Рассмотрено
на заседании МО воспитателей
ясли – сада ТОО «Юбилейное»
от «29» августа 2024г. протокол №1

Согласовано
Методист

_____ **Е.Лимонова**

Утверждаю
Директор ясли – сада
ТОО «Юбилейное»

_____ **С.Деркач**

Циклограмма
воспитательно-образовательного процесса
в предшкольной группе №6 «Звездочка»
ясли – сада ТОО «Юбилейное»
Воспитатель Буранбаева В.В.

г.Житикара
2024 – 2025 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 1 неделю сентября (02.09.2024 – 06.09.2024)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Беседа «Мы живем в Казахстане!»** **Задачи:** учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане (**ознакомление с окружающим миром**) **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане	**Дидактическая игра «Все по домам»** **Задачи**: развитие внимания, быстроты реакции. (**ознакомление с окружающим миром + развитие речи**) **Подвижная игра «Встань на место»** **Задачи**: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (**физкультура + математика**) **Игра «Построим дом»**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев)** **Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык)** **Дид/ игра «Ұшады, жүгіреді, жүзеді...»** **Задачи:** закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных,	**Дидактическая игра «Ищи и найдешь»** **Задачи:** развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи (**ознакомление с окружающим миром + развитие речи**) **Подвижная игра «Найди пару»** **Задачи:** развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки (физкультура + математика)	**Дидактическая игра «Все по домам»** **Задачи**: развитие внимания, быстроты реакции. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) **Подвижная игра «Встань на место»** **Задачи:** развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (физкультура + математика) **Игра «Построим дом»**

	Казахский язык: **время года- жыл мезгілі, сентябрь - қыркүйек, октярь - қазан, ноябрь- қараша**	**Задачи:** составление **конструирование + математика** домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома Казахский язык: **время года- жыл мезгілі, сентябрь - қыркүйек, октярь - қазан, ноябрь- қараша**	птиц. **(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **П/ игра «Орамал» Задачи:** развивать координацию движения, творческие способности, быстроту, ловкость, смекалку. воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и обычаям казахского народа; воспитывать чувства товарищества, доброжелательности, коллективизма, патриотизма;	Игра **«Мастерская форм» Задачи: закреплять** у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (**конструирование + математика)** Казахский язык: **время года- жыл мезгілі, сентябрь - қыркүйек, октярь - қазан, ноябрь- қараша**	**Задачи**: составление домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (**конструирование + математика)** Казахский язык: **время года- жыл мезгілі, сентябрь - қыркүйек, октярь - қазан, ноябрь- қараша**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«Ходьба по гимнастической скамейке. Метание мяча вдаль из-за головы правой рукой».** **Задачи:** упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном и ритмичном темпе; -учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, метанию мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой; -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **2.Основы грамоты и письма** **«Звуки, которые нас окружают»** **Задачи:** Знакомить детей с терминами «слово», «звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания:(короткие,	**1.Развитие речи** **«Осень.Для чего нужна речь?».** **Задачи:** Познакомить с терминами «слово», « речь » (устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. **2.Казахский язык** **По плану педагога** **3.Основы математики** **«Один - много»** **Задачи:** Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и « много»; развивать внимание и умение рассуждать,	**1.Физическая культура** **«Метание мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой. Ползание на четвереньках между предметами».** **Задачи:** упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе; -учить метанию вдаль из-за головы правой и левой рукой, ползанию на четвереньках между предметами; -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **2.Художественная литература** **Чтение: М.Алимбаев «Уроки вежливости»** **Задачи:** формировать интерес к	**1.Основы грамоты и письма** **«Звук.Его значение в слове».** **Задачи:** Учить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; уметь произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость. **2.Основы математики** **«Закрепление.Повторение»** **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал. **3. Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	**1. Физическая культура** **«Ползание под гимнастической скамейкой»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; -воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **2.Развитие речи** **«Гласные звуки. «Дуб» И.Токмакова».**

	длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух; воспитывать усидчивость, внимательность. **3.Основы математики** **«Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»** **Задачи:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. **3.Музыка** **По плану педагога**	ориентироваться в тетради с печатной основой. **4.Лепка** **«Осенний лист (рельефная лепка)»** **Задачи:** Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью. Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитывать трудолюбие, коллективизм.	произведениям художественной литературы; -развивать речь, мышление, память, воображение детей; - прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения **3.Основы грамоты и письма** **«Закрепление. Повторение»** **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал. .**4.Ознакомление с окружающим миром** **«Мир окружающих нас предметов»** **Задачи:**Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.		**Задачи:** продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией. Учить читать наизусть стихотворение И. Токмаковой «Дуб», соотносить текст стихотворения с движениями. Развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление прилагательных. Воспитывать интерес к художественному слову. **3.Художественная литература** **Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»** **Задачи:** Познакомить детей с новым литературным жанром «сказка». учить понимать нравственный смысл происходящих

					событий. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать уважение и любовь, к друг другу. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Безопасность дома и в детском саду»** **Задачи:** Формировать навыки послушания взрослых, развивать разговорную речь,умение отвечать полными предложениями, продолжать знакомить с правилами безопасности в быту, воспитывать уважение к старшим**.**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за**

	изменениями **Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык: осень – күз.**	**деревьями** **Задачи:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**воробьем** **Задачи:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**насекомыми** **Задачи:** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**дождем** **Задачи:** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Правильный счет» **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)**	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».** **Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать	**Игры малой подвижности "Тышқандар", «Шыңдар- тамырлар»** **Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения **Д/и «Поезд»** **Задачи:** создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений – бег,

		словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	деятельности. **(развитие речи, Физическая культура)** **(Бір тұтас тәрбие)** **Казахский язык: игра - ойын**		ходьба. **(Физическая культура)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Чтение сказки К. Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	С/р игра «Овощной магазин» **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: овощи - көкөністер** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень** **(музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	**«Поиски воздуха»** **Задачи:** Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. **Познавательно – исследовательская деятельность** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **С/р игра: «Мой детский сад» (Конструирование)** **Задачи:** формирование умений конструировать простейшие постройки,	**Игра-драматизация «Ғажайып-көкөністер»** **Задачи:** побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. **(игровая и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: оощи - көкөністер** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка	**С/р игра «Детский сад для кукол»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: детский сад - балабақша** **Творческая деятельность по выбору детей**	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. **Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»**

		обыгрывать их с помощью игрушек. **Казахский язык: детский сад - балабақша**			**Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи**: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветочной клумбой** **Задачи:** познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за домашними животными (кошка)** **Задачи:** научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг сада** **Задачи:** уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 х лет
На 2 неделю сентября (09.09.2024 –13.09.2024)

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, каз.яз,) **Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса»** Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение замечать выразительно	**Д/игра:«Кто играет с нами в прятки»** Задачи: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. **(творческая, изобразительная деятельность)**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!** **Гимн (слушание и пение)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Дид/игра «Менің отбасым»** **Задачи:**	**Д /игра:«Кто быстрее найдет»** Задачи: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов **(познавательная, исследовательская деятельность)**	**Чтение стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало…»** *(Затулина. Ушакова)* Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина. **(коммуникативная деятельность)** **«Угадай, что получится?»** Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество **(творческая, изобразительная активность)**

	(коммуникативная деятельность)		Закрепить представления детей о семье, называть членов семьи на казахском языке. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям. **Казахский язык:** мама-анашым, папа-әке, бабушка-әже , дедушка-атасы, сестра-әпке, брат-ағасы.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **«Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках; прыжки на двух ногах с обруча в**	**1.Развитие речи** **«Твердые и мягкие согласные звуки. «Верблюд» Е.Чарушин** **Задачи:** формировать представление о согласных звуках, их	**1.Физическая культура** **«Прыжки на двух ногах с обруча в обруч. Бросание и ловля мяча двумя руками, не прижимая к груди»** **Задачи:** упражнять в построении в	**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение»** **Задачи:** совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной	**1.Развитие речи** **«Мой друг».** **Задачи:** Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг»,активизировать в речи детей прилагательные, глаголы.

	обруч» **Задачи:** упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; -учить движениям в соответствии с характером музыки; сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках; прыжкам на двух ногах с обруча в обруч; -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **2.Основы грамоты и письма** **«Слово. Как звучат слова»** **Задачи:** -учить вслушиваться в звучание слов,	твердости и мягкости. Познакомить с произведением Е.Чарушина «Верблюд». Учить пересказывать его. Развивать фонематический слух, речь, мышление, умение определять позицию звука в словах, его твердость и мягкость. Воспитывать прилежание, желание правильно говорить. **2.Основы математики** **«Число и цифра 1. Число и цифра 2».** **Задачи:** -ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. **3.Рисование** **«Корзина с фруктами»**	шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую и колене ногу; -учить бросанию и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди; закрепить прыжки на двух ногах с обруча в обруч; -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **2.Основы грамоты и письма** **«Слово.Его лексическое значение».** **Задачи:** совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **3.Художественная литература** **Рассказывание Я.Тайц**	длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради **2.Основы математики** **«Закрепление.Повторение»** **Задачи:** Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. **4.Музыка** **По плану** **4.Казахский язык** **По плану педагога** **педагога**	Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. **2.Художественная литература** **«Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание».** **Задачи:** учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость, честность». **3. Физическая культура** **«Прыжки с зажатым мячом между ног. Перебрасывание мяча друг другу»**

	находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность. **3.Основы математики** **«Объединение в группы по общему свойству»** **Задачи:** выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать	**(предметное рисование) натюрморт** **Задачи:** -познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта), учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры), расширять знания о труде людей в осеннее время и знаний о пользе овощей и фруктов; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**«По ягоды».** **Задачи:** продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей память, внимание, речь; – воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Вода -основа жизни»** **Задачи:** Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.		**Задачи:** упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассыпную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы парами; -учить прыжкам с зажатым мячом между ног; закрепить перебрасывание мяча друг к другу; -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Живая,неживая природа»** **Задачи:** Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь,

	усидчивость. **4.Музыка** **По плану педагога**				логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения. Воспитывать любовь и бережное отношение к объктам природы. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за кошкой Задачи:** расширять представление о домашнем животном – кошке; воспитывать желание заботиться о животных **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** «Ах ты, солнце, солнце красное, ты гуляешь, всех ты радуешь…» **(П. Мочалов)** **Задачи:** обратить внимание детей на то, что, когда светит солнце, на улице тепло; поддерживать радостное настроение **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** «Какой транспорт движется по нашим Дорогам» Задачи: учить различать транспорт по внешнему виду (грузовой, легковой). **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Набление за дворником.** Задачи: воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим **(Инновационная площадка «Ранняя профориетация»)** **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень –**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за камнями** **Задачи***:* формирование представления о камнях как части неживой природы. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**

	осень – күз.	**– күз.**		**күз.**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Д/игра: «Назови слово с заданным звуком» **Задачи:** Развитие звуковой культуры речи, учить называть слова на определенный звук. **(развитие речи)** **Казахский язык: звук -домыс.**	**Палочки Кюизенера** **Игра «Слоненок»** **Задачи:** Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, равные по длине); ориентироваться в пространстве. **(Основы математики)**	**Д/ игра «Узнай кто я»** **Задачи**: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий) (Исследовательская деятельность)	**Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве.** **Задачи**: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади **(основы математики).**	Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно **(рисование)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Релаксация «Путешествие по лесу» Задачи: развивать воображение, фантазию. **(музыка)**	Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Релаксация: «Тишина» Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №2** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно –ролевая игра «Швейное ателье» **Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **Сюжетно - ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников**	**Сюжетно-ролевая игра «Кітапхана»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **Казахский язык:** **Библиотека- кітапхана, книга-кітап,**	**Сюжетно –ролевая игра «Водители»** **Задачи:** Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны. Чтобы машины вышли в рейс и своевременно доставили грузы, их ремонтируют, чистят, смазывают, заправляют топливом. Расширить представления	**Сюжетно –ролевая игра «Строительство»** **Задачи:** формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Сюжетно - ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников** **(коммуникативная познавательная деятельность)** **Дидактическая игра «Собери по схеме»** **Задачи:** подбирает фигуры по инструкции, пользуясь

	между детьми. **(Сюжетно - ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников Дидактическая игра «Помогите Мишке собрать фигуры» Задачи:** определить символику свойств. **(коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) Материал: набор логических блоков Дьенеша. Материал:** игрушка – мишка, корзина, набор логических блоков Дьенеша, карточки с обозначением свойств (кроме отрицания). **(творческая, исследовательская, познавательная деятельность)**	**(коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) исследовательская, познавательная деятельность) Д/игра: «Поможем художнику» Задачи:** Развивать творческое воображение. Материал: Цветные карандаши. Бумага. Ход игры: Педагог предлагает детям нарисовать необычную машину, на которой можно попасть в волшебную страну. Нарисовать и рассказать о своей машине**.(изобразительная, творческая деятельность)**	**библиотекарь – кітапханашы.** **П/игра «Сакина»(колечко) Задачи**: развитие у детей выдержки**,** внимательность , ловкость, быстроту движений. **(Бір тұтас тәрбие)** **«Придумай сам» Задачи:** Развивать воображение, фантазию. Материал: Бумага. Краски. Фломастеры. Ход игры: Педагог предлагает ребенку представить, что он прилетел на другую планету и нарисовать то, что он мог бы там увидеть. Когда рисунок будет готов, можно предложить ребенку придумать историю..(**изобразительная, творческая деятельность)**	детей о труде транспортников, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники. **Сюжетно - ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников, (комуникативная деятельность, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи:** уметь группировать предметы по наличию и отсутствию одного свойства. **Материал:** набор логических блоков Дьенеша (**творческая, исследовательская, познавательная деятельность)**	символикой отрицания цвета. **Материал:** набор логических блоков Дьенеша, карточки обозначающие отрицание цвета, игрушка зайца, коробка. **(творческая, исследовательская, познавательная деятельность)** «Чудесный лес» **Задачи:** научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения. Материал: Листы бумаги, на которых нарисовано несколько деревьев и в разных местах расположены неоконченные, неоформленные изображения. Цветные карандаши **(творческая, изобразительная деятельность)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи**: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветочной клумбой** **Задачи:** познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за домашними животными (кошка)** **Задачи:** научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг сада** **Задачи:** уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 х лет
На 3 неделю сентября (16.09.2024 –20.09.2024)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Приветствие «Эхо» **Цель:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. **(развитие речи)**	**Интеллектуальная игра:** **Где находится?** Ориентация в пространстве. **Цель**: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/** **Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; **(казахский язык, музыка)**	**М. Алимбаева «Уроки вежливости».** **Цель:** Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память,	**Приветствие «Комплимент»** Цель: способствовать повышению уверенности в себе **(ознакомление с окружающим миром).** **Дидактическая игра: «Где мы были».** Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта **(развитие речи).**

		(основы математики).	**Пальчиковая гимнастика**: **«Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) **(казахский язык)** .	воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес **(художественная литература).**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем о звуках и словах»** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **«Звуки (з) и (с)».** **Задачи:** Упражнять в сравнении и различении,	**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение»** **Задачи:**	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем о звуках»** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **Труд людей осенью. «Приметы осени» М.Алимбаев.** **Задачи:** Познакомить со

	совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради **2.Основы математики** **«Число и цифра 3. Число и цифра 4»** **Задачи:** учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. **3. Физическая культура** **«Произвольные прыжки со скакалкой. Ползание по гимнастической**	правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. Развивать фонематический слух. Упражнять в звуковом анализе слов, определении позиции звуков в словах. Развивать логическое мышление и внимание. **2.Основы математики** **«Числа и цифры 5,6».** **Задачи:** познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. **3.Аппликация** **«Осенние листья» (сюжетная аппликация)** **Задачи:** учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в	совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради **2.Художественная литература** **Рассказывание белорусской народной сказки «Пых».** **Задачи:** учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; – развивать у детей речь, память, мышление. – воспитывать уважительное отношение к близким,	совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради **2.Основы математики** **Закрепление.** **Повторение.** **Задачи:** закрепить и повторить пройденный материал. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	стихотворением М. Алимбаева «Приметы осени». Учить определять характер произведения, настроение автора, умение подбирать прилагательные к существительным, классифицировать предметы (по признаку: дары леса, дары сада,огорода, овощи и фрукты)Развитие способности образно воспринимать красоту стихотворения, развивать речь и мышление. **2.Художественная литература** **«Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи».** **Задачи:** формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре-рассказ. Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра-загадками. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний.

	скамейке на четвереньках» **Задачи:** упражнять в ходьбе и беге перестроение в колонну, бегать в рассыпную и найти свое место в колонне; -учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость и координацию движений; закреплять произвольные прыжки со скакалкой; -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **4.Музыка** **По плану педагога**	гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	к труду. **3.Физическая культура** **«Подбрасывание и ловля мяча двумя руками несколько раз».** **Задачи:** -совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; -развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; - воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.**		Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. **3. Физическая культура** **«Ходьба с перешагиванием через предметы»** **Задачи:** упражнять в ходьбе и беге перестроение в колонну, бегать в рассыпную и найти свое место в колонне; -учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость и координацию движений; закреплять произвольные прыжки со скакалкой; -воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Свойства воздуха»** **Задачи:** познакомить со способами обнаружения воздуха,

			4.Ознакомление с окружающим миром **«Как хлеб пришел на стол»** **Задачи** **:**расширять представления о мучных изделиях.Показать взаимосвязь людей разных профессий от тракториста до продавца. Закрепить знание пословиц о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространнеными предложениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.		дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами; Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности. Развивать разговорную речь, умение делать выводы. Формировать понимание экологической культуры.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за осенними работами**	**Прогулка №1 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за небом** **Задачи:** учить	**Прогулка №14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:**	**Прогулка №15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за почвой.** **Задачи**:выявить

	на огороде **Задачи** : закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного **(художественная литература)** **Казахский язык:** бақша - огород, овощи – көкөкністер, фрукты –жемістер, полезный – пайдалы.	**изменениями в природе** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	наблюдать за облаками, развивать воображение детей на что похожи облака. Как образуются облака и тучи? **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	зависимость состояния почвы от погодных условий. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Кто я?» Задачи : развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать	**Игра-ассоциация: «Детский сад».** Задачи : развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи **(основы математики)** Билингвальный компонент: либимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар **(казахский язык).**	**Дид/ игра «Банкомат»** **Задачи:** закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в банке; познакомить с их трудовыми действиями;расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, развивать диалогическую речь; формировать умение пользоваться	**Дидактическая игра «Чего не стало?»** с использованием игрушек. Задачи: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **(развитие речи)**	**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»** Задачи : развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд **(развитие речи).**

	выполнение различных упражнений **(развитие речи).**		банкоматом; способствовать формированию устойчивого интереса воспитанников к совместной познавательной деятельности. **(Біртұтас тәрбие)**		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)**	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №3** **(Физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек». **Задачи** : предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника **(развитие речи)** **Игра «Город для игрушек» - Задачи** :развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде **(конструирование).** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка)**	**Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».** **Задачи:** обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут …омашки», « Дети ели вкусное …ороженое (мороженое) **(основы грамоты)** **Творческая мастерская «Мои любимые игрушки»** **Задачи:** Формировать навыки лепки знакомых	**Сюж/рол игра «Аурухана» (Больница)** **Задачи**: Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Аурухана»; знакомить с профессиями работников больницы, называть слова на казахском языке. Формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых. **Казахский язык:** больница -аурухана, врач- дәрігер, медсестра-медбике. **(развитие речи)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактическое упражнение «Сложные слова»** **Задачи**: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: листья-жапырак** **Пластилинография «Деревья на участке детского сада».** **Задачи:** формирование умения раскатывать пластилин, располагать его	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. **Лепка из глины «Угощение для друзей»** под спокойную классическую музыку. **Задачи:** умения развитие лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать

	Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Формировать умение слушания, понимания речи и участия в разговоре **(лепка).** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **Казахский язык: детский сад – балабақша, кукла - қуыршақ, мяч - доп, заяц - қоян, игрушки - ойыншықтар, собака – ит.**	**Дид/игра «Дене мүшелері»** (части тела) **Задачи:** Расширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого предложения. Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ). **(коммуникативная деятельность, казахский язык)** **Казахский язык: б**ас-голова, көз-глаза, құлақ-уши, шаш-волосы , мұрын-нос,қол-рука, аяқ-ноги.	на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. **Творческая деятельность по выбору детей**	полученную форму в виде кольца **(лепка, музыка).**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи : закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественная литература) Казахский язык: бақша - огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Казахский язык: осень – күз.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за небом** **Задачи:** учить наблюдать за облаками, развивать воображение детей на что похожи облака. Как образуются облака и тучи? Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей Казахский язык: осень – күз. (Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за почвой.** **Задачи**:выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. **Казахский язык: осень – күз.** **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Предшкольная группа «Звездочка»

Возраст детей от 5 х лет

На 4 неделю сентября (23.09.2024 –27.09.2024)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, каз.яз,) **Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»** **Задачи**: развивать правильное звукопроизношение, умение удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд **(развитие речи).** **Подвижная игра « Быстрей к своему месту».** **Задачи:** развивать ловкость, скоростные качества, умение быстро действовать по сигналу	**Игровое упражнение «Один-много»** **(Основы математики, развитие речи)** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы. /Абай/** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Сюжетно-ролевая игра «В городе игрушек».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника **(развитие речи)**	**Игровое упражнение «Один-много»** **(Основы математики, развитие речи)** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в

	воспитателя **(Физическая культура).**	Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **Казахский язык: один – бір, много – көп.**	**Дид/ игра «Жақсы-жаман».** **Задачи:** воспитать навыки ответственного бережного поведения в природе **(ознакомление с окружающим миром).** **П/игра «Кетті, кетті, орамал» (быстрый платок)** **Задачи:** развивать ловкость, скоростные качества, умение быстро действовать по сигналу воспитателя. **(Физическая культура)**		единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **Казахский язык: один – бір, много – көп.**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по	**1.Основы грамоты и**	**1.Развитие речи**	**1.Основы грамоты и**	**1.Основы грамоты и**	**1.Развитие речи**

расписанию дошкольной организации	**письма** **«Гласные звуки»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «гласный звук». - учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Основы математики** **«Числа и цифры 7,8,9»** **Задачи:** -познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.	**Слово.Слог. «Паук, Муравей и ласточка»** **Ы.Алтынсарин** **Задачи:** развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **2.Основы математики** **«Число 10»** **Задачи:** познакомить с числами 0 и 10 и их записью. учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Конструирование** **«Мой детский сад»** **Задачи:** -научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно	**письма** **«В мире гласных звуков».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Художественная литература** **Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турежанова. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ,загадка,пословица. Знакомить их с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к	**письма** «Повторение» **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. **2.Основы математики** **«Числа от 1 до10».** **Задачи:** Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**«Слог.Ударение».** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **2.Художественная литература** **Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет».** **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Ознакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Развивать речь,память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе.

	3.Физическая культура **«Стань первым!»** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **4.Музыка** **По плану педагога**	реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	труду, формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Значение вещей в жизни человека.Из чего сделаны вещи?» **Задачи:** Обогащать представление о значении вещей в жизни человека, упражнять обобщать по признакм, ознакомить с достижением современности - тетрапакетом, объяснять необходимость осторожного использования вещей в повседневном быту. Развивать разговорную речь,память,умение анализировать и обобщать. Воспитывать любознательность. **4.Физическая культура** **«Учимся управлять своим поведением».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их,		**3. Физическая культура** **«Учимся красиво двигаться».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **4.Ознакомление с окружающим миром**

			сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.**		**«Мои права и обязанности»** **Задачи:** Дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за камнями** **Задачи**: формировать представление о камнях как части неживой природы. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** расширять знания о сезонных изменениях в природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз, листья - жапырак**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за перелетными птицами** **Задачи**: расширять представления о перелетных птицах. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень — күз, птица - кустар**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи**: расширять знание детей о неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи**: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз, машина -**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	«Выкладывание картинок» **Задачи:** развивать логическое мышление детей, закрепление знания геометрических фигур **(основы математики)** Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение **(музыка).**	**Дидактическое упражнение «Большой и маленький мяч».** **Задачи**: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие представлений о твёрдых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук. Предлагаем детям «накачать» большим насосом большой мяч. Дети подражают педагогу и «накачивают» большой мяч, произнося: «С-с-с». Затем воспитатель говорит, что есть ещё маленький мяч, и его надо «накачать»	**Дид/ игра «Кімнің баласы»** **Задачи:** развивать логическое мышление детей, закрепление знания названий детенышей диких животных на казахском языке развивать концентрацию внимания, памяти. Воспитывать любовь к животным **Казахский язык**: қоян-зайчонок, қасқыр-волчонок, медвежонок-аю, лисёнок- түлкі, бельчонок-ақ тиін, ежонок- кірпі. **(Ознакомление с**	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».** **Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к	**Дидактическая игра «На что похоже?»** **Задачи:** развивать наглядно- образное мышление детей. **Дидактическая игра «Кто внимательнее?».** **Задачи**: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук **(основы грамоты).**

		маленьким насосом (сь–сь–сь) **(основы грамоты, развитие речи)** **Казахский язык:** мяч – доп.	**окружающим миром)** **(Бір тұтас тәрбие)** **Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** **Задачи:** тренировать детей в бросании на дальность.	художественному слову. **(Художественная литература)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)1001,26 **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Релаксация «Путешествие по лесу»** **Задачи:** развивать воображение, фантазию. (музыка) **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение М. Турежанов «Я его простил»** **Задачи:** Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. **(художественная литература, развитие речи)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Чтение М. Турежанов «Я его простил»** **Задачи:** Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. **(художественная литература, развитие речи)**	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №4** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Предложить детям вырезать персонажей из мультфильнов. **Задачи**: формирование умения правильно пользоваться ножницами **(аппликация).** Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение **(музыка).** **Сюжетно ролевая игра «Супермаркет»** **Задачи**: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	**Штриховка геометрических фигур.** **Задачи**: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. **(основы грамоты, рисование)** **Дидактическая игра «Горка в детском саду»** **Задачи**: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала	**С/р игра «Қуыршақтарға арналған балабақша»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей казахскими словами, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: детский сад – балабақша, кукла - қуыршақ.** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Игровое упражнение «Нарисуй осень»** **Задачи**: упражнять в подборе осенних красок, технических приёмов работы с цветными карандашами и мелками. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: детский сад – балабақша, осень - күз** **Творческая деятельность по выбору детей**	**Труд в уголке природы** **Задачи:** упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый - грязный ; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д. **Дидактическая игра «Кто внимательнее?».** **Задачи:** развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук **(основы грамоты).**

	сверстников, побуждать более широко использовать в играх знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь. **Казахский язык:** **магазин - дукен**				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за камнями** **Задачи**: формировать представление о камнях как части неживой природы.	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** расширять знания о сезонных изменениях в природе.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за перелетными птицами** **Задачи**: расширять представления о перелетных птицах.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи**: расширять знание детей о неживой природе. **Ознакомление с**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи**: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и

	(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование) **Казахский язык: осень – күз.**	**Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз, листья - жапырак**	**Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень — күз, птица - кустар**	**окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень — күз.**	применение. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз, машина -**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 х лет
На 1 неделю октября (30.09.2024 –04.10.2024)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Слушание Гимна. **(казахский язык, музыка)** **Чтение стихотворения Осень** Я хожу, грущу один: Осень рядом где-то. Жёлтым листиком в реке утонуло лето. Я ему бросаю круг свой венок последний. Только лето не спасти, если день – осенний. (Г.М. Новицкая)	**Дидактическая игра «Построй по схеме»** **Задачи:** закреплять знание цвета, развивать зрительную память, зрительное внимание, умение действовать в соответствии со схемой.	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Ел-жұртымныңбақытыата латын, Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!** **Слушание и пение Гимна Р К. (казахский язык, музыка)** **Дидактическая игра «Не болмады?» (Чего не стало?)** **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».** **Задачи:** учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу.	**Беседа с детьми «По дороге в детский сад».** **Задачи:** развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте **(ознакомление с окружающим миром)**

			словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык: мынау не -что это?, не жок- чего нет.**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Гласные звуки наши друзья»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные	**1.Развитие речи** **Звуки [г] и [к]. «У страха глаза велики» (русс.нар сказка)** **Задачи:** Учить выделять звуки [г]-[к] из слов, соотносить звуки с буквами, формировать навыки звуко-буквенного анализа. Развивать	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». учить называть слова на заданный звук; закреплять умение	**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение»** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.	**1.Развитие речи** **«Составление описаательного рассказа о предметах посуды».** **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу,

	звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради **2.Основы математики** **«Сравнение предметов по размеру»** **Задачи:** учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность. **3.Физическая культура** **«Уроки здоровья».** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки	зрительное внимание и восприятие, познакомить с русской народной сказкой «У страха глаза велики». Воспитывать интерес к народному творчеству. **2.Основы математики** **«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»** **Задачи:**учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. **3.Лепка** **«Грибы»** **Задачи:** Научить созданию сюжет-ной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых	различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Художественная литература** **Рассказывание В.Осеева «Плохо».** **Задачи:** формировать представления детей о нравственных нормах, прививать желание рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. **3.Физическая культура** **«Станем сильными и выносливыми».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической	**2.Основы математики** **«Числа от 1 до10».** **Задачи:** Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	размеру,назначению; Дифференциация звуков з и с. Закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде. **2.Художественная литература** **Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник».** **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре «рассказ». Продолжать знакомить с творчеством казахских детских писателей, с пословицами, поговорками о Родине, о природе. Развивать речь,память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе. **3. Физическая культура** **«Соревнуются девочки и мальчики».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.

	разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды под лазаний и про лазаний. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру.** **4.Музыка** **По плану педагога**	особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие , организованность, аккуратность. **4.Казахский язык** **По плану педагога** .	скамейке, наклонной доске. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру.** **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Птицы улетающие в теплые края и остающиеся на зимовку»** **Задачи:** Формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года. Развивать		Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Упражнять в прыжках разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.** **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Все профессии нужны, все профессии важны»** **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определённой профессии, развивать логическое мышление, разговорную речь, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Воспитывать

			познавательную активность, любознательность, речь. Воспитывать заботливое отношение к птицам, оказывать помощь в создании условий для питания зимующих птиц.		доброжелательное отношение, интерес к профессиям.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи:** формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. **Ознакомление с**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**

	Физическая культура, рисование) **Казахский язык: осень – күз.**	**Казахский язык: осень – күз.**	**окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Казахский язык: осень – күз.**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Д/игра: «Кто играет с нами в прятки» Задачи: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. **(творческая, изобразительная деятельность)**	**Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Задачи:** развивать знание о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитать навыки вежливого поведения в общественном транспорте **(ознакомление с окружающим миром)**	**Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Задачи:** Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес **(художественная литература).** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Чтение стихотворения М. Сидорова «Дождик» Задачи:** Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка. **(коммуникативная деятельность)**	**Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Задачи:** Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес **(художественная литература).**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Рассказывание засыпалочек** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Упражнение на релаксацию «звуки природы».** **Задачи:** настроить на сон для восстановления **(музыка)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Чтение сказки «Дюймовочка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни **«Спи моя радость…»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №5** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Разложи по - порядку»** **Задачи**: учить раскладывать предметы по величине. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: оощи - көкөністер** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	**Чтение: Я. Аким «Неумейка»** **Задачи:** совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. **Познавательно – исследовательская деятельность** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **С/р игра «Поезд» (Конструирование)** **Задачи:** формирование умений конструировать простейшие посторйки, обыгрывать их с помощью игрушек. **Казахский язык: детский сад - балабақша**	**Сюжетно – ролевая игра «Әжеге бару» (в гостях у бабушки)** **Задачи:** учить детей планировать игр; подбирать атрибуты и использовать их в игре; продолжить обучать умению распределять роли; самостоятельно развертывать сюжет игр; развивать диалогическое и игровое общение детей; расширять словарный запас; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими; стимулировать творческую активность в игре; развивать коммуникационные навыки детей, умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками; Воспитывающие – воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать и заботиться о своих членах семьи. **(игровая и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык;**	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. **Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»** **Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)**	**Дидактическая игра «Разложи по - порядку»** **Задачи**: учить раскладывать предметы по величине. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: оощи - көкөністер** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.

			Бабушка-әже, дедушка-ата. **(Бір тұтас тәрбие)** **Казахская народная игра «Сакина» (Колечко)** **Задачи:** развивать у детей выдержку, внимательность, ловкость, быстроту движений. **Творческая деятельность по выбору детей**		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Дидактическая игра «Придумай предложение» **Задачи**: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. **Арина, Кира**	**Подвижная игра «Пробеги тихо».** **Задачи**: Развитие внимания и ориентировки в пространстве. **Таисия, Артем**	**Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Задачи**: Учить детей составлять предложения **Никита, Богдан**	**Дидактическая игра «Что было бы – если»** **Задачи**: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста **Мария, Сабина**	**Дидактическая игра «Кто за кем?»** **Задачи**: Закрепление знаний детьми последовательности событий происходящих в сказках. **Ислана, Алина**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 1
Картотека
Осень
Наблюдение за березой
Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)

Казахский язык: осень – күз.</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Осень
Наблюдение за погодой
Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.
Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз.</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Осень
Наблюдение за состоянием погоды
Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.
Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз.</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Осень
Наблюдение за сорокой
Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках;
— воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.
Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз.</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Осень
Наблюдение за птицами
Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.

Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз.</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 х лет
На 2 неделю октября (07.10.2024 –11.10.2024)

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Слушание Гимна. (казахский язык, музыка) **Дидактическая игра «Осень»** (рассматривание иллюстраций) **Задачи**: беседовать о времени года обучить умению отвечать на простые вопросы. **(развитие речи)**	**Чтение стихотворения (Я. Коваль)** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. **(художественная литература)**	**«Біртұтас тәрбие»** **Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!** **Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; **(казахский язык, музыка)** **Дид/ игра « Бұл қашан болады?» (Когда это**	**Дидактическая игра «Цветные треугольники»** **Задачи:** учить рисовать треугольники, закреплять технические навыки работы с красками, кистью, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур. **(основы математики, рисование)**	**Рисование по трафаретам.** **Задачи:** учить использовать трафареты, создавать изображение, развивать мелкую моторику рук. **Сюж.ролевая игра «Пекарня »** **Задачи:** познакомить детей с работой пекаря, с его трудовыми обязанностями.

			бывает?) **Задачи:** Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы на казахском языке, умение употреблять речевые обороты, выполнять простейшие задания. Развивать звуковой культуры речи. **Казахский язык:** осень-күз, туча-бұлт, дерево - ағаш, бывает -болады, дождь-жамбыр, листья - жапырактар, пришла - келді, холодно-суык, опадают- түседі. **(развитие речи)**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

(далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Согласные звуки»** **Задачи:** учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык: звук – дыбыс.** **2.Основы математики** **«Круг, квадрат, прямоугольник,треугольник»** **Задачи:** научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Физическая культура** **«Укрепляем организм».** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **«Ударный слог»** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **2.Основы математики** **«Круг и овал»** **Задачи:** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Рисование** **«Разноцветная осень»**	**1.Основы грамоты и письма** **«Твердые согласные звуки».** **Задачи:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук ». учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык: звук – дыбыс.** **2.Художественная литература** **Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа».** **Задачи:** закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с	**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение»** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук», «твердый согласный звук» и его условное обозначение – синяя фишка. моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. **2.Основы математики** **«Волшебные фигуры».** **Задачи:** Закрепить распознавать геометрические фигуры круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**1.Развитие речи** **Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок».** **Задачи**: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей,воспитывать дружеские взаимоотношения. **2.Художественная литература** **Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой».** **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение.Закрепить

	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру.** **4.Музыка** **По плану педагога**	**(сюжетное рисование)** **Задачи:** учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую **4.Казахский язык** **По плану педагога**	новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы. **3.Ознакомление с окружающим миром** **«Труд человека на селе»** **Задачи:** Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер,тракторист,комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда(земледелие, животноводство, садоводство). Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения. **3.Физическая культура** **«Совершенствование**		знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. **3. Физическая культура** **«Мы спортом занимаемся и быстрей растем».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.**

			физической формы в паре». **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру.**		**4.Ознакомление с окружающим миром** **«Деревья, кустарники, растения»** **Задачи:** Закреплять умение соотносить растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Развивать разговорную речь, умение делать выводы анализировать. Воспитывать любовь к природе.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьями** **Задачи:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык: осень – күз, воробей – торғай**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом шофера** **Задачи**: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за осенним дождем** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Где мы были». **Задачи:** упражнять в составлении творческого	**Дидактическая игра «Эхо»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку	**Пальчиковая гимнастика: «Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың	**«Разноцветные мячи».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая	**Игра-ассоциация «Детский сад».** **Задачи:** развивать логическое мышление,

	рассказа из личного опыта **(развитие речи).** **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел **(ознакомление с окружающим миром).**	доверия в группе, развивать групповую сплоченность. **Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу».** **Задачи:** развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» **(развитие речи).**	саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) **(Казахский язык)**	круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. **Пальчиковая гимнастика: «Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) **(казахский язык, аппликация)**	умение строить ассоциативные связи **(казахский язык: либимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар, основы математики)** **Чтение стихотворения «Листопад» В. Нирович**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»** **Задачи:** формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию,	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление,	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**

			воображение, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к народному творчеству. **(Художественная литература)**	фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №6 (Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Работа по проекту «Организация семейных школ»	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Д/игра: «Нарисуй такой же». **Задачи**: учить рисовать элементарные узоры по образцу, развивать мелкую моторику рук. **Саша, Дарина**	**Дидактическая игра «Сказочные вазы»** **Задачи:**Побуждение к созданию сюжетных композиций**.** **Марзия, Карина**	**Подвижная игра «Охотники и зайцы»** **Задачи**: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную. **Таисия, Денис**	**Д/игра: «Можно - нельзя»** **Задачи*:*** уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к	**Дидактическая игра «Выполни действие».** **Задачи**: учить детей составлять распространённые предложения с использованием

				людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. **Богдан, Ш. София**	предлогов. **Раяна, Кира**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьями** **Задачи:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом шофера** **Задачи**: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника;	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за осенним дождем** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. **Ознакомление с**

	Казахский язык: осень – күз, воробей – торғай	**Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	восприятия природы. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 х лет
На 3 неделю октября (14.10.2024 –18.10.2024)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, каз.яз,) **Сюжетная игра:** «Покупаем подарок другу». **Задачи:** развивать связную речь детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» **(развитие речи)**	**Игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»** **Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. **(развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык: игра**	**«Біртұтас тәрбие»** **Цитата недели: Отандысүю – отбасынанбасталады!** **Гимн (слушание и пение) (музыка, каз.яз,)** **Дид/игра «Отбасы» (семья)** **Задачи:** Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных.Учить употреблять отдельные слова и выражения в	**Дидактическая игра «Чего не стало?»** с использованием игрушек. Задачи: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных**. (развитие речи)**	**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»** **Задачи:** развивать правильное звукопроизношение, умение удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд. **(развитие речи)** **Город для игрушек»** **Задачи:** развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде **(конструирование).**

			совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** Әже-бабушка, ата – дедушка әке-папа, ана-мама, әпке-сестра, аға-брат, отбасы-семья.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Мягкие согласные звуки»** **Задачи:** учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык: звук – дыбыс** **2.Основы математики** **«Шар, куб, цилиндр»** **Задачи:** Научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Физическая культура** **«Командные**	**1.Развитие речи** **Звуки [п], [б]** **Задачи:** Формировать умение дифференцировать звуки [п], [б] в слогах, в словах; делить слова на слоги; преобразовывать слоги. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Развитие фонематического слуха, слухового внимания, памяти, мышления. Формирование коммуникативных навыков. **2.Основы математики** **«Волшебные фигуры».** **Задачи:** Закрепить распознавать геометрические фигуры шар, куб, цилиндр. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Аппликация** **«Чапан Алдара Косе» (предметная аппликация)** **Задачи:** учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом	**1.Основы грамоты и письма** **«Твердые и мягкие согласные звуки».** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык: звук – дыбыс.** **2.Художественная литература** **Чтение рассказа М.Турежанова «По заслугам».** **Задачи:** продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей.Зкрепить умение детей определять жанры произведений. Учить рассуждать и оценивать поступки	**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение, закрепление»** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зеленая фишка. **2.Основы математики** **«Учусь считать. Определяю «Сколько?» «Который по счету?»** **Задачи:** Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**1.Развитие речи** **«Моя семья».** **Задачи**: учить составлять рассказ освоей семье по опорным вопросам; развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг другу. **Казахский язык:** **Ата-дедушка,әже-бабушка,** **әке -папа, ана – мама,** **ата аналар-родители** **2.Художественная литература** **Рассказывание казахской народной сказки** **«Аби и Таби».** **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.

	эстафеты». **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру.** **4.Музыка** **По плану педагога**	обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	героев рассказа с точки зрения нравственных позиций. Развивать речь, мышление, память.Знакомить с новым текстом считалки. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Государственные символы Республики Казахстан»** **Задачи:** Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов для страны. Пробуждать интерес к истории своей страны, воспитывать любовь к Родине **Казахский язык:** государственный флаг – мемлекеттік ту, государственный герб - мемлекеттік елтаңба, государственный гимн- мемлекеттік гимн. **4.Физическая культура** **«Станем сильными и ловкими».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием		**Казахский язык: Сказка -ертгі, добро - жақсылық, зло- зұлымдық** **3. Физическая культура «Заботимся о своей осанке»** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.** **4.Ознакомление с окружающим миром**

			различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру.**		**«Богатства и достижения Казахстана»** **Задачи:** Расширять знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить знакомство с городами страны. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Формировать интерес к изучению истории страны. Воспитывать любовь и уважение к Родине. **Казахский язык:** туған жер – родная земля
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень
Наблюдение за погодой
Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.

(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)

Казахский язык: осень – күз.</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Осень
Наблюдение за елью
Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.

Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз.</td><td>Прогулка №13
Картотека
Осень
Наблюдение за трудом дворника
Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)

Казахский язык: осень – күз.</td><td>Прогулка № 14
Картотека
Осень
Наблюдение за домашними животными (кошка)
Задачи: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)</td><td>Прогулка № 15
Картотека
Осень
Экскурсия вокруг сада
Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.
(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра «Найди, где спрятано».
Задачи: учить ориентироваться в</td><td>Дидактическая игра «Горка в детском саду»
Задачи: сооружать горку из строительного</td><td>Просмотр познавательных мультфильмов «Волшебная пиала»</td><td>Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».
Задачи: развивать</td><td>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.
Задачи: учить</td></tr>
</table>

	пространстве. **Дидактическая игра «Что есть на нашем участке».** **Задачи:** развитие внимания, логического мышления детей **(основы математики).**	материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала **(конструирование).**	**Задачи:** продолжать знакомить детей с казахскими сказками и их героем Алдаром Косе, формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)**	выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! *(Н. Шемякина)* **(ознакомление с окружающим, художественная литература)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Релаксация «Путешествие по лесу» Задачи: развивать воображение, фантазию. **(музыка)**	Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Релаксация: «казахская колыбельная» Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Релаксация: «Тишина» Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит.	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №7** **(Физическая культура)**				

<table>
<tr><td>процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Работа по проекту «Организация семейных школ»</td><td>Работа по проекту «Организация семейных школ»</td><td>Работа по проекту «Организация семейных школ»</td><td>Работа по проекту «Организация семейных школ»</td><td>Работа по проекту «Организация семейных школ»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)</td></tr>
<tr><td>П/ игра «Поспеши, но не урони».
Задачи: Упражнять в беге с предметом на голове удерживая равновесие.
Ульяна, Абубакр</td><td>Д/игра: «Выставка картин»
Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.
Сергей, Матвей</td><td>И/упр. «Нарежь полосочки»
Задачи: учить разрезать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.
Арина, Ануар</td><td>П/игра: «По кругу»
Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом.
Ислана, Матвей</td><td>Д/игра: «Возьми столько же».
Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».
Кира, Никита, Арина</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
</table>

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за елью** **Задачи***:* закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи**: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за домашними животными (кошка)** **Задачи:** научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг сада** **Задачи:** уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процес

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Предшкольная группа «Звездочка»

Возраст детей от 5 х лет

На 4 неделю октября (21.10.2024 –25.10.2024)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10 Выходной
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Интеллектуальная игра: Где находится? Ориентация в пространстве**. **Задачи**: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между,	**Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдара Косе»** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; **(развитие речи)**	**«Біртұтас тәрбие»** **Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!** **Прослушивание казахских народных песен (поппури)** **Задачи:** Знакомить детей с казахскими народными песнями. Воспитывать любовь и интерес к народной музыки. **Дид/игра: «Сипаттама бойынша біліңіз» (Узнай по описанию)** **Задачи:**Формировать	**Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда).	

	впереди, сзади **(основы математики).**		умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык:** Пияз-лук, қияр-огурец, алма-яблоко, жүзім-виноград, үлкен-большой ,тәтті-сладкий, кішкентай-маленький.	Дать понятие о значимости воды в жизни человека. **Казахский язык: вода – су**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

(далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Волшебный мир звуков».** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мяг□ие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Основы математики** **«Утро,день, вечер, ночь. Вчера,сегодня, завтра»** **Задачи:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время). уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание,	**1.Развитие речи** **Ударный слог.** **«Чудесная шуба Алдара Косе»** **(каз.нар.сказка)** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; Познакомить с казахской народной сказкой «Чудесная шуба» и главным героем казахских народных сказок Алдаром Косе. развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** **Сказка -ертгі, добро - жақсылық, зло-зұлымдық.** **2.Основы математики** **«Учусь считать. Определяю «Сколько?» «Который по счету?»**	**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение».** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать ак□уратность при работе в тетради. **2.Художественная литература** **Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».** **Задачи**: Познакомить детей сновым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к	**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение».** **Задачи:** учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратност□ при работе в тетради. **2.Основы математики** **«Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же».** **Задачи**: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	

	память. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык : утро - таң, день -күн, вечер-кеш, ночь -түн.** **3.Физическая культура** **«Станем сильными и ловкими».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык: здоровье – денсаулық,**	**Задачи:** Учить **с**читать в прямом и обратном порядке в пределах10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер **3.Конструирование** **«Байтерек»** **Задачи**: Продолжать учить детей использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, знакомить детей с достопримечательностям и города Астаны; Воспитывать любовь к Родине, умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык: алтын -золото, биік-высокий.** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	содержанию.Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление,речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра.Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. **Казахский язык:** **Бала-мальчик, батыр - герой,** **үй-дом.** **3.Ознакомление с окружающим миром** **«Города Казахстана»** **Задачи:** Вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство гордости и восхищения городами Казахстана. Воспитывать любовь и уважение к Родине. **Казахский язык:** қала-город, Менің отаным- моя Родина.	**3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	

	бег- жүгіру. **4.Музыка** **По плану педагога**		**4. Физическая культура** **«Заботимся о своей осанке»** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** **здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.**		

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа «Чистота - залог здоровья». **Задачи:** Развивать мышление и память. Исправлять речь детей.	**Чтение сказки К. Чуковского «Краденное солнце»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на	**Чтение казахских народных сказок** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад,	**Пальчиковая игра «Тихий дождик»** **Задачи:** развивать внимание, учить выполнять упражнения	

	Воспитывать умение видеть беспорядок и устранять его. **Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».** **Задачи:** вызывать потребность в общении, учить использовать простые слова и выражения, учить при общении называть друг друга по имени. **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи:** развивать осязательное восприятие, группировать предметы по материалу.	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)** **(Бір тұтас тәрбие)**	одновременно. **Театральная деят-ть «Колобок»** **Задачи:** Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Закрепить и знания детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминания. **(Музыка, конструирование, развитие речи)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание.	**Релаксация: «Тишина»** **Задачи:** уметь слушать музыку и развивать свое воображение. (музыка)	**Слушание казахских народных колыбельных.** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к	**Слушание спокойной мелодии** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке.	

	(Художественная литература)		музыке. **(музыка)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**(Художественная литература, музыка)**		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №8** **(Физическая культура)**					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын					
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**					
	Работа по проекту «Организация семейных школ»	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**	**Работа по проекту «Организация семейных школ»**		**Работ «Орга семей**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**					
	Подвижная игра «Пробеги тихо». **Задачи**: Развитие внимания и ориентировки в пространстве. **Арина, Кира, Дарина**	**Д/игра: «Опасно – не опасно»** **Задачи:** учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации.	**Д/игра: «Вчера, сегодня, завтра»** **Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». **Лия, Савелий, Арина, Ануар**	**Д/игра: «Собери пейзаж»** **Задачи:** формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж».		

		Таисия, Артем		**Богдан, Сабина**	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка №19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень –**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	

	Казахский язык: осень – күз.		**күз.**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

5 неделя октября- повтор 4 недели с 21.10- 25.10

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 1 неделю ноября (04.11.2024 – 08.11.2024)

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Творческая мастерская «Какая, какой, какое?» (развитие речи) **Задачи:** учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению, активизировать усвоенные ранее слова. **Казахский язык: красивый – әдемі**	**Игровое упражнение «Исправь ошибку» (основы математики, развитие речи)** **Задачи:** развивать память, внимание; закрепить навыки порядкого счета, расспределить карточки с цифрами от 1 до 5 расставленные в хаотичном порядке. **Казахский язык: осень – күз.**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтасұғым!** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда). Дать понятие о	**Игровое упражнение «Один-много» (Основы математики, развитие речи)** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.

			В гостях у мудрого Филина чтение М. Турежанов «Я его простил» **Задачи:** Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык: я – мен.**	значимости воды в жизни человека. **Казахский язык: вода – су.**	Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **Казахский язык: один – бір, много – көп.**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

(далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Дружные звуки»** **Задачи:** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** **дыбыс -звук.** **2.Основы математики** **«Дни недели»** **Задачи:** дать понятие, что семь суток составляют неделю, и каждый день имеет свое название; дать ребятам элементарные представления о	**1.Развитие речи** **Дикие животные.** **«Волчишко»** **Е.Чарушин.** **Задачи:** Обучение образованию слов с помощью суффиксов; знакомство с рассказом Евгения Чарушина «Волчишко»; актуализация знаний о диких животных. Развитие звуковой культуры речи, мышления, внимания, памяти, речи. Воспитание интереса к окружающему миру животных. **Казахский язык**: **қасқыр -волк, тұлкі -лиса, тиін-белка, қоян -заяц,** **аю-медведь, кірпі-ёж.** **2.Основы математики** **«Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий».** **Задачи**: формировать представление что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при удалении единицы	**1.Основы грамоты и письма** **«Чему мы научились».** **Задачи:** продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. **2.Художественная литература:** **Театрально -игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок».** **Задачи:** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению,	**1.Основы грамоты и письма** «Закрепление.Повторение» **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал **2.Основы математики** **«Множества предметов».** **Задачи:** формирование представлений о том .что предметы объединяют во множество по определенному свойству. Называть элементы множества. **3.Казахский язык** **По плану педагога секіру.** **4.Музыка** **По плану педагога**	**1.Развитие речи** **Составление рассказа о диких животных по схеме.** **Задачи:** Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык**: **қасқыр -волк,** **тұлкі -лиса,тиін-белка,** **қоян -заяц,аю-медведь,кірпі-ёж.** **2.Художественная литература** **Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»** **Задачи:** учить детей отличать жанро вые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию

	времени: его текучести, периодичности, название; закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра; научить пользоваться в речи словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже; обогащать словарь словами - антонимами; научить подбирать порядковые числительные к названию каждого дня недели; воспитывать умение внимательно слушать задания; воспитывать усидчивость и внимательность. **3.Физическая культура** **«Играем с друзьями».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	из любого числа получается предыдущее число. **3.Лепка** **«Торсык»** **Задачи:** Познакомить детей с ка- захским национальным предметом утвари – торсыком. Научить способам лепки торсыка из целого куска пластилина, декорирования торсыка различными способами. Закреплять приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, раскатывания. Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь. Возбудить интерес к национальным предметам быта. Воспитывать любовь к искусству казахского народа. **Казахский язык:** **торсык- торсық, ыдыс аяқ -посуда.** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. Развивать речь, память, воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке. **Казахский язык:** **колобок -бауырсақ, қасқыр -волк, тұлкі -лиса, қоян - заяц,аю-медведь.** **3.Физическая культура** **«Мышцы укрепляем – силу развиваем!»** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель Демонстрировать физические качества:		текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. **Казахский язык:** **Ана -мать, таза су-чистая вода, гүл-цветок, көздер - глаза.** **3. Физическая культура** **«Мы – одна семья».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. 0 Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык: здоровье**

	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - Казахский язык; понедельник -дүйсенбі, вторник -сейсенбі, среда- сәрсенбі, четверг - бейсенбі, пятница - жұма, суббота-сенбі, воскресенье -жексенбі.** **4.Музыка** **По плану педагога**		ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.** **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Современные устройства- друзья человека»** **Задачи**: Познакомить с составными частями компьютера. Расширять знания о современных технологиях и средстваах облегчения труда человека. Рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности. **Казахский язык**: компьютер-компьютер.		**– денсаулық, бег- жүгіру, прыжок -секіру.** **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Особенности поведения диких животных осенью и зимой».** **Задачи:** Расширять знания о фактах приспособления зверей к изменению условий внешней среды-исчезновению корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, уметь делать умозаключения, обобщаать. Воспитывать заботливое отношение к животным. **Казахский язык**: **қасқыр -волк, тұлкі -лиса,тиін-белка, қоян -заяц,аю-медведь,кірпі-ёж.**

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи**: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветочной клумбой** **Задачи:** познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за домашними животными (кошка)** **Задачи:** научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг сада** **Задачи:** уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Дидактическая игра: «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)**	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».** **Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	**«Чтение казахских народных сказок»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения **Д/и «Поезд»** **Задачи:** создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений – бег, ходьба. **(Физическая культура)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной	**Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня**	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»**	**Слушание казахских народных колыбельных.**	**Чтение сказки К.Чуковского «Муха - цокотуха»**	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей

музыки). (художественная деятельность).	**сказали...»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №9** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах,	**Сюжетно-ролевая игра «Летчики»** Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной	**Сюж/рол игра: «Шаштараз»** **Задачи:** Учить детей реализовывать и	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»** Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»** Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет

	проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такия тастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	действительности; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + рисование)**	развивать сюжет игры. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, умение изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров. Обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера. Активизация словаря: называть слова на казахском языке. **Казахский язык:** Парикмахер- шаштараз, ножницы -қайшы, расческа -тарақ , прическа- шаш үлгісі, фен – шаш кептіргіш, стрижка- шаш қию. **(Бір тұтас тәрбие)**	Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)**	игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о осени» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Д/игра: «Полезная и вредная еда». **Задачи:** закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма. **Таисия, Арина**	**Чтение и пересказ русской народной сказки «Три поросенка»** **Задачи:** Формирование у детей активного слухового и зрительного контроля правильности составления пересказа. Закрепление навыков грамматически правильного оформле-	**М/игра: «Мяч соседу».** **Задачи:** учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево. **Богдан, Матвей, Мария**	**Д/игра:«Кто где живет?»** **Задачи:** Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. **Кира, Никита, Раяна**	**Д/игра:«Подбери фигуру»** **Задачи:** закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **Ануар, Сабина**

		ния высказывания. **Артем, Ануар, Кира**			
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи**: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветочной клумбой** **Задачи:** познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель).	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за домашними животными (кошка)** **Задачи:** научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг сада** **Задачи:** уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**

		Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)	**Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 2 неделю ноября (11.11.2024 – 15.11.2024)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, эксперементальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (развитие речи) **Задачи:** расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное	**Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, развитие речи)** **Задачи:** Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Тура биде туғанжоқ!** **Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; **(казахский язык, музыка)** **Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)**	**Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда).	**Игровое упражнение «Один-много» (Основы математики, развитие речи)** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.

	отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	дифференцировать красный, желтый цвета. Научить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык: осень – күз.**	**Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать глазомер, ловкость.	Дать понятие о значимости воды в жизни человека. **Казахский язык: вода – су.**	Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **Казахский язык: один – бір, много – көп.**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 10 (Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Звуковой анализ слова»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова *«дом»* по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык: дыбыс -звук.** **2.Основы математики** **«Времена года»** **Задачи:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. закреплять представление о сезонах года и природных	**1.Развитие речи** **Транспорт.** **«Теплоход»** **Е.Утетлеуов.** **Задачи:** Расширять и закреплять представления о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме; Продолжать учить составлять сложноподчиненные предложения и образовывать сложные слова. Составлять предложения из слов, данных в начальной позиции. Развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, память, мышление, речевой слух, координацию речи с движением **Казахский язык**: Транспорт- көлік, машина – Машина. **2.Основы математики** **«Любимое время года. Устанавливаю**	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Лук».** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **2.Художественная литература:** **«Паук, муравей и ласточка».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И.Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. **Казахский язык:** паук-өрмекші, ласточка -	**1.Основы грамоты и письма** **«Закрепление.Повторение»** **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал **2.Основы математики** **«Закрепление пройденного материала».** **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**1.Развитие речи** **Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки»** **Задачи:** Формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки материала; Развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек;воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Казахский язык**: Ойыншықтар-игрушки, куыршақ-кукла, доп-мяч. **2.Художественная литература** **Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»** **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «сказки о животных», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.Учить их

	изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** **Осень күз-, зима- қыз, весна-көктем, лето-жаз.** **3.Физическая культура** **«Научи друга уверенно двигаться».** **Задачи**;Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	**последовательность событий».** **Задачи**;Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времен и (день, неделя, месяц, год). . Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. **3.Рисование** **«Кесе для чая» (декоративное рисование)** **Задачи:** знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для деко- ративно-прикладного искусства, учить рисо- вать элементы орнаментов и составлять деко-ративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать	қарлығаш, муравей-құмырсқа **3.Физическая культура** **«Зоопарк».** **Задачи**; Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Правила движения пешеходов»** **Задачи**: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией как для водителя , так и для пешехода, прививать навыки строго соблюдения правил		рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Формировать представления у детей о дружбе ивзаимопонимании. **Казахский язык:** Солнце-күн, балапандар - цыплята, үй -дом. **3. Физическая культура** **«Времена года».** **Задачи;** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок -секіру.** **4.Ознакомление с окружающим миром**

	4.Музыка **По плану педагога**	учить хорошо насыщать кисть краской, прово- дя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазо- мер, мелкую моторику рук, эстетическое вос- приятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца. **Казахский язык:** кесе- пиала, ыдыс аяқ -посуда,өрнек-узор,шай-чай. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	уличного движения, внимательности на дорогах. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык**: Бағдаршам- светофор., ережелер- правила.		**«Человек часть природы».** **Задачи:** Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы, иот его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Адам- человек**.**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные				

	взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи:** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Правильный счет» **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».** **Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе.	**Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».** **Задачи:** Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление;	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения **Д/и «Поезд»** **Задачи:** создать положительный эмоциональный климат в группе; снять

	счета. **(Основы математики)**	Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес **(художественная литература).**	активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений – бег, ходьба. **(Физическая культура)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная**	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Релаксация: «казахская колыбельная»** **Задачи:** уметь слушать музыку и развивать свое воображение Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)**	**Чтение сказки К.Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление,	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**

	литература)			фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №10** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	С/р игра: «Я парикмахер!» **Задачи:** Закреплять знания детей о работе парикмахера, о правилах поведения в парикмахерской. вовлечь их в игровую ситуацию **ИЗО – деятельность** (аппликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть. **Задачи:** развитие мелкой	**Сюжетно ролевая игра:** «Ветеринар». **Задачи:** создать условия для развития сюжета на основе полученных знаний. Закрепление знаний о профессии ветеринар. Воспитывать любовь к животным. (развитие речи) **Физическая культура** **Задачи:** Формировать	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы. День рождения Карлыгаш»** **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью;	**Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»** **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью;	**Сюжетно-ролевая игра «Летчики»** **Задачи:** формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра

	моторики рук. **Д\игра:** «Назови лишнее» **Задачи:** закрепить знания детей о диких и домашних животных. Формировать умения замечать и называть лишнее в цепочке слов. Развивать мышление, сообразительность. (развитие речи) **Пластилиновый театр:** «Колобок» **Задачи:** вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи)	умение лазание по гимнастической стенке с переходом с пролёта на пролёт и спуск с неё. Закреплять умение забрасывать мяч в кольцо двумя руками. Упражнять в ведении мяча в прямом направлении. **ИЗО – деятельность** (рисование) «Обведи и раскрась» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Настольный театр:** «Репка» **Задачи:** вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи. (развитие речи)	активизировать словарь детей. **Казахский язык: семья - отбасы.** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(Біртұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка	активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	П/игра «Великаны и карлики». **Задачи:** развивать внимание, упражнять в ходьбе широким шагом, на носках. **Таисия, Мария**	**Дидактическая игра «Где мы были, что видели?»** **Задачи:** учить детей составлять распространённые предложения с использованием предлогов	**Д/игра: «Возьми столько же».** **Задачи:** упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». **Дарина.Ислана, Артем**	**Д/игра: «Собери цветок»** **Задачи:** упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ. **Алина, Раяна, З.София**	**Д/игра: «Закончи фразу».** **Задачи:** упражнять в правильном произношении звуков [м],[н].Развивать слуховое внимание. **Саша, Сабина, Мария**

		«на, по, в» **Сергей, Матвей, Таисия**			
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Моем ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю ноября (18.11.2024 – 22.11.2024)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, эксперементальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (развитие речи) **Задачи:** расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное	**Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, развитие речи)** **Задачи:** Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілікқасиетті ңкөрінісі** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)**	**Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из сосуда).	**Игровое упражнение «Один-много» (Основы математики, развитие речи)** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.

	отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	дифференцировать красный, желтый цвета. Научить устанавливать элементарные причинно - следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык: осень – күз.**	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать у детей умение метать мешочки в цель.	Дать понятие о значимости воды в жизни человека. **Казахский язык: вода – су.**	Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **Казахский язык: один – бір, много – көп.**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11 (Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Лес»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова *«лес»* по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и ккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** **дыбыс -звук, лес-орман** **2.Основы математики** **«Тяжелый. Легкий»** **Задачи:** научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес	**1.Развитие речи** **Звук [м].** **Задачи:** Определять позицию звука в слове; анализа и синтеза слова «мама»; находить заданный звук в словах, дифференцировать твердость и мягкость звука, закрепить связь звукового образа со зрительным (графическим); совершенствовать навык фонематического анализа и синтеза; уточнить артикуляцию звуков [М], [М’]; развивать фонематический слух, речь, внимание, память. **Казахский язык**: Мама-ана. **2.Основы математики** **Больше, меньше, равно.** **Задачи:** формировать понятия «больше», «меньше», «равно». научить устанавливать отношения между	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Кот».** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, кот- мысық **2.Художественная литература:** **Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».** **Задачи:** учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтения зашифро- ванного письма; учить детей произношению чистоговорок; учить	**1.Основы грамоты и письма** **«Закрепление.Повторение»** **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и заадач».** **Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**1.Развитие речи** **Домбра. «Аксак Кулан» (казахская легенда)** **Задачи:**Учить различать звуки, четко произносить звуки [л], [р] продолжить знакомить с устным народным творчеством казахского народа. воспитывать чувство патриотизма **Казахский язык**: Домбра- домбыра. **2.Художественная литература** **Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова** **«У меня есть дедушка»** **Задачи:** продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие

	предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность. **Казахский язык** Тяжелый – ауыр, легкий - жеңіл. **3.Физическая культура** **«Учимся играть в хоккей».** **Задачи;** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Музыка** **По плану педагога**	конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. **3. Аппликация** **«Домбра» (декоративное аппликация)** **Задачи:** Научить вырезать элементы казахского орнамента, вырезать домбру, детали; закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; развивать воображение,	детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышле- ние, воображение; воспитывать интерес к животным. **Казахский язык:** лиса- түлкі, рак- қатерлі ісік. **3.Физическая культура** **«Чудеса подводного мира»** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость		способности; воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. **Казахский язык:** Дедушка – ата. **3. Физическая культура** **«Мир вокруг нас».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок -секіру.

		внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа. **Казахский язык: домбра- домбыра.** **4.Казахский язык По плану педагога**	и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее необходимость» Задачи:** Совершенствовать знания о бытовой технике, продолжать знакомить с практическим применением ее в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности, привитие чистоплотности, аккуратности. **Казахский язык**: Шаңсорғыш- пылесос, теледидар-телевизор, тоңазытқыш- холодильник.		**4.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения. Уход за ними». Задачи:** Закреплять знания о комнатных растениях; их названиях,строении, условиях для роста,формировать понятие «среда обитания» для растений. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: Комнатные растения-бөлме өсімдіктері.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи,**				

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за воробьем** **Задачи:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи:** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Правильный счет» **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».**	**Казахская народная подвижная игра «Юрта» (картотека подвижных игр)**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения **Д/и «Поезд»** **Задачи:** создать

	натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)**	**Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	**Задачи:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Воспитывать коллективизм, дружелюбие. **(Физическая культура)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық.	процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений – бег, ходьба. **(Физическая культура)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная	**Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»** **Задачи:** Формировать	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно	**Чтение сказки К.Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние.

деятельность).	умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №11** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием,	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»** Цель: умение распределять роли, общаться друг с	**Сюж/рол игра «В гостях у Алтынай» Задачи:** закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке,	**Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль»** Цель: совершенствовать художественно-образные	**Мастерская игрушек** Цель: посильная помощь в почине сломанных игрушек. Дидактическая игра «Наши помощники»

	новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование)	другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	называть предметы на казахском языке. Развивать память, речь. Воспитывать интерес к национальным традициям. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** посуда- ыдыс аяқ, гости-қонақтар, чай- шай. **Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать у детей внимание, ловкость. **(Біртұтас тәрбие)**	исполнительские умения; развивать диалогическую речь. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика)	Цель: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи) Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Д/игра: «Назови себя». **Задачи:** Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. **Матвей, Сергей**	**Д/игра: «Загадай, мы отгадаем»** **Задачи:** закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание.	**Д/игра: «Необычный зоопарк»** **Задачи:** закрепить умение вырезывать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей. **Ислана, Артем, Кира, Раяна**	**П/игра: «Мыши в кладовой».** **Задачи:** упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. **Богдан, Сабина, Карина**	**Д/игра: «Построй по схеме»** **Задачи:** учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. **Кира, Ш.София, Таисия, Ульяна, Абубакр**

		Алина, Артем, Ульяна			
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи**: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за цветочной клумбой** **Задачи:** познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель).	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за домашними животными (кошка)** **Задачи:** научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Экскурсия вокруг сада** **Задачи:** уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**

		Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)	**Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 4 неделю ноября (25.11.2024 – 29.11.2024)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, эксперементальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (развитие речи) **Задачи:** расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.	**Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, развитие речи)** **Задачи:** Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтый цвета.	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Әділеттеберікболсаңа яғыңтаймайды!** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Дид/ игра «Жақсы-**	**Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, может разлиться из	**Игровое упражнение «Один-много» (Основы математики, развитие речи)** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе.

	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	Научить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык: осень – күз.**	**жаман».** **Задачи:** воспитать навыки ответственного бережного поведения в природе **(ознакомление с окружающим миром).** **П/игра «Кетті, кетті, орамал» (быстрый платок)** **Задачи:** развивать ловкость, скоростные качества, умение быстро действовать по сигналу воспитателя. **(Физическая культура).**	сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека. **Казахский язык: вода – су.**	Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **Казахский язык: один – бір, много – көп.**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Кит»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова *«кит»* по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать сидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык: дыбыс -звук, кит-кит.** **2.Основы математики** **«Равные и неравные предметы по весу»** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **«Лиса и заяц».** **Задачи:** продолжить знакомство с жанрами русского фольклора; обогащать словарный запас детей; учить подбирать синонимы к словам; совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями; закреплять использование в речи детей простых и сложных распространённых предложений. развивать связную речь детей; навыки правильного звукопроизношения раз вивать воображение, активность и творчество; совершенствовать интонационную сторону речи; вызывать эмоциональный отклик на сказку "Лиса и заяц"; воспитывать любовь к ближнему воспитывать чувство дружбы между детьми **Казахский язык:** лиса түлкі, заяц -қоян. **2.Основы математики** **«Целое и части».** **Задачи:** ввести термины «целое и части», научить	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Мак».** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, мак-көкәр. **2.Художественная литература:** **Чтение стихотворения К.Чуковского «Айболит и воробей».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия персонажам произведения.	**1.Основы грамоты и письма** **«Закрепление.Повторение»** **Задачи:** Закрепить и повторить пройденный материал **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и заадач».** **Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Музыка** **По плану педагога**	**1.Развитие речи** **Твердый и мягкий звуки [в], [вь].** **Задачи:**Учить различать звуки, четко произносить звуки [в], [вь] развивать связную речь детей; навыки правильного звукопроизношения раз вивать воображение, активность и творчество; совершенствовать интонационную сторону речи; **Казахский язык**: Звук- дыбыс. **2.Художественная литература** **Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Ознакомить детей с процессом ростаа фруктового саженца. Полученного из косточки. Развивать речь, мышление. Воспитывать положительное отношение к труду. **Казахский язык:** ағаш-дерево, тәтті алша -сладкая алыча.

	научить сравнивать, используя слова «легче-тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** Тяжелый – ауыр, легкий -жеңіл. **3.Физическая культура** **«Космическое путешествие».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и	составлять целое из частей и разбивать на части. формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «–», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность. **3.Конструирование** **«Лесные обитатели»** **Задачи:** учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	Развивать речь, мышление. Формировать интерес к отгадыванию загадок. **Казахский язык:** **Воробей- торғай.** **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»** **Задачи:** Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека.Учить различать транспорт по назначению. Развивать речь, отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу. **Казахский язык**: Транспорт-көлік. **4.Физическая культура** **«Родные просторы».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и		**3. Физическая культура** **«Конные состязания».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок -секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Юные экологи».** **Задачи:** Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе, воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к природе. Обучать умению

	при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Музыка** **По плану педагога**		выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: Растения- өсімдіктер, лес-орман, тастар -камни, су-вода.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка №11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка №12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за замерзающей лужей.** **Задачи:** углублять знания сезонных особенностях воды, активизировать внимание и память детей. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми осенью.** **Задачи:** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Правильный счет» **Задачи:** помочь	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».**	**Просморт познавательных мультфильмов.**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.**	Игра на снятие социально-эмоционального

деятельность).	усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)**	**Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	**«Почему у ласточки хвост рожками» Задачи:** Познакомить детей с притчей о ласточке. Расширить знания о казахских легендах: Воспитывать интерес к сказкам, что добро всегда побеждает зло. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	напряжения **Д/и «Поезд» Задачи:** создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг с другом, отработка основных движений – бег, ходьба. **(Физическая культура)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная**	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна» Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Джигит и богач» Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки	**Чтение сказки К.Чуковского «Муха - цокотуха» Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление,	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск) Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**

	литература)		героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **(Бір тұтас тәрбие)**	фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №12 (Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				
	С/р игра «Овощной магазин» **Задачи:** вызвать у	**«Поиски воздуха»** **Задачи:** Развивать познавательную активность	**Сюжетно-ролевая игра «Орманға саяхат» (Путешествие в лес)**	**С/р игра «Детский сад для кукол»**	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж

	детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: овощи - көкөністер** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. **Познавательно – исследовательская деятельность** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **С/р игра: «Мой детский сад» (Конструирование)** **Задачи:** формирование умений конструировать простейшие посторйки, обыгрывать их с помощью игрушек. **Казахский язык: детский сад - балабақша**	**Задачи:** Закреплять знания о животных, растениях наших лесов. Совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память, инициативу, воображение в принятии образа животного, используя имитацию его движений. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **(Бір тұтас тәрбие)** **Казахский язык:** лес- орман, дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **Дид/ игра: «Үйіңізді табыңыз» (Найди свой домик)** **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. **(основы математики)**	**Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: детский сад - балабақша** **Творческая деятельность по выбору детей**	из осенних листьев. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. **Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»** **Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)**

			Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ**)				
	П/ игра «Поспеши, но не урони». **Задачи:** Упражнять в беге с предметом на голове удерживая равновесие. **З.София, Никита**	**Дид/ игра «Что сначала? Что потом?»** **Задачи:** Уточнение знаний детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. **Абубакр, Ануар, Лия**	**Дид/игра «Где начало рассказа?»** **Задачи:** Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. **Ислана, Ульяна, Таисия**	**Дид/игра «Прямой и обратный счёт»** **Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете до10 и обратно). **Савелий, Саша, Арина, Сабина, Ануар, Кира**	**Иг/упр: «Из чего состоит натюрморт»** **Задачи:** Формирование знаний о натюрморте. **Ш.София, Лия, Абубакр**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные,				

	подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №11 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Задачи:** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время **(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура, рисование)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка №12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за замерзающей лужей.** **Задачи:** углублять знания сезонных особенностях воды, активизировать внимание и память детей. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми осенью.** **Задачи:** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: осень – күз.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Предшкольная группа «Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 1 неделю декабря (02.12.2024 – 06.12.2024)

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, эксперементальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Дидактическая игра «Все по домам»** **Задачи**: развивать внимание, быстроту реакции. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра «Построим дом»** **Задачи:** составить дома разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома	**Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»** **Задачи:** закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц **(ознакомление с окружающим миром развитие речи)** **Казахский язык: зима – қыс, снег – қар, декабрь –желтоқсан.** **Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»** **Задачи:** развивать умение воспроизводить	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады** **Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; **(казахский язык, музыка)** **Стихотворение недели «Столица наша Астана»** Ты так красива, молода.	**Игровое упражнение «Один-много»** **(Основы математики, развитие речи)** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по количеству, упражнять в	**Игра «Конструируем из палочек»** **Задачи**: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей **(конструирование, математика)** **Дидактическая игра «Узнай и назови»** **Задачи:** развивать умение быстро находить картинку в соответствии с заданием **(ознакомление с окружающим миром, математика)** **Казахский язык: зима – қыс,**

	(конструирование , математика) **Казахский язык: дом - үй**	определенное количество движений **(физкультура, математика)**	Прекрасный город средь степей Столица Родины моей. **И. Климов** **Задачи:** Развивать память, внимание речь **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык: Родина – Отан** **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(Физическая культура)**	образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **Казахский язык: один – бір, много – көп.**	**снег – қар.**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию	**1. Основы грамоты и письма**	**1.Развитие речи «Первый**	**1.Основы грамоты и письма**	**1.Основы грамоты и письма**	**1.Развитие речи «Красавица зима. Слово**

дошкольной организации	**«Всегда твердые согласные звуки».** **Задачи:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук. **2.Основы математики** **«На-над-под-внутри,снаружи, впереди-сзади-справа-слева»** **Задачи:** познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать	**снег».И.Суриков.** **Задачи:** Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «Снег»; развивать логическое мышление; Формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение стихотворения. Учить слышать и выделять яркие образные сравнения, используемые поэтом в тексте. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства. **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді. **2.Основы математики** **«Ориентировка на листе бумаги(вверх, низ, середина, право, влево)».** **Задачи:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу,	**Звуковой анализ слова «Шар».** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, шар- доп. **2.Художественная литература:** **Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Знакомить с творчеством русского поэта И. Сурикова. Помочь заучить стихотворение с помощью схем -рисунков. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** снег –	**«Всегда мягкие согласные звуки»** **Задачи:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и заадач».** **Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать	**и предложение».** **Задачи:** Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «Снег»; развивать логическое мышление; Формировать умение составлять предложения по предложенным схемам и картинкам.. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства. **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді. **2.Художественная литература** **Пересказ Н .Калинина «Про снежный колобок»** **Задачи:** Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление ,память. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок. **Казахский язык**: дети-

	умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость **Казахский язык;** Слева-сол жақта, справа-он жақта , сверху-жоғарыдан, снизу-төменнен. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическая культура** **«Удивительный мир зимней природы».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять лазание, пере лазание, виды под лазаний и про лазаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных	слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. **Казахский язык;** Слева-сол жақта, справа-он жақта , сверху- жоғарыдан, снизу-төменнен. **3.Лепка** **«Танцовщица Айгерим»** **Задачи:** Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги. Развивать моторику пальцев, фантазию, речь. Воспитывать аккуратность, трудолюбие **Казахский язык**: Кукла -қуыршақ, игрушки-ойыншықтар. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Безопсность на улице»** **Задачи:** Продолжать обучение правилам безопасности жизни,повторить правила безопасного поведения на улице. Развивать разговорную речь, внимание, память. Напомнить закономерности соблюдения порядка на общественном и личном транспорте. Воспитывать культуру поведения. **Казахский язык**: транспорт-көлік, безопасность -қауіпсіздік, опасность- қауіп. **4.Физическая культура** **«Караван».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в	самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **Э** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	балалар,снег – қар, глаза-көздер , нос-мүрын, рот-ауыз вода -су. **3. Физическая культура** **«Мир вокруг нас».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды под лазаний и про лазаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык**: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок -секіру. **4.Ознакомление с**

	видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок -секіру.		**окружающим миром «Полезные ископаемые».** **Задачи:** Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить о необходимости полезных ископаемых народному хозяйству. Формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. Развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность. Воспитывать любовь к родному краю. **Казахский язык**: Уголь- көмір, нефть -мұнай, полезные ископемые - пайдалы қазбалар.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за**

	деревьями на территории детсада **Задачи:** закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи**: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**	**понижением температуры (работа с термометром)** **Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега **Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»** **Задачи:** развивать знание словаря. **Подвижная игра «Найди себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, математика)** **Казахский язык:**снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.	**деятельность со снегом** **Задачи:** учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. **Подвижная игра «Пустое место»** **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:**снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.	**Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи**: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:**снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.	**прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:**снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе»** **Задачи:** побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Конструирование на тему «Мир животных»** **Задачи:** совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках **Казахский язык: животные – жануарлар, дорога - жол**	**Беседа** **Тема: «Верные друзья»** **Задачи:** уточнять и расширять представления о друзьях **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»** **Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. **(развитие речи, Физическая культура)** **Казахский язык: игра - ойын**	**Рисование на тему «Моя Родина»** Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» (ознакомление с окружающим миром, рисование) **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)** **Подвижная игра «Встань на место»** **Задачи:** развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за **(физкультура, математика)** **Казахский язык;** Слева-сол жақта, справа-он жақта , сверху- жоғарыдан, снизу-төменнен.	**Игра «Счастливый остров»** **Задачи:** развивать воображение, умение работать в команде; закрепить название геометрических фигур **(конструирование, математика)** **Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»** **Задачи:** развивать умение воспроизводить определенное количество движений **(физкультура)** **Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»** **Задачи:** расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:**

					треугольник – үшбұрыш
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки «У страха глаза велики.»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**«Музыкотерапия для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание «казахской народной музыки, «кюй» (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Чтение казахской народной сказки «Алдар Көсе»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Сон»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №13** **(Физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				
	Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка) **Задачи:** формировать творческие способности, мышление и воображение **(физкультура, музыка)** **Казахский язык: тюбитейка -қалпақ** **Дидактическая игра «Родные улицы».** **Задачи:** в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском, русском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** улица – көше.	**Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы** Дидактическая игра «Назови правильно!» **Чтение пословиц и поговорок о Родине** **Казахский язык: Родина – Отан, государственные символы – Мемлекеттік рәміздер (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка	**Беседа «Мой город Житикара»** **Задачи:** прививать любовь, уважение к Родине **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **Казахский язык:** город – қала, Родина - Отан	**Дидактическая игра «Узнай и назови»** **Задачи:** развивать умение быстро находить картинку в соответствии с заданием **(ознакомление с окружающим миром, математика)** **Малоподвижная игра «Челночок»** **Задачи:** развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу **(физкультура, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Конструируем из палочек»** **Задачи:** закрепить знание о геометрических фигурах, развивать логическое мышление детей	**Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья»** **Задачи:** формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Казахский язык: семья – отбасы.** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые,

				(конструирование ,математика) **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла - қыс келді.	светолюбивые и теневыносливые растения.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Д/игра «Нарисуй узор» (казахский национальный орнамент). **Задачи:** закрепить умение рисовать казахские орнаменты (бараньи рога, следы барана). **Ислана, Алина**	**Д/игра: «Будь всегда вежлив».** **Задачи:** закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании. **Марзия, Богдан, Денис**	**П/игра: «Шанырак».** **Задачи:** развивать координацию движений, быстроту реакции. **Таисия, Ануар, Саша**	**Дидактическая игра «Где мы были, что видели?»** **Задачи:** учить детей составлять распространённые предложения с использованием предлогов «на, по, в» **Ануар, Лия, Ш.София**	**Дидактическая игра «Собери транспорт»** **Задачи:** Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (цвет, форма, величина) **Мария, Денис, Таисия**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями на территории детсада** **Задачи:** закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи**: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура**) **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)** **Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега **Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»** **Задачи:** развивать знание словаря. **Подвижная игра «Найди себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, математика)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи:** учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. **Подвижная игра «Пустое место»** **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи**: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-**

		келді, пришли морозы-аяз келді.			**аяз келді**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 2 неделю декабря (09.12.2024 – 13.12.2024)

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, эксперементальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Пословицы и поговорки о Родине** Туған жер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас незабываема она.	**Дидактическая игра «Построй юрту»** **Задачи:** познакомить детей с особенностями быта и традиций (жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: зима – қыс, юрта – киіз үй.** **Дидактическая игра «Собери фигуру»** **Задачи:** развивать умение вести счет предметов, образующих какую-либо	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Ынтымақжүргенжерде ырысбіргежүреді** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Дид\игра «Построй**	**Беседа «Праздники»** **Задачи**: формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Найди свой город»** **Задачи:** развивать сообразительность, зрительную память **(развитие речи, ознакомление с**	**Дидактическая игра «Чиним одеяло»** **Задачи:** закрепить знания о геометрических фигурах; развивать связную речи **(математика, развитие речи)** **Подвижная игра «Собирайся, детвора!»** **Задачи**: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации

	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык:** Родина – Отан, труд – еңбек.	фигуру **(основы математики, развитие речи)**	**юрту»** **Задачи:** познакомить детей с особенностями быта и традиций (жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: зима – қыс, юрта – киіз үй.** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки.	**окружающим миром)** **Казахский язык:** праздник – мереке, город – қала.	**(физкультура, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** одеяло – көрпе, дети - балалар.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Чай».** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, чай- шай **2.Основы математики** **«Путешествуем по Астане. Составляю фигуры из частей».** **Задачи:** Составлять геометрические фигуры по образцу сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание,	**1.Развитие речи** **«Юрта». К.Баянбаев** **Задачи:** учить воспринимать образность речи стихотворных произведений, выразительно рассказывать по памяти. Дифференциация звуков –ш-, -ж-. Развивать умение различать звуки на слух. Расширять кругозор детей. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать патриотические чувства. **Казахский язык:** **юрта- киіз үй.** **2.Основы математики** **«Числа от 1 до10».** **Задачи:** Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. **Казахский язык:** 1- бір, 2әкі-, 3-үш, 4-төрт, 5- бес , 6- алты ,7- жеті , 8- сегіз, 9- тоғыз, 10- он . **3.Рисование** **«Кесе для чая» (декоративное рисование)**	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук. **2.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра.	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук. **2.Основы математики** **«Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий».** **Задачи**: формировать представление что при увеличении любого числа на один получается следующее число Понимать, что при	**1.Развитие речи** **«Красавица зима. Слово и предложение».** **Задачи:** Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «Снег»; развивать логическое мышление; Формировать умение составлять предложения по предложенным схемам и картинкам.. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства. **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді. **2.Художественная литература** **Чтение русской нродной сказки «Снегурочка»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности

	память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическая культура** «Великий шелковый путь». **Задачи :**Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	**Задачи:** знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для деко- ративно-прикладного искусства, учить рисо- вать элементы орнаментов и составлять деко-ративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, прово- дя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазо- мер, мелкую моторику рук, эстетическое вос-приятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца. **Казахский язык:** кесе-пиала, ыдыс аяқ - посуда,өрнек-узор,шай-чай	Знакомить с творчеством казахского поэта А.Дуйсенбиева. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. **Казахский язык**: белый снег – ақ қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді. **3.Ознакомление с окружающим миром** **«Моя Родина-Казахстан»** **Задачи:** Подвести к пониманию того, что родной край- это лишь частица нашей большой страны. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными ответами. Воспитывать уважение к государственной символике, как одной из основ воспитания любви к Родине, к своему народу. **Казахский язык**: Отчизна – атамекен, Моя Родина Казахстан – Менің Отаным Қазақстан **4.Физическая культура** **«Путешествие по Казахстану».**	удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	волшебных сказок; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** дети-балалар, снег – қар, глаза-көздер , нос-мүрын, рот-ауыз вода - су, девочка- қыз. **3.Физическая культура** **«Великий шелковый путь».** **Задачи :**Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической

		4.Казахский язык **По плану педагога**	**Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок -секіру.		деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.** **4.Ознакомление с окружающим миром «Города Казахстана»** **Задачи:** Вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство гордости и восхищения городами Казахстана. Воспитывать любовь и уважение к Родине. **Казахский язык:** қала-город, Менің отаным- моя Родина.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 6
Картотека
Зима
Наблюдение за погодой
Задачи: развивать внимание и наблюдательность.
Дидактическая игра «Подбери определения к слову «погода»
Задачи: развивать словарь.
Трудовая деятельность: очищение веранды от снега
Подвижная игра «Найди себе пару»
Задачи: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.
Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи ,ознакомление с окружающим миром, физкультура)
Казахский язык:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Зима
Экспериментальная деятельность со снегом
Задачи: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям.
Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»
Задачи: развивать наблюдательность умение подбирать слова-определения
Трудовая деятельность: очищение участка от снега
Подвижная игра: «Пустое место»
Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.
Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)
Казахский язык:снег –</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Зима
Наблюдение за птицами
Задачи: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года.
Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»
Задачи: учить описывать птицу, не называя ее.
Трудовая деятельность: постройки из снега
Подвижная игра «Воробей-воришка»
Задачи: упражнять в хождении по кругу; развивать умение согласовывать игровые действия со словами.
Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)
Казахский язык:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Зима
Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей
Задачи: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.
Трудовая деятельность: укрепление снегом корней молодых деревьев
Задачи: побуждать к природоохранной деятельности
Подвижная игра «Лягушки и цапля»
Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
Индивидуальная работа: развитие движений
Задачи: упражнять в прыжках в длину с места.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Зима
Наблюдение за погодой
Задачи: развивать внимание и наблюдательность.
Дидактическая игра «Подбери определения к слову «погода»
Задачи: развивать словарь.
Трудовая деятельность: очищение веранды от снега
Подвижная игра «Найди себе пару»
Задачи: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.
Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи ,ознакомление с окружающим миром, физкультура)
Казахский язык: снег</td></tr>
</table>

		қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.		**Казахский язык:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**	**– қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра «Символы Казахстана» **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** флаг – Ту, герб – елтаңба.	**Дидактическая игра «Какая кукла»** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** игрушка – ойыншық.	**Дид/ игра «Керемет сөмке» (Чудесный мешочек)** **Задачи**: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Казахский язык: флаг – Ту, герб – елтаңба.**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** флаг – Ту, герб – елтаңба.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Рассказывание засыпалочек** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание.	**Упражнение на релаксацию «звуки природы».** **Задачи:** настроить на сон для восстановления **(музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить	**Чтение сказки «Дюймовочка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие	**Упражнение на релаксацию «звуки природы».** **Задачи:** настроить на сон для восстановления **(музыка)**

	(Художественная литература)		понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)** **(Бір тұтас тәрбие)**	ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №14** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				
	Рассматривание иллюстраций «Быт казахского народа» **Дидактическая игра «Города Казахстана»** **Задачи:** закреплять названия городов **(развитие речи, ознакомление с**	**Чтение казахской народной сказки «Два ягненка»** **Задачи:** продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Дидактическая игра**	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»** **Задачи:** учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. **Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине.**	**Дидактическая игра «Где фигура?»** **Задачи:** развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа;	**Рассматривание иллюстраций «Быт казахского народа»** **Дидактическая игра «Города Казахстана»** **Задачи:** закреплять названия городов **(развитие речи, ознакомление с**

	окружающим миром) **Казахский язык: город – қала.** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему зима** **(музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	**«Собери целое»** **(разрезные картинки)** **Задачи:** развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук **Дидактическая игра «Умное лото»** **Задачи:** продолжать знакомить детей **Казахский язык:** детский сад – балабақша, ягненок – қозы. **Творческая деятельность по выбору детей**	**Задачи:** воспитывать любовь к Родине **Подвижная игра «Собери монеты»** **Задачи:** упражнять в счете на казахском и английском языках **Казахский язык:** семья – отбасы, бабушка – әже, дедушка – ата, мама – ана, папа – әке **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка	запоминать расположение фигур **(математика, развитие речи)** **Подвижная игра «Любопытная Варвара»** **Задачи:** развитие словарного запаса и координации движений **(физкультура, развитие речи)** **Конструирование по словесной установке** **Задачи:** развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой на образы памяти **(конструирование. математика)** **Казахский язык:** зима – қыс.	**окружающим миром)** **Казахский язык:** город – қала. **Творческая деятельность по выбору детей**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Подвижная игра «Мышеловка» **Задачи:** Формировать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в	**Дид/ игра «Рисуем дорожку к участку»** **Задачи:** Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. **Ульяна, Таисия**	**Дид/ игра «Что было бы, если из леса исчезли…»** **Задачи:** Закреплять знания о причинно- следственных связях. **Сабина, Карина**	**Дид/игра «Где спрятался звук?»** **Задачи:** развитие умения устанавливать место звука в слове. **Дарина, Алина, Арина, Никита, З.София**	**Дид/игра «Где начало рассказа?»** **Задачи:** Учить передавать правильную временную и логическую последовательность

	круг, ходьбе по кругу. **Денис, Марзия, Савелий**				рассказа с помощью серийных картинок. **Раяна, Савелий, Марзия**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. **Дидактическая игра «Подбери определения к слову «погода»** **Задачи:** развивать словарь. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега **Подвижная игра «Найди**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи:** учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи**: развивать наблюдательность умение подбирать слова-определения Трудовая деятельность:	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. **Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»** **Задачи:** учить описывать птицу, не называя ее. Трудовая деятельность: постройки из снега **Подвижная игра «Воробей-воришка»** **Задачи:** упражнять в	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей** **Задачи:** на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. **Трудовая деятельность: укрепление снегом корней молодых деревьев** **Задачи:** побуждать к	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. **Дидактическая игра «Подбери определения к слову «погода»** **Задачи:** развивать словарь. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега

	себе пару» **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи ,ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**	очищение участка от снега **Подвижная игра: «Пустое место»** **Цель:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**	хождении по кругу; развивать умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**	природоохранной деятельности **Подвижная игра «Лягушки и цапля»** **Задачи:** упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **Индивидуальная работа: развитие движений** **Задачи:** упражнять в прыжках в длину с места. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**	**Подвижная игра «Найди себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи ,ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 3 неделю декабря (16.12.2024 – 20.12.2024)

Режим дня	Понедельник 16.12 Выходной	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, эксперементальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
		Игра «Да-нетка» (ТРИЗ) **Задачи:** учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ; обогащать словарный запас; развивать связную речь. **Игра «Маленькие человечки»** **Задачи:** учить различать твердые, жидкие и газообразные вещества в природном мире, находить среду обитания природных объектов	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели: Бірлікболмайтірлікболмас** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Дид\ игра**	**Дидактическая игра «Где фигура?»** **Задачи**: развивать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур **(математика, развитие речи)** **Конструирование по словесной установке** **Задачи**: развивать геометрическое воображение, пространственных представлений, умение конструировать по представлению с опорой на	**Дидактическая игра «Чиним одеяло»** **Задачи:** закрепить знания о геометрических фигурах; развивать связную речи **(математика, развитие речи)** **Подвижная игра «Собирайся, детвора!»** **Задачи**: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации **(физкультура,**

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан	**«Не болмады?» (Чего не стало?)** **Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык: мынау не -что это?, не жок- чего нет.**	образы памяти **(конструирование, математика)** **Казахский язык:** квадрат - шаршы.	**ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** одеяло – көрпе, дети - балалар .
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 15** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации		**1.Развитие речи** **«Снежный колобок». Н.Калинина** **Задачи:** закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов	**1.Основы грамоты и письма** **«Схема слова. Место звука в слове».** **Задачи:** Научить детей правильно подбирать	**1.Основы грамоты и письма** **«Звук, его место в слове»** **Задачи:** Учить подбирать слова к звуковой схеме	**1.Развитие речи** **«Звук [р]».** **Задачи:** закреплять понятия: «согласный звук»; «твёрдый звук», «звонкий звук»;

		к слову «Зима»; развивать логическое мышление; формировать умение составлять предложения по предложенным схемам и картинкам.. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства. **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді. **2.Основы математики** **«Месяцы года, дни недели, время суток».** **Задачи:** Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. Знать количество дней в неделе/месяцев в году. **Казахский язык:** Месяц-ай, год -жыл, сегодня - бүгін, завтра- ертең, вчера-кеше **3.Аппликация** **«Зимний лес» (сюжетная аппликация)** **Задачи:** Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации отображая природу.	слова к звуковой схеме слова. Учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Художественная литература** **Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата».** **Задачи:** учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; закреплять знакомые	слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Основы математики** **«Равенства-неравенства»** **Задачи:** развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. **3.Физическая культура** **«Караван».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в	- учить выделять звук [Р] из ряда звуков, слогов и слов учить определять место звука [Р] в словах; соотнесение звука [Р] с буквой «Р» Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать усидчивость, взаимопонимание.. **Казахский язык:** Рыба-балық, ракета-зышыран, комар-масалар**.** **2.Художественная литература** **Чтение русской нродной сказки «Снегурочка»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление;

		закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе. **Казахский язык**: Лес- орман, деревья - ағаштар. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать любовь к животным. **Казахский язык**: снег – қар, зима пришла -қыс келді, ёлка- шырша. **3.Физическая культура** **«Удивительный мир зимней природы».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық,	измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры **Казахский язык**: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык**: дети-балалар, снег – қар, глаза-көздер , нос-мұрын, рот-ауыз вода - су, девочка- қыз. **3. Физическая культура** **«Мир вокруг нас».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в

			бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Средства связи»** **Задачи:** Формировать умение находить различия и сходства между средствами связи и средствами информации, расширять понятия о функциях средств связи. Развивать разговорную речь, уметь отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать этику, культуру поведения при общении с людьми по телефону. **Казахский язык**: Средства связи – байланыс құралдары, письмо -хат, интернет - ғаламтор.		заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык**: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Животные Казахстана».** **Задачи:** Расширять знания о диких животных Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание,память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных. **Казахский язык**: Волк -қасқыр, заяц -қоян, медведь -аю,лиса-түлкі,белка-тиін, лось-бұлан.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
		Прогулка №11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега **Подвижная игра «Көқпар»** **Задачи:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. **Подвижная игра «Курес»** **Задачи**: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за детьми младшей группы** **Задачи:** развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. **Трудовая деятельность: очистка участка от снега** **Задачи:** учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**

		қыс келді, пришли морозы- аяз келді			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Презентация «Красная книга Казахстана» **Задачи:** знакомить детей с Красной книгой и ее содержанием **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: книга – кітап.**	**Пальчиковая гимнастика: «Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) **(Казахский язык)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество)** **Задачи**: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык**: игрушка – ойыншық.	**Настольный театр Сказка «Пых»** Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане **(художественная литература, развитие речи)** **Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»** **Задачи :** закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе. **Казахский язык: сказка - ертегі**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон		**Музыкотерапия**	**Чтение казахской**	**Чтение сказки**	**Прослушивание**

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**народной сказки «Глупый волк»** **Задачи:** формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к народному творчеству. **(Художественная литература)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**«Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 15** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** **Задачи:** развивать умение называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу. **(математика, развитие речи)** **Подвижная игра «Найдите различия»** **Задачи:** развивать внимание, память, умение действовать по сигналу **(физкультур, развитие речи)** **Работа со скорлупой грецкого ореха** **Задачи:** обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** узор - үлгі	**Строительные игры «Дом для куклы Айсулу».** **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами **(конструирование).** **Казахский язык: детский сад – балабақша, кукла – қуыршақ.** **П/игра «Такия» (тюбетейка)** **Задачи:** Научить правилам игры. Развивать двигательную активность, гибкость тела воспитание дисциплинированности, исполнительности, аккуратности . **Казахский язык: тюбетейка -такия.** **(Бір тұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка	**Игра «Рисунок в несколько рук»** **Задачи:** развивать способность самостоятельного творческого проявления, умение работать в коллективе **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык**: детский сад – балабақша, рука – кол. **Творческая деятельность по выбору детей**	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. **Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»** **Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)**

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
		Дид/игра «Где спрятался звук?» **Задачи:** развитие умения устанавливать место звука в слове. **Денис, Сабина**	**П/игра: «Через ручеек»** **Задачи**: закрепить умение прыгать через препятствия. **Саша, Кира**	**Д/игра: «Портреты»** **Задачи**: научить рисовать голову используя шаблоны. **З. София, Никита**	**Д/игра: «На какую фигуру похожи предметы».** **Задачи**: формировать умения узнавать фигуры в предметах. **Богдан, Карина**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать	**Прогулка №13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за детьми младшей группы**

		воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега **Подвижная игра «Көқпар»** **Задачи:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. **Подвижная игра «Курес»** **Задачи**: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Задачи:** развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. **Трудовая деятельность: очистка участка от снега** **Задачи:** учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 4 неделю декабря (23.12.2024 –27.12.2024)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна, творческая, эксперементальная, трудовая, двигательна, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Дидактическая игра «Все по домам»** **Задачи**: развивать внимание, быстроту реакции. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Стихотворение недели «Столица наша Астана»** Ты так красива, молода. Прекрасный город Средь степей Столица Родины моей. И. Климов	**Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»** **Задачи:** закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц **(ознакомление с окружающим миром развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, снег – қар, декабрь –желтоқсан. **Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»** **Задачи:** развивать умение воспроизводить	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** **Ынтымақ – бұзылмайтынқорған** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Казахская игра «Юрта»**	**Малоподвижная игра «Челночок»** **Задачи:** развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу **(физкультура, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Конструируем из палочек»** **Задачи:** закрепить знание о геометрических фигурах, развивать логическое мышление детей **(конструирование ,математика)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс	**Просмотр презентации «Родной природы»** Дидактическая игра «Назови правильно!» **Чтение пословиц и поговорок о Родине** **Казахский язык:** Родина – Отан, государственные символы – Мемлекеттік рәміздер **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка

	Задачи: Развивать память, внимание речь **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан	определенное количество движений **(физкультура, математика)**	**Задачи:** формировать творческие способности, мышление и воображение **(физкультура, музыка)** **Казахский язык: юрта-юрта** **Дид/игра «Родные улицы».** **Задачи:** в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском, русском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: улица – көше.**	келді	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, хлеб – наң, ложка – қасық.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Слог.Деление слов на слоги».** **Задачи:** учить детей произносить слова по слогам; формировать у делить слова на слоги и определять их количество словах; закреплять добавл пропущенный слог в слов развивать фонематически слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность. **Казахский язык:** **дыбыс -звук.** **2.Основы математики** **«Прямой и обратный счёт в пределах 10».** **Задачи:** сформировать представление о решении примеров на присчитыван отсчитывание 1 на числов отрезке способом получе следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом Обратном порядке. Разви	**1.Развитие речи** **Виды предложений.Зимние радости.** **Задачи:** Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «Зима. Познакомить с знаками в конце предложения. Формировать умение составлять предложения по предложенным схемам, соблюдая интонации восклицательного и вопросительного предложения. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, этетические чувства. **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді. **2.Основы математики** **«Больше, меньше, равно».** **Задачи:** научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по	**1.Основы грамоты и письма** **«Деление слов на слоги по схеме».** **Задачи:** Научить детей правильно делить слова на слоги, и находить правильную схему слова. закреплять добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, усидчивость при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Художественная литература:** **Чтение русской народной сказки.** **«Почему зайцы зимой белые шубки носят».** **Задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить отвечать на вопросы по содержанию текста сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем»** **(повторение материала)** **Задачи:** учить правильно произносить звуки, давать им характеристик развивать умение различ гласные звуки, твердые согласные звуки и мягки согласные звуки. развивать фонематическ слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, усидчивость при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:** **дыбыс -звук, слово – сөз.** **2.Основы математики** **«Повторение и закрепление пройденного материала»** **Задачи:** Закрепить пройденный материал. **Казахский язык**: 1- бір, 2әкі-, 3-үш, 4-төрт, - бес , 6- алты ,7- жеті, 8- сегіз, 9- тоғыз, 10- он.	**1.Развитие речи** **Составление рассказа по картине.** **«Ёлка наряжается праздник приближается».** **Задачи:** Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить предложения. **Казахский язык:** Жана жыл -Новый год, Аяз Ата- Дед Мороз, Ақшақар -Снегурочка, шырша –ёлка. **2.Художественная литература** **Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу»** **Задачи:** учить детей слушать и зпоминать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения, отрабатывать четкое произношение звуков развивать голосовой и артикуляционный

	внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** 1- бір, 2әкі-, 3-үш, 4-төрт, - бес , 6- алты ,7- жеті, 8- сегіз, 9- тоғыз, 10- он. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическая культура** **«Путешествие по Казахстану».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, мяч-доп.	численности частями взаимооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** 1- бір, 2әкі-, 3-үш, 4-төрт, - бес , 6- алты ,7- жеті, 8- сегіз, 9- тоғыз, 10- он. **3.Конструирование** **«Волшебные коробочки»** **Задачи:** продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык**: Волшебные-сыйқырлы, коробочки-кораптар.	развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, заяц- қояң. **3.Ознакомление с окружающим миром** **«Осторожно огонь»** **Задачи:** Объяснить значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнем. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной	**3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	аппараты, интонационную выразительность, умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания; воспитывать любознательность и любовь к животным. **Казахский язык**: снег – қар, медведь -аю. **3. Физическая культура** **«Родные просторы».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах

		4.Казахский язык **По плану педагога**	безопасности. **Казахский язык**: Пожар-өрт, пожарник-өрт сәндіруші. **4.Физическая культура** **«Путешествие по континентам».** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык**: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		физической деятельности. **Казахский язык**: здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Сезонные явления природы».** **Задачи:** Расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность Интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: Ветер-жел,град-бұршақ, дождь -жаңбыр, снег - қар**.**

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями на территории детсада** **Задачи:** закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи**: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег –**	**Прогулка № 16** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)** **Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега **Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»** **Задачи:** развивать знание словаря. **Подвижная игра**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи:** учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. **Подвижная игра «Пустое место»** **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи**: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в

	қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.	**«Найди себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, математика)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**	Самостоятельные игры детей с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра «Символы Казахстана» **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: флаг – Ту, герб – елтаңба.**	**Дидактическая игра «Какая кукла»** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	**Дид/ игра «Керемет сөмке» (Чудесный мешочек)** **Задачи**: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Казахский язык: флаг – Ту, герб – елтаңба.** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: флаг – Ту, герб – елтаңба.**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**Прослушивание казахской колыбельной «Бесік жыры. Әлди-әлди»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать мелодию, настроить на сон для восстановления Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Чтение сказки К.Чуковского «Муха - цокотуха»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 16** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **Спортивное упражнение «Катание на санках»** **Задачи:** учить правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: санки – шана, зима – қыс.** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему зима** **(музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	**Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** **Задачи:** развивать умение называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу. **(математика, развитие речи)** **Подвижная игра «Найдите различия»** **Задачи:** развивать внимание, память, умение действовать по сигналу **(физкультур, развитие речи)** **Работа со скорлупой грецкого ореха** **Задачи:** обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: узор - үлгі**	**Сюжетно – ролевая игра «Ойыншықтар дүкені» (магазин игрушек)** **Задачи:** Учить детей называть игрушку на казахском языке, находить его существенные признаки, узнавать предметы по описанию, закреплять навыки общения в общественных местах. Воспитывать выносливость, уважения друг к другу. Развивать память, мышление. **Казахский язык:** магазин дүкен-, продавец - сатушы, игрушки - ойыңшықтар, кукла-қуыршақ, машина-машина, конструктор-конструктор, кубики-текшелер, мяч-доп. **(игровая и коммуникативная деятельность)** **Казахская народная игра «Сакина» (Колечко)** **Задачи:** развивать у детей выдержку, внимательность, ловкость, быстроту движений	**Игра «Рисунок в несколько рук»** **Задачи:** развивать способность самостоятельного творческого проявления, умение работать в коллективе **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: детский сад – балабақша, рука – кол.** **Творческая деятельность по выбору детей**	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.. **Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»** **Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)** **Работа со скорлупой грецкого ореха** **Задачи:** обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)**

			(Бір тұтас тәрбие) **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	П/ игра «Третий лишний» **Задачи**: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. **Арина, Сергей, Артем**	**Дид/ игра «Автошкола»** **Задачи:** закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, дорожных знаков. **Таисия, Саша**	**Дид/игра «Звуковая дорожка»** **Задачи:** Учить проводить звуковой анализ слова. **Ульяна, Абубакр, Карина**	**Дид/ игра «Фантастическое животное»** **Задачи**: Обучение лепке фигуры животного с соблюдением пропорций тела. **Денис, Савелий**	**Игра – драматизация по сказке «Репка»** **Задачи:** Учить драматизировать знакомую сказку. **Сергей, Артем, Ислана, Савелий, Никита, Сабина, Матвей, Богдан, Мария**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				

	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями на территории детсада** **Задачи:** закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи**: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура**) **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**.	**Прогулка № 16** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)** **Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега **Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»** **Задачи:** развивать знание словаря. **Подвижная игра «Найди себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи:** учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. **Подвижная игра «Пустое место»** **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді снег – қар, зима пришла -қыс келді,**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи**: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура** **Казахский язык: снег**

		физкультура, математика) **Казахский язык: снег – қар, зима пришла - қыс келді, пришли морозы- аяз келді.**	**пришли морозы- аяз келді**		**– қар, зима пришла - қыс келді, пришли морозы- аяз келді**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 1 неделю января (06.01.2025 – 10.01.2025)

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01 Выходной	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Пословицы и поговорки о Родине** **Туған жер – алтын бесік.** Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б Нас дали		**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели** **«Талап бар жердетәртіп** **Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; (казахский язык, музыка) **Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** **Задачи:** формировать	**Дидактическая игра «Где фигура?»** **Задачи**: развивать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур **(математика, развитие речи)** **Конструирование по словесной установке** **Задачи**: развивать геометрическое воображение,	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (основы математики + развитие речи) **Подвижная игра «Поменяйся местами»** **Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность,

	Для нас незабываема она. (**Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане **Казахский язык: сказка – ертегі, Родина - Отан**		интерес у детей к национальным играм. Развивать глазомер, ловкость.	пространственных представлений, умение конструировать по представлению с опорой на образы памяти **(конструирование, математика)** **Казахский язык: январь – қантар**	умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (**математика + физкультура)** **Настольная игра «Ассоциации»** **Задачи:** развивать логическое мышление (**ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Казахский язык: зима – қыс, январь – қантар**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, қасық - ложка				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** «Ударные и безударные гласные звуки». **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударен при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** **дыбыс -звук.** **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и задач»** **Задачи:** сформировать представле о решении примеров и за об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры задачи на основе наглядно **Казахский язык;** Плюс- плюс, минус-минус, равно- тең. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическая культура** **«Аңшылар».**		**1.Основы грамоты и письма** **«Значение ударения в словах».** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** **дыбыс -звук, слово – сөз.** **2.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири».** **Задачи:** учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с творчеством казахского поэта М.Жаманбалиева; закреплять знакомые слова на казахском	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем»** **Задачи:** продолжать учить назыв звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолж учить определять место ударения в слове; показа значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивост аккуратность при работе тетради. **Казахский язык:** **дыбыс -звук, слово – сөз.** **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу.	**1.Развитие речи** **Составление рассказа о домашних животных по схеме.** **Задачи:** Расширять знания детей о домашних животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. Развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** Лошадь-жалқы, корова -сиыр, свинья-шошқа, баран-қошқар, собака –ит , кошка –мысық. **2.Художественная литература** **Театрально-игровая деятельность детей по содержанию сказки** **«Кот, петух и лиса»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и

	Задачи: Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** снег – қар, снегири- бұқалар. **3.Ознакомление с окружающим миром** **«Дорожные знаки»** **Задачи:** Расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, рзличать предупредительные, указательные, запрещающие знаки. **Казахский язык**: Светофор- бағдаршам, дорожные знаки- жол белгілері. **4.Физическая культура** **«Мерген».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими	Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	особенности волшебных сказок; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** кот -мысық, петух-әтеш, лиса -түлкі. **3. Физическая культура** **«Мир вокруг нас».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить

			упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?».** **Задачи:** Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать со

					сверстниками и взрослыми. **Казахский язык**: Вьюга - боран, снег - кар.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями на территории детсада** **Задачи:** закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. **Трудовая деятельность:** очищение веранды от снега **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. **Подвижная игра «Коқпар»** **Задачи:** развивать		**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи:** учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. **Трудовая деятельность:** постройки из снега **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. **Подвижная игра «Пустое место»** **Задачи:** развивать быстроту реакции,	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Трудовая деятельность:** постройки из снега **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Трудовая деятельность:**

	ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.		ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.		очищать от снега постройки
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра «Символы Казахстана» **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках (**развитие речи)**		**Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые»** И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана Есть город на юге – Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире. **(ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Казахский язык: я – мен, город – қала.** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				

Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Релаксация «Путешествие по лесу» Задачи: развивать воображение, фантазию. **(музыка)**		**Релаксация: «казахская колыбельная» Задачи:** уметь слушать музыку и развивать свое воображение Воспитывать любовь к народной музыке. **(музыка)**	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Релаксация: «Тишина» Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №18 (Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				
	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Задачи: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки) Задачи:** развитие внимания, мышления,		**Сюжетно-ролевая игра «Ойыншықтар дүкен» (магазин игрушек) Задачи:** Учить выполнять роли покупателя и продавца. Закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин»; побуждать детей выполнять игровые действия (продавец –	**Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Задачи:**: развивать восприятие формы, величины, глазомер. Дидактическая игра «Изобрази животных» **Задачи:** закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности	**Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Задачи:**: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки) **Задачи:**: развитие внимания, мышления,

	мелкой моторики рук **Дидактическая игра «Умное лото»** **Задачи:** продолжать знакомить детей **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді**		продает, покупатель – покупает) Развивать навыки совместной деятельности. Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать элементарные представления о дружбе, взаимопомощи. **Казахский язык: магазин-дүкен, продавец-сатушы, игрушки-ойыншықтар.** **(Біртұтас тәрбие)** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(Біртұтас тәрбие)**	**Казахский язык: снег – қар, зима -қыс, Отан-Родина**	мелкой моторики рук **Дидактическая игра «Умное лото»** **Задачи:**: продолжать знакомить детей **Казахский язык: снег – қар, зима -қыс, Отан-Родина**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				

Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность:		**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. **Подвижная игра «Курес»**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за детьми младшей группы** **Задачи:** развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. **Трудовая деятельность: очистка участка от снега** **Задачи:** учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения **Дидактическая игра**

	очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**		**Задачи**: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	«Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**«Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП«Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 2 неделю января (13.01.2025 – 17.01.2025)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи**: развивать творческие способности, диалогическую речь. **Рассматривание фотографий с**	**Дидактическая игра «Кого больше?»** **Задачи**: развитие умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (математика + развитие речи) **Подвижная игра «Кто ушел?»** **Задачи**: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (**физкультура + математика**) **Игра «Королевство сказок»** **Задачи:** развивать	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** **«Тәртіп – тәрбиебастауы»** **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Подвижная казахская народная игра**	**Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»** **Задачи:** развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты» (**математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром**) **Подвижная игра «Найдите различия»** **Задачи:** развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (**физкультура**	**Дидактическая игра «Найди парную картинку»** **Задачи:** развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур (**математика + развитие речи**) **Подвижная игра «Чем всё закончилось»** **Задачи:** развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (**физкультура + развитие речи**) **Игра «Обведи свою ладонь и оживи»** **Задачи:** способствовать

	достопримечательностями Казахстана **Задачи:** обогащать знания о Казахстане **Казахский язык: Отан - Родина.**	способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре **(развитие речи + художественная литература)** **Казахский язык: сказка – ертегі**	**«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать у детей умение метать мешочки в цель.	**+ математика)** **Лепка по замыслу** **Задачи:** развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний **(развитие речи + лепка)** **Казахский язык: мебель –жиһаз, одежда –шүберек.**	созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета **(рисование + математика)** **Казахский язык: круг – шеңбер, треугольник – үшбұрыш, квадрат-шаршы.**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 19** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Чему мы научились».** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **Профессии «Для чего руки нужны» Е.Пермяк.** **Задачи:** формировать навык связного целенаправленное	**1.Основы грамоты и письма** **«Звуковой анализ слова».** **Задачи:**	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Шуба»** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **Игрушки.Звуки [д], [т].** **Задачи:** Закрепление правильного произношения звуков т, д.

	закреплять полученные з о понятиях: звук, слог, с ударение; закрепить уме вслушиваться в звучание находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом ан слов, делении слов на сл определении места ударе слове; умении определяти место звука в слове; разв фонематический слух, память, мелкую моторик воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графическ письменных работ в тетр **Казахский язык:** дыбыс -звук. **2.Основы математики** **Знаки «равно», «больше», «меньше»** **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы по количеству. Познакомить с знаками «больше», «меньше», «равно». Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков «» и «» и читать записи. Закрепить знания о	восприятие и анализ рассказа Пермяк Е.А. «Для чего руки нужны?»; активизировать и обогащать словарь по теме «Части тела»; закреплять навык грамматически правильного оформления высказываний. развивать диалогическую и монологическую формы речи; развивать операции мышления (обобщение, анализ), внимания, слуховой памяти. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, темп и ритм речи. воспитывать умение выслушивать педагога и товарища. **Казахский язык:** Руки-қолдар, голова - бас, ноги - аяқ. **2.Основы математики** **«Геометрические фигуры и тела».** **Задачи:** формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши».** **Задачи:** учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с творчеством казахского поэта М.Алимбаева; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать уважение к труду взрослых. **Казахский язык:** Профессия- мамандық, работа- жұмыс.	Продолжать учить дете выполнять звуковой анализ четырехзвуковы слов. учить называть слова во множественно числе; закреплять знан о гласных звуках, тверд согласных звуках и мягких согласных звука развивать фонематичес мелкую моторику рук; воспитывать усидчивос и аккуратность при выполнении письменны работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, шуба- тон. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка**	Сравнение звуков т, д, их дифференциация. Словарная работа по теме «Игрушки». Закрепление навыка анализа односложных слов. Составление предложений с предлогами. развивать диалогическую и монологическую формы речи; развивать операции мышления (обобщение, анализ), внимания, слуховой памяти. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, темп и ритм речи. воспитывать умение выслушивать педагога и товарища. **Казахский язык:** Игрушки- ойыншықтар **2.Художественная литература** **Рассказывние татарской народной сказки «Три сестры»** **Задачи:** формировать у детей интерес к волшебной сказке. продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной

	пространственных отношениях. Учить называть «соседей» данного числа. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность **Казахский язык;** Равно- тең, больше-көбірек, меньше-аз, знак-белгі. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическая культура** **«Игры на кыстау».** **Задачи:**Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и	**Казахский язык;** Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат-шаршы. **3.Аппликация** **«Моя любимая игрушка» (предметная аппликация)** **Задачи:** закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. закрепить умение вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон, развивать ориентировку на листе бумаги, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Казахский язык**: Игрушки- ойыншықтар **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**4.Ознакомление с окружающим миром** **«Что любят зимующие птицы?»** **Задачи:** Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитывать любовь к природе и бережному отношению к птицам. **Казахский язык**: Птицы-құстар , снегирь-бұқалар, синица-шымшық, воробей-торғай, голубь-көгершін. **4.Физическая культура** **«Необычная тренировка.** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества:	**По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	сказки, стихотворения; учить детей понимать характе- ры и поступки героев сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким. **Казахский язык:** Три сестры- .үш қыз, луна-ай, пчела- ара, мед-бал. **3.Физическая культура** **«Времена года».** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

	вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Для чего на полях задерживают снег?»** **Задачи:** Формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. **Казахский язык**: снег - кар.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями на территории детсада** **Задачи:** закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи**: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)** **Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега **Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»** **Задачи:** развивать знание словаря. **Подвижная игра «Найди себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, математика)**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи:** учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. **Подвижная игра «Пустое место»** **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді снег – қар, зима	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи**: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура**

		Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.	пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді		**Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра «Символы Казахстана» **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: флаг – Ту, герб – елтаңба.**	**Дидактическая игра «Какая кукла»** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	**Дид/ игра «Банкомат»** **Задачи:** закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в банке; познакомить с их трудовыми действиями;расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, развивать диалогическую речь; формировать умение пользоваться банкоматом; способствовать формированию устойчивого интереса воспитанников к совместной познавательной деятельности. **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **(Біртұтас тәрбие)**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: флаг – Ту, герб – елтаңба.**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Прослушивание «казахской народной музыки, «кюй» (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 19** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**)				

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **Спортивное упражнение «Катание на санках»** **Задачи:** учить правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** санки – шана, зима – қыс. **Рассматривание картин и слушание музыки на тему зима** **(музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	**Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** **Задачи:** развивать умение называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу. **(математика, развитие речи)** **Подвижная игра «Найдите различия»** **Задачи:** развивать внимание, память, умение действовать по сигналу **(физкультур, развитие речи)** **Работа со скорлупой грецкого ореха** **Задачи:** обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** узор - үлгі	**Сюж/рол. игра «Дастархан»** **Задачи**: формировать представления о культуре и традициях казахского народа. Способствовать формированию у детей интереса к народным традициям и обычаям. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры. **(Бір тұтас тәрбие)** **Дид\игра «Построй юрту»** **Задачи:** познакомить детей с особенностями быта и традиций *(жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники)* **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: зима – қыс, юрта – киіз үй.** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)**	**Игра «Рисунок в несколько рук»** **Задачи:** развивать способность самостоятельного творческого проявления, умение работать в коллективе **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** детский сад – балабақша, рука – кол. **Творческая деятельность по выбору детей**	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.. **Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»** **Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)** **Работа со скорлупой грецкого ореха** **Задачи:** обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)**

			Задачи: развивать у детей силовые навыки. **(Бір тұтас тәрбие)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями на территории детсада** **Задачи:** закреплять	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи:** учить определять свойства	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде

	умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи**: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.	**Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега **Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»** **Задачи:** развивать знание словаря. **Подвижная игра «Найди себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, математика)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді.	снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. **Подвижная игра «Пустое место»** **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді	следственные связи. Трудовая деятельность: постройки из снега **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи**: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді	людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП«Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю января (20.01.2025 – 24.01.2025)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья» Задачи: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли (**ознакомление с окружающим миром)** Казахская игра «Такия тастамак» (Тюбетейка-невидимка) **Задачи:** формирование творческих способностей,	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках (**развитие речи)** **Казахский язык:** символы –рәміздер, флаг- ту, герб – елтаңба, гимн- әнұран.	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели «Әділзаң – аспантірегі»** **Прослушивание казахских народных песен (поппури)** **Задачи:** Знакомить детей с казахскими народными песнями. Воспитывать любовь и интерес к народной музыки. **Дид/ игра «Не болмады?» (Чего не стало?)**	**Дидактическая игра «Какая кукла»** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** символы –рәміздер, флаг-ту, герб –елтаңба, гимн-әнұран.

	мышления и воображения (физкультура + музыка) **Казахский язык:** семья – отбасы, мама- ана, папа – әке		**Задачи:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык:** мынау не -что это?, не жок- чего нет.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 20** **(Физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Звуковой анализ слова «стол».** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **Звуки [х], [ц]** **Задачи:** умение различать звуки «Ч», «Ц»; расширение и активизация словаря; дифференциация	**1.Основы грамоты и письма** **«Звуковой анализ слова «стул».** **Задачи:**	**1.Основы грамоты и письма** **Повторение.Чему мы научились.** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **Как дети помогают птицам. (составление рассказа по серии картин)** **Задачи:** Закрепление

	закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, стол-үстел **2.Основы математики** **Знаки «равно», «больше», «меньше». (закрепление)** **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы по количеству. Познакомить с знаками «больше», «меньше», «равно». Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в Закрепить знания о пространственных отношениях. Учить называть «соседей»	звуков и букв «Ц», «Ч»; упражнять в словообразовании при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа слов; развитие общей и мелкой моторики; развитие мышления, внимания, памяти, зрительного восприятия, ориентации в пространстве. воспитывать усидчивость, доброжелательное отношение к товарищу, умение работать в подгруппах, развивать навыки взаимодействия друг с другом. **Казахский язык:** Звук – дыбыс. **2.Основы математики** **«Предметы геометрической формы».** **Задачи:** закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела,	продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, стул-орындық. **2.Художественная литература:** **Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах».** **Задачи:** Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить их рассуждать, выражая свои мысли. Развивать речь, воображение, память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе. **Казахский язык:**	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. учить называть слова во множественно числе; закреплять знани о гласных звуках, тверд согласных звуках и мягких согласных звука развивать фонематичес мелкую моторику рук; воспитывать усидчивос и аккуратность при выполнении письменны работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка**	правильного произношения звуков [р] [ч]. Сравнение звуков [р] [ч] их дифференциация. Учить составлять рассказ по серии картин. Закрепление навыка анализа односложных слов. Составление предложений с предлогами. развивать диалогическую и монологическую формы речи; развивать операции мышления (обобщение, анализ), внимания, слуховой памяти. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, темп и ритм речи. воспитывать умение выслушивать педагога и товарища. **Казахский язык:** Птицы -құстар, кормушка – астау, летают -ұшады. **2.Художественная литература** **Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка»** **Задачи:** формировать у детей интерес к волшебной сказке.

	данного числа. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность **Казахский язык;** Равно-тең, больше- көбірек, меньше-аз, знак-белгі. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическая культура** **«Путешествие по Казахстану».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. **Казахский язык;** Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат-шаршы. **3.Конструирование** **«Транспорт»** **Задачи:** научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. **Казахский язык**: машина-машина, шофер-жүргізуші. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	Профессия- мамандық, машина-машина, шофер-жүргізуші. **3.Ознакомление с окружающим миром** **«Что растет на окошке?»** **Задачи:** Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского поведения, желания узнавать новое. **Казахский язык**: Комнатные цветы – жабықүқ гүлдер. **4.Физическая культура** **«Удивительный мир зимней природы».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и	**По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характе- ры и поступки героев сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким. **Казахский язык:** Кукушка-көкек, мама-анашым. **3. Физическая культура** **«Мир вокруг нас».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.

			пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Что вырастет из семени?»** **Задачи:** Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие

					элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками. **Казахский язык**: Семена -тұқымдар.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега **Подвижная игра «Көқпар»**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. **Подвижная игра**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за детьми младшей группы** **Задачи:** развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. **Трудовая деятельность: очистка участка от снега** **Задачи:** учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать

	Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді	**Задачи:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді	**«Курес»** **Задачи**: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді	объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді	наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» **Задачи:** продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки)** **Задачи:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук **Дидактическая игра**	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»** **Задачи** : учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. **Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине.** **Задачи:** воспитывать любовь к Родине **Подвижная игра «Собери монеты»** **Задачи:** упражнять в счете на казахском и английском	**Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи:** развивать творческие способности, диалогическую речь.	**Дидактическая игра «Разложи баурсаки»** **Задачи:** развивать восприятие формы, величины, глазомер. **Дидактическая игра «Изобрази животных»** **Задачи:** закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности	**Чтение казахской народной сказки «Два ягненка»** **Задачи**: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки)** **Задачи:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук **Дидактическая игра**

	«Умное лото» **Задачи**: продолжать знакомить детей	языках	**Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане **(Бір тұтас тәрбие)**		**«Умное лото»** **Задачи**: продолжать знакомить детей
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Слушание казахских народных колыбельных.** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)** **(Бір тұтас тәрбие)**	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 20** **(Физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» **Задачи:** развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу. **(математика + развитие речи)** **Подвижная игра «Найдите различия»** **Задачи:** развивать внимание, память, умение действовать по сигналу **(физкультура + развитие речи)** Работа со скорлупой грецкого ореха Задачи: обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования **(конструирование + ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Где фигура?»** **Задачи:** развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур **(математика + развитие речи)** **Подвижная игра «Любопытная Варвара»** **Задачи:** развитие словарного запаса и координации движений **(физкультура + развитие речи)** **Конструирование по словесной установке** **Задачи**: развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой	**Сюж/рол игра: «Шаштараз»** **Задачи:** Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, умение изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров. Обогатить знания детей о труде парикмахера, воспитывать уважение к труду парикмахера. Активизация словаря: называть слова на казахском языке. **Казахский язык:** Парикмахер- шаштараз, ножницы -қайшы, расческа -тарақ , прическа- шаш үлгісі, фен – шаш кептіргіш, стрижка- шаш қию. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактическая игра «Сложи дощечки»** **Задачи:** развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию **(математика + развитие речи)** **Подвижная игра «Веселые снежинки»** **Задачи:** способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно **(физкультура + ознакомление с окружающим миром)** **Упражнение «Три краски»** **Задачи:** развитие творческого	**Дидактическая игра «Чиним одеяло»** **Задачи:** закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной речи **(математика)** **Подвижная игра «Собирайся, детвора!»** **Задачи:** совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации (физкультура + ознакомление с окружающим миром) **Игра «Рисунок в несколько рук»** **Задачи**: развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе **(рисование + ознакомление с**

	Казахский язык: семья – отбасы, мама- ана, папа –	на образы памяти (**конструирование + математика**) **Казахский язык: семья – отбасы, мама- ана, папа –**	**Конструирование по замыслу** **Задачи:** развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности (**конструирование, математика)**	воображения, образного мышления, художественного восприятия (**рисование + художественная литература)** **Казахский язык: семья – отбасы, мама- ана, папа –**	**окружающим миром**)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима**

	Наблюдение за прохожими **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега **Подвижная игра «Көқпар»** **Задачи:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. **Подвижная игра «Курес»** **Задачи**: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Наблюдение за детьми младшей группы** **Задачи:** развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. **Трудовая деятельность: очистка участка от снега** **Задачи:** учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП«Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 4 неделю января (27.01.2025 – 31.01.2025)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.02	Пятница 31.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Беседа «Мы живем в Казахстане!»** **Задачи:** учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане (**ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания	**Дидактическая игра «Все по домам»** **Задачи**: развитие внимания, быстроты реакции. (**ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Подвижная игра «Встань на место»** **Задачи**: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (**физкультура + математика)** **Игра «Построим дом»** **Задачи:** составление **конструирование + математика** домов разных	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели «Тәртіпсіз ел болмайды»** **Рассматривание иллюстраций «Быт казахского народа»** **Дидактическая игра «Города Казахстана»** **Задачи:** закреплять названия городов **(развитие речи ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: символы –рәміздер,**	**Дидактическая игра «Ищи и найдешь»** **Задачи:** развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи (**ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Подвижная игра «Найди пару»** **Задачи:** развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные	**Дидактическая игра «Все по домам»** **Задачи**: развитие внимания, быстроты реакции. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) **Подвижная игра «Встань на место»** **Задачи:** развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (физкультура + математика) **Игра «Построим дом»** **Задачи**: составление

	о Казахстане Казахский язык: **время года- жыл мезгілі, декабрь - желтоқсан, январь - қантар, февраль- ақпан**	размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома Казахский язык: **время года- жыл мезгілі, декабрь - желтоқсан, январь - қантар, февраль- ақпан**	**флаг- ту, герб –елтаңба, гимн- әнұран.**	навыки (физкультура + математика) Игра **«Мастерская форм»** **Задачи: закреплять** у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям **(конструирование + математика)** Казахский язык: **время года- жыл мезгілі, декабрь - желтоқсан, январь - қантар, февраль- ақпан**	домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома **(конструирование + математика)** Казахский язык: **время года- жыл мезгілі, декабрь - желтоқсан, январь - қантар, февраль- ақпан**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 21** **(Физическая культура)** **Казахский язык:** **здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной	**1.Основы грамоты и письма** **«Согласные звуки [б]-**	**1.Развитие речи** **«Мой город».** **Задачи:** Прогнозировать	**1.Основы грамоты и письма** **«Согласные звуки [з]-**	**1.Основы грамоты и письма** **Повторение.Чему мы**	**1.Развитие речи** **«Правила дорожные выполнять совсем**

организации	**[п]».** **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками Б-П как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Б-П и звуками Б- П. Учить читать слоги Б+5 гласных, П+5 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Что на что похоже?»** **Задачи:** закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Сформировать	по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Развивать речь, память, внимание, отвечать полным ответом на вопросы. Воспитывать любовь к родному городу. **Казахский язык:** родной город- туған қала. **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и задач».** **Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Пример-мысал, задача- тапсырма. **3.Лепка** **«Мишутка»** **Задачи:** Закрепление умения лепить	**[с]».** **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами З-С и звуками З-С. Учить читать слоги З+5 гласных, П+5 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп-буква. **2.Художественная литература:** **«Чтение стихотворения С. Есенина «Береза»».** **Задачи:** отвечать на	**научились.** **Задачи:** Продолжать учить дете выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласны учить называть слова во множественно числе; закреплять знани о гласных звуках, тверд согласных звуках и мягких согласных звука развивать фонематичес мелкую моторику рук; воспитывать усидчивос и аккуратность при выполнении письменны работ в тетради **Казахский язык:** **дыбыс -звук, слово – с** **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	**несложно!»** **Задачи:** Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. **Казахский язык:** Машина - машина, дорога-жол, светофор-бағдаршам. **2.Художественная литература** **Чтение казахской сказки «Аксак кулан».** **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы сопоставлять

	представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат-шаршы. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическая культура** **«Путешествие по Казахстану».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой,	конструктивным способом. Научить лепить медведя, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Медведь -аю**.** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. **Казахский язык:** Береза -қайың. **3.Ознакомление с окружающим миром** **«Какую пользу приносят человеку домашние животные»** **Задачи:** обогащать и закреплять знания детей о домашних животных: о пользе, приносимой людям: могут лечить, помогать людям с ограниченными возможностями, выполнять работу вместо человека или в помощь ему; развивать зрительную память, внимание, моторику рук, связную речь; поддерживать интерес к живой природе; воспитывать заботливое	**3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	иллюстрации с эпизодом сказки. **Казахский язык:** Сказка-ертегі, загадка-жұмбақ. **3. Физическая культура** **«Необычная тренировка.** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром**

	перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		и внимательное отношение к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними. **Казахский язык**: Домашние животные- үй жануарлары. **4.Физическая культура** **«Игры на кыстау.»** **Задачи:** Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:**		**«Для кого светит солнце?».** **Задачи:** Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. **Казахский язык**: Солнце – күн.

			здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык: погода-ауа райы, деревья-ағаштар, птицы - құстар**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега **Подвижная игра «Көқпар»** **Задачи:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. **Подвижная игра «Курес»** **Задачи**: развивать быстроту реакции, ловкость.	**Прогулка № 1** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка»	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за детьми младшей группы** **Задачи:** развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. **Трудовая деятельность: очистка участка от снега** **Задачи:** учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с**

		Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: погода- ауа райы, деревья- ағаштар, птицы - құстар**	Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: погода- ауа райы, деревья- ағаштар, птицы - құстар**	Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: погода- ауа райы, деревья- ағаштар, птицы - құстар**	**окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: погода- ауа райы, деревья- ағаштар, птицы - құстар**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра «Народов дружная семья» **Задачи**: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дружба – достық.	**Д/игра: «Кто играет с нами в прятки»** Задачи: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. **(творческая, изобразительная деятельность)** **Казахский язык:** птицы - құстар	**Беседа с детьми «По дороге в детский сад».** **Задачи:** развивать знание о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитать навыки вежливого поведения в общественном транспорте **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** птицы – құстар, детский сад- балабақша	**Палочки Кюизенера Игра «Слоненок»** **Задачи**: Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, равные по длине); ориентироваться в пространстве. **(Основы математики)** **Казахский язык:** птицы – құстар, детский сад- балабақша	**Д/игра: «Кто играет с нами в прятки»** Задачи: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. **(творческая, изобразительная деятельность)** **Казахский язык:** птицы – құстар, детский сад- балабақша

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 21** **(Физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				
	Сюжетно –ролевая игра «Швейное ателье» **Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. **(Сюжетно - ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников** **Дидактическая игра «Помогите Мишке собрать фигуры»** **Задачи:** определить символику свойств. **(коммуникативная деятельность, познавательная деятельность)** **Материал: набор логических блоков Дьенеша.** **Материал:** игрушка –	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задачи:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. **Сюжетно - ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников (коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) исследовательская, познавательная деятельность)** **Д/игра: «Поможем художнику»** **Задачи:** Развивать творческое воображение. Материал: Цветные карандаши. Бумага.	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы. День рождения Карлыгаш»** **Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей. **Казахский язык: семья - отбасы.** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** формировать интерес у детей к национальным играм. Развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **(Біртұтас тәрбие)**	**Сюжетно –ролевая игра «Водители»** **Задачи:** Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др. Дать знания о том, что шоферы перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы в города и села нашей большой страны. Чтобы машины вышли в рейс и своевременно доставили грузы, их ремонтируют, чистят, смазывают, заправляют топливом. Расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать также добросовестно, ответственно, как и взрослые, заботиться о сохранности техники.	**Тема: «Секреты обыкновенной бумаги»** **Задачи:** Образовательные: продолжать расширять, формировать и закреплять основы знаний и представлений о свойствах бумаги; учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой; сформировать представление о свойствах бумаги, видах; формировать речевую компетенцию дошкольников, посредством интеграции содержания русского и казахского языков. Развивающие: развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, умение выражать мысли, используя все части речи; отвечать на вопросы; развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента; развивать координацию движений, мелкую моторику рук;

	мишка, корзина, набор логических блоков Дьенеша, карточки с обозначением свойств (кроме отрицания). **(творческая, исследовательская, познавательная деятельность)**	Ход игры: Педагог предлагает детям нарисовать необычную машину, на которой можно попасть в волшебную страну. Нарисовать и рассказать о своей машине.**(изобразительная, творческая деятельность)**		**Сюжетно - ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников, (комуникативная деятельность, познавательная деятельность)** **Дидактическая игра «Найди свой домик»** **Задачи:** уметь группировать предметы по наличию и отсутствию одного свойства. **Материал:** набор логических блоков Дьенеша (**творческая, исследовательская, познавательная деятельность)**	учить самостоятельно проводить опыты и эксперименты; развивать связную речь, словесно-логическое мышление, продолжать учить детей последовательно излагать свои мысли. Воспитательные: воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление **Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Казахский язык:** погода- ауа райы, деревья- ағаштар, птицы - құстар	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега **Подвижная игра «Көкпар»** **Задачи:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: погода- ауа райы, деревья- ағаштар, птицы - құстар**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. **Подвижная игра «Курес»** **Задачи**: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык: погода- ауа райы, деревья- ағаштар, птицы - құстар**	**Прогулка № 1** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за детьми младшей группы** **Задачи:** развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. **Трудовая деятельность: очистка участка от снега** **Задачи:** учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Казахский язык:** погода- ауа райы, деревья- ағаштар, птицы - құстар

				погода- ауа райы, деревья- ағаштар, птицы - құстар	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 1 неделю февраля (03.02.2025 – 07.02.2025)

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Приветствие «Эхо»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (**развитие**	**Интеллектуальная игра:** **Где находится?** Ориентация в пространстве. **Задачи**: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (**основы математики).**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели** Жасампаздық – бәрімізгеөнеге **«Менің Қазақстаным» (Слушание и пение гимна)** **Задачи:** Выучить гимн Казахстана. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. **(музыка, казахский язык)** **Подвижная казахская**	**М. Алимбаева «Уроки вежливости».** **Задачи:** Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау	**Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе **(ознакомление с окружающим миром).** **Дидактическая игра:** **«Где мы были».** Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта **(развитие речи).** **Казахский язык: время года- жыл мезгілі, қыс- зима, декабрь - желтоқсан, январь - қантар, февраль- ақпан**

	речи) **Казахский язык**: время года- жыл мезгілі, қыс- зима, декабрь - желтоқсан, январь - қантар, февраль- ақпан	**Казахский язык**: **время года- жыл мезгілі, қыс- зима, декабрь - желтоқсан, январь - қантар, февраль- ақпан**	**народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)** **Задачи:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес **(художественная литература).** **Казахский язык: время года- жыл мезгілі, қыс- зима, декабрь - желтоқсан, январь - қантар, февраль- ақпан**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 22** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Согласные звуки [в]-[ф]».** **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию	**1.Развитие речи** **«Едем, летим, плывем».** **Задачи:** Правильно произносить звуки в словах и фразах. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение	**1.Основы грамоты и письма** **«Согласные звуки [г]-[к]».** **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать	**1.Развитие речи** **«Я твой друг и ты – мой друг».** **Задачи:** Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов,

	фонематического восприятия. Познакомить со звуками В-Ф как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами В-Ф и звуками В- Ф. Учить читать слоги В+5 гласных, Ф+5 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Кто где находится?».** **Задачи:** Сформировать представление положении предметов в пространстве. Познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить	смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. **Казахский язык:** машина -машина, самолет-ұшақ, корабль-кеме. **2.Основы математики** **«Любимое время года. Устанавливают последовательность событий».** **Задачи:** Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год). Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. **Казахский язык:** Месяц-ай, год -жыл, сегодня - бүгін, завтра- ертең, вчера-кеше. **3.Рисование** **«Волшебный орнамент»** **Задачи:** закрепление умений составлять декоративные композиции,	слогов с гласными, учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп-буква. **2.Художественная литература** **Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме.** **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений словесно передавать свое эмоциональное состояние читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора.	развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками г-к как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Г-К и звуками Г-К. Учить читать слоги Г+5 гласных, К+5 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в	близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. **Казахский язык:** Дружба -достық, друг-досым. **2.Художественная литература:** **«Чтение стихотворения М. Хакимджановой «Дежурный».** **Задачи:** Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) Высказывать отношение к поступкам героев (нравится,/ не нравится, потому что).

	ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Слева-сол жақта, справа-он жақта, сверху-жоғарыдан, снизу-төменнен. **3.Музыка** **По плану педагога** **4. Физическое воспитание** **«Путешествие по континентам».** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний	используя характерные элементы, колорит. закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате ромбе, треугольнике, рисовать, выделяя середину, углы и края расширять представление казахского народа, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к народно-прикладному искусству, стремление доводить замысел конца. **Казахский язык**: Орнамент- ою-өрнек. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. **Казахский язык:** Сказка-ертегі, загадка-жұмбақ. Дружба -достық, друг-досым. **3. Физическое воспитание** **«Родные просторы».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:**	пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **4.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**Казахский язык:** Дежурный – кезекші. **3. Физическое воспитание** **«Конные состязания».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Жайляу, строение и убранство юрты».**

	и пролезаний. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?»** **Задачи:** Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.Формирование у детей элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям. **Казахский язык**: Рыба - балық, лягушка- бақа.		**Задачи:** Систематизировать знания о жайляу, юрте, быте предков. Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщаться к истокам культуры своей страны. **Казахский язык**: Юрта- киіз үй, кочевать-көшу, чабан- шопан.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 3 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега **Подвижная игра «Көқпар»** **Задачи:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. **Подвижная игра «Курес»** **Задачи**: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за детьми младшей группы** **Задачи:** развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших. **Трудовая деятельность: очистка участка от снега** **Задачи:** учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді**

	келді, пришли морозы-аяз келді				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Кто я?» **Задачи** : развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». **Задачи**: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений **(развитие речи).** **Казахский язык:** любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – мяч, мячи- доптар	**Игра-ассоциация: «Детский сад».** **Задачи :** развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи **(основы математики)** **Казахский язык:** любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – мяч, мячи- доптар	**Игра «Комплимент»** **Задачи** : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – мяч, мячи- доптар	**Дидактическая игра «Чего не стало?»** с использованием игрушек. **Задачи**: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. **(развитие речи)** **Казахский язык:** любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – мяч, мячи- доптар	**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»** **Задачи :** развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд **(развитие речи).** **Казахский язык:** любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – мяч, мячи- доптар
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи –	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»**

(художественная деятельность).	классические колыбельные **(музыка)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**	**Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №22 (Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				

	П/игра: «Цветные перебежки». **Задачи:** учить детей находить в своей одежде названный ведущим цвет, быстро реагировать на сигнал, перебегая на противоположную сторону площадки. **Марзия, З.София**	**Дидактическая игра «Путешествие в лес»** **Задачи:** учить бережно относиться к природе, закрепить правила поведения в лесу. **Ш.София, Дарина**	**Дидактическая игра «Пиала»** **Задачи: «**Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий» **Денис, Раяна**	**Д/игра: «Что сначала, что потом?»** **Задачи:** учить располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательными словами. **Таисия**	**Д/игра: «Конструируем из палочек».** **Задачи:** развитие логического мышления.(палочки Кьюзенера) **Саша, Арина, Кира**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 3 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Дидактическая игра**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки	**Прогулка № 6** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность:	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за детьми младшей группы** **Задачи:** развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших.

	несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи:** упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**«Отгадай загадку»** **Задачи:** закрепить знания детей о неживой природе зимой. Трудовая деятельность: очищение построек от снега **Подвижная игра «Көқпар»** **Задачи:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Самостоятельные игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Что можно слепить из снега» Цель: развивать фантазию, наблюдательность. **Подвижная игра «Курес»** **Задачи**: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	развешивание кормушек на территории детсада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**	**Трудовая деятельность: очистка участка от снега** **Задачи:** учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы- аяз келді**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП«Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 2 неделю февраля (10.02.2025 – 14.02.2025)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» **Задачи:** побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) **Конструирование на тему «Мир животных»** **Задачи**: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках	**Беседа «Праздники»** **Задачи:** формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. **Дидактическая игра «Найди свой город»** **Задачи:** развивать сообразительность, зрительную память (**развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: Отан – Родина, государство - мемлекет**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели** «Шығармашыл бала – ойлы бала» **Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; (казахский язык, музыка) **Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»**	**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»** Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет, А второй – тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! **Дидактическая игра «Хорошо-плохо».** **Задачи:** воспитать	**Сюжетно-ролевая игра «В городе игрушек».** **Задачи:** предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника **(развитие речи)** **Казахский язык: Отан – Родина, государство - мемлекет**

	Казахский язык: Отан – Родина, государство - мемлекет		**Задачи:** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.	навыки ответственного бережного поведения в природе **(ознакомление с окружающим миром).** **Казахский язык: Отан – Родина, государство -**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 23 (Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Согласные звуки [д]-[т]».** **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками Д-Т как звонкими и глухими согласными. Познакомить	**1.Развитие речи** **«Поездка в Астану».** **Задачи:** Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из	**1.Основы грамоты и письма** **«Согласные звуки [ж]-[ш]».** **Задачи:** способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить со звуками Ж-Ш как звонкими и глухими согласными.	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными. учить называть слова во множественном	**1.Развитие речи** **«Техника – помощник человека».** **Задачи:** Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.

	с буквами Д-Т и звуками Д- Т. Учить читать слоги Д+5 гласных, Т+5 гласных. Выполнять звуковой анализ слова «диск», «танк» . Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Основы математики** **«На-над-под, впереди-сзади, справа -слева».** **Задачи:** Сформировать представление положении предметов в пространстве. Познакомить с понятиями: на, над-под, слева, справа, впереди-сзади. Научить ориентироваться в окружающей обстановке	прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. **Казахский язык:** столица-Астана. **2.Основы математики** **«Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры».** **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык;** Задача-тапсырма, пример-мысал. **3.Аппликация** **«Камзол для бабушки» (декоративная аппликация)** **Задачи:** Совершенствовать умение на силуэте камзола составлять узор из отдельн национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). научить д складывать бумагу в несколько слоев, вырезать несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и	Познакомить с буквами Ж-Ш и звуками Ж-Ш. Учить читать слоги Ж+5 гласных, Ш+5 гласных. Выполнять звуковой анализ слова «шарф», «жаба» . Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Художественная литература** **Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь»** **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений словесно передавать свое эмоциональное состояние читать выразительно	числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка**	Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. **Казахский язык:** Техника- техника**.** **2.Художественная литература:** **Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы.** **Задачи:** Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). **Казахский язык:** Алматы-Алматы. **3. Физическое воспитание** **«Конные состязания».**

	(вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Слева-сол жақта, справа-он жақта, сверху-жоғарыдан, снизу-төменнен. **3.Музыка** **По плану педагога** **4. Физическое воспитание** **«Путешествие по континентам».** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, в горизонтальную и	клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. **Казахский язык**: Орнамент- ою-өрнек, бабушка-әже, камзол-камзол. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. **Казахский язык:** Сказка-ертегі, загадка-жұмбақ. Яблоня -алма ағашы, принцесса- ханшайым. **3. Физическое воспитание** **«Родные просторы».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных	**По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Где живет верблюжья колючка?».** **Задачи:** Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), о растениях, характерных для

	вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Кто живет на страницах Красной книги?»** **Задачи:** Уточнение представлений о животных и растениях,занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю. **Казахский язык**: Красная книга – қызыл кітап.		регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание любви к родному краю. **Казахский язык**: Верблюжья колючка – түйе тікенегі.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи,**				

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 8 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями на территории детсада** **Задачи:** закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи**: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)** **Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). **Трудовая деятельность:** очистка участка от снега **Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»** **Задачи:** развивать знание словаря. **Подвижная игра «Найди себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи, ознакомление с	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи:** учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. **Трудовая деятельность:** постройки из снега **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи**: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. **Подвижная игра «Пустое место»** **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег –**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Трудовая деятельность:** постройки из снега **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи**: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими** **Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Трудовая деятельность:** очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи**: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи,

		окружающим миром, физическое воспитание, математика) Казахский язык:**снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	Казахский язык:**снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:**снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» **Задачи:** побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Конструирование на тему «Мир животных»** **Задачи:** совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках **Казахский язык: животные – жануарлар, дорога - жол**	**Беседа** **Тема: «Верные друзья»** **Задачи:** уточнять и расширять представления о друзьях **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»** **Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. **(развитие речи, Физическое воспитание)** **Казахский язык: игра - ойын**	**Чтение нанайской народной сказки «Айога»** **Задачи:** познакомить детей с культурой нанайского фольклора **(ознакомление с окружающим миро, развитие речи)** **Рисование на тему «Моя Родина»** **Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!»** **(ознакомление с окружающим миром, рисование)** **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)** **Подвижная игра «Встань на место»** **Задачи:** развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за **(физическое воспитание, математика)** **Казахский язык; Слева-сол жақта, справа-он жақта , сверху- жоғарыдан, снизу-төменнен.**	**Игра «Счастливый остров»** **Задачи:** развивать воображение, умение работать в команде; закрепить название геометрических фигур **(конструирование, математика)** **Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»** **Задачи:** развивать умение воспроизводить определенное количество движений **(физическое воспитание)** **Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»** **Задачи:** расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения;

					расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: треугольник – үшбұрыш**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №23** **(Физическое воспитание)**				

активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				
	Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Дид/ игра «Придумай предложение» **Задачи:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. **Арина, Раяна**	**П/ игра «Волк и козлята»** **Задачи:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. **Мария, Кира, Дарина, Богдан, Сабина**	**Дид/игра: «Назови форму предмета».** **Задачи:** закрепить умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. **Таисия, Ануар**	**Дид/игра: «Назови себя».** **Задачи:** Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. **Кира, Алина**	**Дид/ игра «Орнамент»** **Задачи:** совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). **Никита, Ш.София**

<table>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 8
Картотека
Зима
Наблюдение за деревьями на территории детсада
Задачи: закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения.
Трудовая деятельность: очищение веранды от снега
Дидактическая игра «Отгадай загадку»
Задачи: закрепить знания детей о неживой природе зимой.
Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи,</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Зима
Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)
Задачи: знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений).
Трудовая деятельность: очистка участка от снега
Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»
Задачи: развивать знание</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Зима
Экспериментальная деятельность со снегом
Задачи: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям.
Трудовая деятельность: постройки из снега
Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»
Задачи: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения.
Подвижная игра «Пустое место»
Задачи: развивать быстроту реакции,</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Зима
Наблюдение за небом
Задачи: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи.
Трудовая деятельность: постройки из снега
Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»
Задачи: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.
Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Зима
Наблюдение за прохожими
Задачи: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.
Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»
Задачи: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.
Трудовая деятельность: очищать от снега постройки</td></tr>
</table>

	ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	словаря. **Подвижная игра «Найди себе пару» Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, математика) **Казахский язык:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**Задачи**: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Задачи**: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП«Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю февраля (17.02.2025 – 21.02.2025)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Пословицы и поговорки о Родине** Туған жер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас незабываема она.	**Дидактическая игра «Построй юрту»** **Задачи:** познакомить детей с особенностями быта и традиций (жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: зима – қыс, юрта – киіз үй.** **Дидактическая игра «Собери фигуру»** **Задачи:** развивать умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели** «Өнерлі бала өргежүзер» **Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** **Задачи:** развивать у детей навык бега. **Прослушивание «казахской народной музыки, «кюй» (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние.	**Беседа «Праздники»** **Задачи**: формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. **Дидактическая игра «Найди свой город»** **Задачи:** развивать сообразительность, зрительную память **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: праздник – мереке,**	**Дидактическая игра «Чиним одеяло»** **Задачи:** закрепить знания о геометрических фигурах; развивать связную речи **(математика, развитие речи)** **Подвижная игра «Собирайся, детвора!»** **Задачи**: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации **(физическое воспитание,**

	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык: Родина – Отан, труд – еңбек.**	**(основы математики, развитие речи)**	Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**	**город – қала.**	**ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: одеяло – көрпе, дети - балалар .**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики №24** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Чему мы научились».** **Задачи:** продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение	**1.Развитие речи** **«Витаминная еда».** **Задачи**: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме**.** **Казахский язык:** Фрукты-жемістер, овощи-көкөністер.	1**.Основы грамоты и письма** **«Один - много».** **Задачи:**способствовать развитию звукового анализа. Способствовать развитию фонематического восприятия. Совершенствовать навык чтения слогов. Учить отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Учить понимать поэтические сравнения,	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными .учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках,	**1.Развитие речи** **«Страна настроений». (составление творческого рассказа)** **Задачи:**Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова характеризующие настроение людей. Развивать умение думать и говорить.Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии

	подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Времена года. Месяцы года».** **Задачи:** познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Зима-қыз, весна-көктем, лето-жаз, осень-күз. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическое**	**2.Основы математики** **«Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры».** **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык;** Задача-тапсырма, пример-мысал. **3.Конструирование** **«Байтерек»** **Задачи:** Продолжать учить детей использовать зерна, семена, крупы для создания поделок; знакомить детей с достопримечательностями города Астаны; Воспитывать любовь к Родине, умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык**: Байтерек- Бәйтерек. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	лежащие в основе загадки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Художественная литература** **Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка».** **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий, распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. **Казахский язык:** Сказка-ертегі, загадка-жұмбақ.	твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога**	картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. **Казахский язык:** Как дела-қалың қалай, какое настроение- көңілің қандай. **2.Художественная литература:** **Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»** **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. словесно передавать свое эмоциональное состояние, распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что). **Казахский язык:** Гости-қонақтар, дастархан-дастархан. **3. Физическое воспитание** **«Веселые упражнения».**

	воспитание **«Тренировка баскетболистов – круговая тренировка».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:**		**3.Физическое воспитание** **«Будем спортом заниматься».** **Задачи:** закреплять знания, умения и навыки детей в области физической культуры и спорта; способствовать формированию у детей основ здорового образа жизни; закрепить название некоторых видов спорта; продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию, глазомер; упражнять в беге, выполнении упражнений из «Школы мяча», ползании по скамье на животе подтягиваясь руками, прыжках высоту через веревку; расширять диапазон используемых форм физического воспитания; совершенствовать у детей умение общаться, воспитывать желание играть в команде, доброжелательное отношение друг к другу. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	**4.Казахский язык** **По плану педагога**	**Задачи:** Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Какие растения лечат?»** **Задачи:** Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания,

	здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		**4.Ознакомление с окружающим миром «Жайляу,строение и убранство юрты»** **Задачи:** Расширять представления о национальной культуре. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. Вызвать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщаться к истокам культуры своей страны. **Казахский язык**: Юрта – киіз үй,кочевать- көшу.		зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры. **Казахский язык**: Лекарственные растения – Дәрілік өсімдіктер.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность)**. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями на**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за понижением**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Экспериментальная деятельность со снегом**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за небом** **Задачи:** развивать	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за прохожими**

	территории детсада **Задачи:** закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения. Трудовая деятельность: очищение веранды от снега **Дидактическая игра «Отгадай загадку»** **Задачи**: закрепить знания детей о неживой природе зимой. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**температуры (работа с термометром)** **Задачи:** знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). **Трудовая деятельность:** очистка участка от снега **Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»** **Задачи:** развивать знание словаря. **Подвижная игра «Найди себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, математика) **Казахский язык:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**Задачи:** учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. **Трудовая деятельность:** постройки из снега **Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»** **Задачи**: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. **Подвижная игра «Пустое место»** **Задачи:** развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	воображение, умение выделять причинно-следственные связи. **Трудовая деятельность:** постройки из снега **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи**: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**Задачи:** учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. **Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»** **Задачи:** закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. **Трудовая деятельность:** очищать от снега постройки **Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»** **Задачи**: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Чтение казахской народной сказки «Два	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»**	**Чтение казахской народной сказки «Что**	**Дидактическая игра «Разложи баурсаки»**	**Чтение казахской народной сказки «Два**

игровая деятельность).	**ягненка»** **Задачи:** продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки)** **Задачи:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук **Дидактическая игра «Умное лото»** **Задачи:** продолжать знакомить детей	**Задачи:** учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. **Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине.** **Задачи:** воспитывать любовь к Родине **Подвижная игра «Собери монеты»** **Задачи:** упражнять в счете на казахском и английском языках	**вкуснее»** **Задачи:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи**: развивать творческие способности, диалогическую речь. **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи**: обогащать знания о Казахстане	**Задачи:** развивать восприятие формы, величины, глазомер. **Дидактическая игра «Изобрази животных»** **Задачи**: закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности	**ягненка»** **Задачи:** продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки)** **Задачи:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук **Дидактическая игра «Умное лото»** **Задачи:** продолжать знакомить детей
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №24** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Детская деятельность , самообслуживание)**				
	Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**	**Работа по проекту экологическое воспитание «Будущее в наших руках»**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Д/игра: **«Слепи что-нибудь необычное»** **Задачи**: учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания. **Таисия, МАтвей, Ануар**	**Дид/игра:** **«Звуковые домики».** **Задачи**: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове. **Аьубакр, З.София, Лия**	**М/игра:** **«Принеси не урони».** **Задачи**: формировать рефлекс правильной походки, профилактика нарушения осанки. **Таисия, Алина, Артем**	**Д/игра:** **«Назови величину».** **Задачи**: формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. **Сергей, Ульяна**	**П/игра:** **«Пустое место».** **Задачи**: развивать умение выполнять правила игры, упражнять в беге по кругу. **Савелий, Денис**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 1
Картотека
Зима
Наблюдение за деревьями на территории детсада
Задачи: закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения.
Трудовая деятельность: очищение веранды от снега
Дидактическая игра «Отгадай загадку»
Задачи: закрепить знания детей о неживой природе зимой.
Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Зима
Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)
Задачи: знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений).
Трудовая деятельность: очистка участка от снега
Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»
Задачи: развивать знание словаря.
Подвижная игра «Найди</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Зима
Экспериментальная деятельность со снегом
Задачи: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям.
Трудовая деятельность: постройки из снега
Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»
Задачи: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения.
Подвижная игра «Пустое место»
Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Зима
Наблюдение за небом
Задачи: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи.
Трудовая деятельность: постройки из снега
Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»
Задачи: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.
Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»
Задачи: упражнять в быстроте нахождения</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Зима
Наблюдение за прохожими
Задачи: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.
Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»
Задачи: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.
Трудовая деятельность: очищать от снега постройки
Подвижная игра «Чья колонна быстрее</td></tr>
</table>

	физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**себе пару»** **Задачи:** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, математика) **Казахский язык:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	игровые действия со словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**	**соберется»** **Задачи**: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык**:снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП«Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 4 неделю февраля (24.02.2025 – 28.03.2025)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Что где находится?» **Задачи:** развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. **Дидактическая игра: «Правильный счет»** **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы математики)** **Казахский язык: слева- сол, справа- оң жақта**	**Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком».** **Задачи:** Развивать звуковой культуры речи. **(развитие речи)** **Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (основы математики, рисование).** **Казахский язык: весна пришла – көктем келді, март – наурыз, апрель сәіур, май – мамыр.**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** Жаңашылдық – заманталабы **Сюж/рол. игра «Дастархан»** **Задачи**: формировать представления о культуре и традициях казахского народа. Способствовать формированию у детей интереса к народным традициям и обычаям. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их	**Рисование по трафаретам.** **Задачи:** учить использовать трафареты, создавать изображение, развивать мелкую моторику рук. **Сюж.ролевая игра «Пекарня »** **Задачи:** познакомить детей с работой пекаря, с его трудовыми обязанностями. **Беседа символы Республики Республики Казахстан** **Задачи:** воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине.	**Беседа «День благодарности»** **Задачи:** призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми. Художественное слово: Лютуют ночные морозы, Холодные ветры свистят. Осины, дубы и березы Под зябкими звездами спят. Но в воздухе есть перемены, Они разбудили сосну: Иголочки, словно антенны, Уже уловили весну. (**Развитие речи**

			обычаям; приобщать к истокам народной культуры. **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки.	**Казахский язык: весна пришла – көктем келді, март – наурыз, апрель сәіур, май – мамыр.**	**,ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем о словах и звуках».** **Задачи:** продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать определять место	**1.Развитие речи** «Научим Буратино правилам поведения на улице». **Задачи**: Закреплять знания о правилах поведения на дороге как водителей, так и пешеходов. Автоматизация звуков [ж], [з], [р]. Активизировать	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Роза».** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными .	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными . учить называть

	ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** дыбыс - звук, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату».** **Задачи:** сформировать представление о продолжительности событий, о частях суток. Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим Познакомить детей с Часами, определять время по циферблату Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Часы-сағат, время-уақыт.	антонимы, определять местоположение от себя. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор. **Казахский язык:** Дорога- жол, водитель – жүргізуші, светофор - бағдаршам. **2.Основы математики** **«Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры».** **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык;** Задача-тапсырма, пример-мысал. **3.Лепка** **«Красивый цветок»** **Задачи:** Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру. Научить лепить цветок. приемы лепки: раскатывания, расплющивания, соединения деталей в целое. Расширять знания детей о	на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Художественная литература** **Чтение стихотворения Н.Жанаева «Я посадил цветы».** **Задачи:** отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий , распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. **Казахский язык:**	учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь.	слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3. Физическое воспитание** **«Веселые упражнения».**

	3.Музыка **По плану педагога** **4.Физическое воспитание** **«Тренировка баскетболистов – круговая тренировка».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.	весне. Закреплять умение составлять короткие рассказы по картине. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь, умение составлять короткие рассказы по картине. Воспитывать эстетический вкус. **Казахский язык**: Цветок – гүл. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	Цветок – гүл. **3.Физическое воспитание** **«Будем спортом заниматься».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Природа в опасности»** **Задачи:** Помочь выделить причины	Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**Задачи:**Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Зачем сажают деревья?».** **Задачи:** Расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения

	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.		вымирания некоторых животных, уточнить почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания. **Казахский язык**: Природа в опасности - табиғат қауіпте..		сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание осознанного отношения к природе, исследовательской активности. **Казахский язык**: Деревья -ағаштар, лес-орман.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за снегом**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сорокой**

	появлением проталин **Задачи:** расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Задачи:** обратить внимание, что снег поменял окраску, стал грязным почернел, обсудить, почему. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять в умении метать. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: прыжки на двух ногах в преодолении препятствия. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки.) **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**в марте** **Задачи:**какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет (тает) снег. Что изменилось в природе? Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Тартыс» Цель: умение перетягивать канат. Подвижная игра «Догони» Цель: оздоровление на воздухе, двигательная активность. Самостоятельные игры. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**сосульками** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (греет солнышко тает снег на крышах, образуются сосульки); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание)**	**Задачи:** обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание)** **Казахский язык: весна пришла – көктем келді.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) **Дидактическая игра**	**«Разноцветные мячи».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая	**Дидактическая игра: «Где мы были».** **Задачи:** упражнять в составлении творческого	**Дидактическая игра «Народов дружная семья»** **Задачи**: продолжать	**Настольный театр** **Сказка «Пых»** Чтение художественной литературы: писатели и

	«Все по домам» **Задачи**: развивать внимание, быстроту реакции. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра «Построим дом»** **Задачи:** составить дома разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома (конструирование , математика) **Казахский язык: дом - үй**	круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. **Пальчиковая гимнастика: «Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) **(казахский язык, аппликация)**	рассказа из личного опыта **(развитие речи).** **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел **(ознакомление с окружающим миром).** **Казахский язык: весна - көктем, март - наурыз**	знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: дружба – достық.** **Презентация «Красная книга Казахстана»** **Задачи:** знакомить детей с Красной книгой и ее содержанием **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: книга – кітап.**	поэты о Казахстане **(художественная литература, развитие речи)** **Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»** **Задачи :** закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе. **Казахский язык: сказка – ертегі**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление,	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**

			образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Символы Казахстана» **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи)** **Казахский язык: символы – рәміздер, герб – елтаңба, флаг - туу, гимн – әнұрән**	**Рассматривание иллюстраций «Быт казахского народа»** **Дидактическая игра «Города Казахстана»** **Задачи**: закреплять названия городов **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: символы – рәміздер, герб – елтаңба, флаг - туу, гимн – әнұрән**	**Дидактическая игра «Какая кукла»** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: символы – рәміздер, герб – елтаңба, флаг - туу, гимн – әнұрән**	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: символы – рәміздер, герб – елтаңба, флаг - туу, гимн – әнұрән**

			Казахский язык: символы – рәміздер, герб – елтаңба, флаг - туу, гимн – әнұрән		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Д/игра: «Уступи другу» **Задачи:** учить детей избегать ссор, уступать друг другу, воспитывать дружелюбие. **Саша, Карина**	**Д/игра: «Закончи фразу».** **Задачи:** упражнять в правильном произношении звуков [з],[с].Развивать слуховое внимание. **Саша, Сергей**	**Д/игра: «Наша Родина».** **Задачи:** закрепить знания Родине, учить правилам поведения при исполнении государственного гимна РК, называть символику Казахстана . **Никита, Сабина**	**П/ игра «Карусель».** **Задачи:** Учить детей ритмично выполнять движения и согласовывать их со словами. **Таисия, Матвей, Ануар**	**Д/игра:«Радуга »** **Задачи:** Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги. **Таисия, Лия**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека**	**Прогулка № 2** **Картотека**	**Прогулка № 3** **Картотека**	**Прогулка № 4** **Картотека**	**Прогулка № 5** **Картотека**

	Весна **Наблюдение за появлением проталин** **Задачи:** расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Весна** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** обратить внимание, что снег поменял окраску, стал грязным почернел, обсудить, почему. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Трудовая деятельность: подметать дорожки. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять в умении метать. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: прыжки на двух ногах в преодолении препятствия. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки.) **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Весна** **Наблюдение за погодой в марте** **Задачи:**какой сегодня день (холодный, теплый, солнечный, пасмурный, идет (тает) снег. Что изменилось в природе? Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Тартыс» Цель: умение перетягивать канат. Подвижная игра «Догони» Цель: оздоровление на воздухе, двигательная активность. Самостоятельные игры. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Весна** **Наблюдение за сосульками** **Задачи:** продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (греет солнышко , тает снег на крышах образуются сосульки); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание)**	**Весна** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. **Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание)** **Казахский язык: весна пришла – көктем келді.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП«Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 1 неделю марта (03.03.2025 -07.03.2025)

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дидактическая игра «Назови слово с заданным Задачи: звуком» Развивать звуковой культуры речи. **(развитие речи)** **Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»** **Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)** **Казахский язык: весна пришла – көктем келді, март – наурыз, апрель**	**Игра «Счастливый остров»** **Задачи**: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур **(конструирование + математика).** **Казахский язык: весна – көктем, город- қала**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** Патриотизм – ата-анаңдықұрметтейбілуің. ..(Б.Момышұлы) **Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык)** **Подвижная игра "Айгөлек"** **Задача:** развитие скорости и координации.	**Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые»** И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана Есть город на юге – Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	**Просмотр видеоролика «Астана – столица нашей Родины»** **Задачи:** формировать представления о столице нашей родины, развить интерес и желание узнать много интересного о нашей столице, привить любовь к красоте; углубить и расширить знания об истории нашей столицы; воспитать любовь к Родине и гордость за свою страну, чувство патриотизма. **(ознакомление с окружающим)**

	сәіур, май – мамыр. **Казахский язык: весна – көктем, город- қала**			**Казахский язык: я – мен, город – қала.**	**Казахский язык: весна пришла – көктем келді, март – наурыз, апрель сәіур, май – мамыр.**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слов «Бусы» и «Жук».** **Задачи:** продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить звуковой анализ слов *«Бусы», «Жук»* по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность,	**1.Развитие речи** **«Подарок маме.[м] И [н]».** **Задачи**: Отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [м], [н]. Обогащать прилагательными, предлогами, глаголами. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор. **Казахский язык:** Мама-ана.	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными .учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными .учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух,	**1.Физическое воспитание** **«Веселые упражнения».** **Задачи:** Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. Определять необходимые для различных спортивных

	память, мелкую моторику аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** дыбыс - звук, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Весы»** **Задачи:** познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Часы-сағат, время-уақыт. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическое воспитание** **«Полезные и вредные привычки».** **Задачи:** Выполнять	**2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Рисование** **«Саукеле»** **Задачи:** продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, со- вершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжон- ка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления	звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква. **2.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта».** **Задачи:** Продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей пони- мать ценность замыслов в народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности;	память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **2.Развитие речи «Юрта» К.Баянбаев.** **Задачи:** Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме,уточнить и расширить знания о жилище казахов юрте, развивать речь, память, воображение, воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. **Казахский язык:** Юрта- киіз үй. **3.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта».** **Задачи:** Продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей

	физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа. **Казахский язык**: Саукеле-саукеле. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	воспитывать уважение к людям разных профессий. **Казахский язык:** Почта- пошта, почтальон-пошташы . **3. Физическое воспитание** **«Веселые упражнения».** **Задачи:** Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром**		понимать ценность замыслов в народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать уважение к людям разных профессий. **Казахский язык:** Юрта-киіз үй. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Богатства и достижения Казахстана».** **Задачи:** Расширять знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Формировать интерес к изучению истории страны. Воспитывать любовь и уважение к Родине. **Казахский язык:** Родина- отан.

			«Зачем сажают деревья?». **Задачи:** Расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание осознанного отношения к природе, исследовательской активности. **Казахский язык**: Деревья -ағаштар, лес-орман.		
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 5 Картотека	**Прогулка № 6 Картотека**	**Прогулка № 7 Картотека**	**Прогулка №8 Картотека**	**Прогулка № 9 Картотека**

	Весна **Наблюдение за капелью** Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная игра «Салки» Цель: умение ориентироваться в пространстве. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физическое воспитание)**	**Весна** **Наблюдение за птицами** Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Трудовая деятельность: накормим птиц. Подвижная игра «Кот и птицы» Цель: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (**Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физическое воспитание)**	**Весна** **Беседа «Наурыз – весенний месяц март»** Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра «Подбрось –поймай» Цель: игра с мячом. Подвижная игра по желанию детей. Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физическое воспитание**)	**Весна** **Наблюдение за появлением проталин** Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физическое воспитание)**	**Весна** **Наблюдение за сезонными изменениями в природе** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе. **Трудовая деятельность** **Цель:** обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. **Подвижные игры:** «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня» **Цель:** упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры. **Самостоятельная игровая деятельность:** игры с выносным материалом. **Цель:** обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Дидактическая игра «Народов дружная семья»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: дружба – достық.**	**Презентация «Красная книга Казахстана»** **Задачи:** знакомить детей с Красной книгой и ее содержанием **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: книга – кітап.**	**Настольный театр Сказка «Пых»** Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане **(художественная литература, развитие речи)** **Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»** **Задачи :** закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе. **Казахский язык: сказка – ертегі**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)** **Подвижная игра «Встань на место»** **Задачи:** развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за **(физическое воспитание, математика)** **Казахский язык; Слева-сол жақта, справа-он жақта , сверху- жоғарыдан, снизу-төменнен.**	**Дидактическая игра «Народов дружная семья»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: дружба – достық.**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон	**Чтение «Умный**	**Музыкотерапия**	**Прослушивание**	**Чтение сказки**	**Музыкотерапия**

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**	**«Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	С/р игра: «Мой детский сад» (Конструирование) **Задачи:** формирование умений конструировать простейшие посторйки, обыгрывать их с помощью игрушек. **Казахский язык:** **детский сад - балабақша** **Казахская**	**Чтение стихов о Казахстане** **Задачи:** Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи +**	**С/р игра «Детский сад для кукол»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой

	национальная игра «Кыз куу» **Задачи:** познакомить детей с национальной игрой, доставить детям радость.	национальностей. **(художественная литература)** **Казахский язык: Отан – Родина, символы – рәміздер.**	**ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: символы – рәміздер, герб – елтаңба, флаг - туу, гимн – әнұрән**	свойства предметов. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: детский сад - балабақша**	лексической теме. **(развитие речи)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	П/игра: «Цветные автомобили». **Задачи:** развивать ориентировку в пространстве. **Таисия, Арина**	**Д/игра: «Скажи ласково».** **Задачи:** формировать умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. **Матвей, Ануар**	**Д/игра: «Радуга»** **Задачи:** Закрепить знания детей о цветах радуги, с последовательностью их расположения в спектре радуги. **Саша, Мария**	**Д/игра: «Кто что слышит?»** **Задачи:** учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. **Ислана, Денис, Таисия**	**П/ игра «Байга»** **Задачи:** Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре. **Ислана, Раяна**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП«Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 2 неделю марта (10.03.2025 -14.03.2025)

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр видеоролика «Астана – столица нашей Родины» **Задачи:** формировать представления о столице нашей родины, развить интерес и желание узнать много интересного о нашей столице, привить любовь к красоте; углубить и расширить знания об истории нашей столицы; воспитать любовь к Родине и гордость за свою страну, чувство патриотизма. **(ознакомление с окружающим)**	**Беседа «Широка страна моя родная»** с использованием презентаций о городах и природе Казахстана**.** **Интерактивная дидактическая игра «Кто живёт на страницах Красной книги Казахстана?»** **Задачи:** Расширять представления детей о животном и растительном мире Казахстана. Воспитывать бережное отношение к родной природе. **(ознакомление с окружающим + развитие речи)**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** Тәуелсіздік – тәттісөзғанаемес, ұлттықжауапкершілік **Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык)** **Подвижная игра: "Шеңберге түсу"** **Задача:** развитие умения работать в команде. **Казахский язык: земля - жер.**	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»** **Задачи:** учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. **Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине.** **Задачи:** воспитывать любовь к Родине **Подвижная игра «Собери монеты»** **Задачи:** упражнять в счете на казахском и английском языках **Казахский язык: весна пришла – көктем келді, март – наурыз, апрель сәіур, май –мамыр**	**Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи:** развивать творческие способности, диалогическую речь. **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане

	Казахский язык: весна пришла – көктем келді, март – наурыз, апрель сәіур, май – мамыр.	**Подвижная игра «Тақия - Тюбетейка».** **Задачи:** познакомить детей с национальной игрой, доставить детям радость, создать хорошее настроение. Научится играть в национальные игры. **Казахский язык: весна пришла – көктем келді, март – наурыз, апрель сәіур, май –мамыр**			**Казахский язык: весна пришла – көктем келді, март – наурыз, апрель сәіур, май – мамыр**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3** **(физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Лиса».** **Задачи:** продолжать учить пользоваться условным обозначением –	**1.Развитие речи** **«Лучше нет родного края».** **Задачи**: Активизировать словарь словами, связанными с понятием о Родине. Составлять небольшой рассказ по плану.	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Луна».** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными. учить	**1.Развитие речи** **«Юрта» К.Баянбаев.** **Задачи:** Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме,уточнить и расширить знания о жилище казахов юрте, развивать речь, память,

	фишкой; учить звуковой анализ слова «*Лиса*», по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику, аккуратность при выполнении письменных работ. **Казахский язык:** дыбыс - звук, әріп- буква, лиса - түлкі **2.Основы математики** **«Взвешивание»** **Задачи:** познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить неравенства и равенства п определять, где на весах лежит тяжелый предмет (тот, что ниже). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Весы- таразы.	Развивать выразительную речь детей, учить отвечаать на вопросы предложениями. Воспитывать любовь к родному краю. **Казахский язык:** Родина - отан. **2.Основы математики**нивость, **«Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры».** **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык;** Задача-тапсырма, пример-мысал. **3.Аппликация** **«Юрта»** **Задачи:** Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. закрепить умение вырезать детали,	продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Художественная литература** **Рассказ Э.Шима «Камень,Ручей, Сосулька и Солнце».** **Задачи:** формировать интерес к познавательному рассказу. продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа**;** учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; расширять представления детей о взаимосвязи и взаимо-зависимости природных явлений в весеннее время	называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп-буква. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога**	воображение, воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. **Казахский язык:** Юрта-киіз үй. **2.Художественная литература:** **Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Юрта».** **Задачи:** Продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать уважение к людям разных профессий. **Казахский язык:** Юрта-киіз үй. **3. Физическая**

	3.Музыка **По плану педагога** **4.Физическая культура** **«Великий шелковый путь».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представление детей о жайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа. **Казахский язык**: Юрта-киіз үй. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	года; развивать у детей речь мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к природе. **Казахский язык:** Камень-тас, ручей- өзен, сосулька-мұздық, солнце-күн. **3.Физическая культура** **«Путешествие по Казахстану».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с**	**4.Казахский язык** **По плану педагога**	**культура** **«Караван».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Богатства и достижения Казахстана».** **Задачи:** Расширять знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить

			окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» **Задачи:** Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель»,посвящение во всадники «Ашамайга отыргызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. **Казахский язык**: Обычаи -салт дәстүрлер, национальные традиции-ұлттық дәстүрлер.		ознакомление с городами страны. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Формировать интерес к изучению истории страны. Воспитывать любовь и уважение к Родине. **Казахский язык:** Родина- отан.
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна**

	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)	**Наблюдение за сосульками** **Задачи:** знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)	**Наблюдение за птицами на участке детского сада** Задачи: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови – бросай» Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки» Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)	**Наблюдение за появлением проталин** Задачи: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)	**Беседа «Наурыз – весенний месяц март»** Задачи:обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра «Подбрось – поймай» Цель: закрепить игру с мячом. Подвижная игра по желанию детей Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра «Народов дружная	**Презентация «Красная книга Казахстана»**	**Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**	**Рисование на тему «Игрушка-лошадка»**	**Настольный театр Сказка «Пых»**

игровая деятельность).	**семья»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: дружба – достық.**	**Задачи:** знакомить детей с Красной книгой и ее содержанием **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: книга – кітап.**	**Задачи:** закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. **Дидактическая игра «Животные»** **Задачи**: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: игра – ойын, зоопарк – хайуанаттар бағы.**	**(народное творчество)** **Задачи**: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане **(художественная литература, развитие речи)** **Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»** **Задачи :** закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе. **Казахский язык: сказка - ертегі**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память,	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад,	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать

	внимание. **(Художественная литература)**	**(музыка)**	формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	воображние. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №3** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Символы Казахстана» **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: флаг – Ту, герб – елтаңба.**	**Дидактическая игра «Какая кукла»** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи**: учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Казахский язык: флаг –**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: флаг**

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык: игрушка – ойыншық.	**Ту, герб – елтаңба.**		**– Ту, герб – елтаңба.**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Дид/игра: «Чей малыш» **Задачи:** различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана**.** **Раяна, Богдан**	**Дид/ игра: «Угадай, что получится»** **Задачи:** совершенствование умений рисовать орнаменты. **Карина, Ислана**	**П/ игра «Байга»** **Задачи:** Учить ловкости, внимательности, действовать согласованно в паре. **Ислана, Раяна**	**Дид/ игра: «Вырежь насекомое»** **Задачи:**совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **Артем, Кира, Арина**	**Дид/ игра: «Я начну, а ты продолжи»** **Задачи:** развитие связной речи, умение внимательно слушать и придумывать продолжение сказки. **Ульяна, Савелий**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Звездочка»
Возраст детей от 5 лет
На 3 неделю марта (17.03.2025 -21.03.2025)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03 Выходной
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» **Задачи:** учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. **Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине.** **Задачи:** воспитывать любовь к Родине **Подвижная игра «Собери монеты»** **Задачи:** упражнять в счете на казахском и английском языках **Казахский язык: весна пришла – көктем келді, март – наурыз, апрель сәіур, май –**	**Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи**: развивать творческие способности, диалогическую речь. **Рассматривание фотографий с достопримечательностям и Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели**: Ар-намысқанатәуелсіздіккеті рек бола алады **Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык)** **Казахская национальная игра: "Асық ойыны"** **Задача:** развитие меткости, координации движений.	**Психогимнастика «Утренние лучики»** Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая гимнастика «Мы друзья» Цель: развивать мелкую мускулатуру рук. Художественное слово: Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. **(Развитие речи + художественная литература)**	

	мамыр	**Казахский язык: сказка – ертегі.**			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Лиса».** **Задачи:** продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить звуковой анализ слова «*Лиса*», по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику аккуратность при	**1.Развитие речи** **Творческое рассказывание на тему: «Праздник весны Наурыз».** **Задачи**: Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского, среднего рода; упражнять детей в словообразовании, развивать внимание, кругозор, речь; Воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Луна».** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении	1.**Основы математики «Волшебные фигуры».** **Задачи:** Закрепить распознавать геометрические фигуры круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **Казахский язык:** Треугольник-үшбұрыш, квадрат-шаршы, круг - шеңбер, прямоугольник - тіктөртбұрыш. **1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и**	

	выполнении письменных работ. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква,лиса - түлкі **2.Основы математики** **«Что мы знаем и умеем»** **Задачи:** закрепить и систематизировать полученные знания и умения. закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическое воспитание** **«Играем с друзьями».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных	земле, дружеские отношения. **Казахский язык:** Весна -көктем, праздник Наурыз- Наурыз мерекесі. **2.Основы математики** **«Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры».** **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык;** Задача-тапсырма, пример-мысал. **3.Конструирование** **«Поделки из шишек»** **Задачи:** Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Шишки-бүршіктер. **4.Казахский язык**	письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Художественная литература** **Рассказ Э.Шима «Камень,Ручей, Сосулька и Солнце».** **Задачи:** формировать интерес к познавательному рассказу. продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа**;** учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; расширять представления детей о взаимосвязи и взаимо-зависимости природных явлений в весеннее время года; развивать у детей речь мышление, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к природе. **Казахский язык:** Камень-тас, ручей- өзен,	**умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными. учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	

	нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	**По плану педагога**	сосулька-мұздық, солнце-күн. **3.Физическое воспитание** **«Путешествие по Казахстану».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Обычаи и традиции моей страны»** **Задачи:** Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Рассказать об обрядах- « разрезание пут», «		

			укладывание в колыбель»,посвящение во всадники «Ашамайга отыргызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. **Казахский язык**: Обычаи -салт дәстүрлер, национальные традиции-ұлттық дәстүрлер.		
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сосульками** **Задачи:** знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность:	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами на участке детского сада** Задачи: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность:	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за появлением проталин** Задачи: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает.	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сосульками** Задачи:знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.	

	заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)	кормим птиц. Подвижная игра «Лови – бросай» Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки» Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)	Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)	Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Где мы были». **Задачи:** упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта **(развитие речи).** **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	**Дидактическая игра «Народов дружная семья»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми **(развитие речи,**	**«Разноцветные мячи».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.	**Дидактическая игра «Народов дружная семья»** Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление	

	(ознакомление с окружающим миром). **Казахский язык: весна - көктем, март – наурыз** **Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»** **Задачи :** закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе. **Казахский язык: сказка - ертегі**	**ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: дружба – достық.**	**Пальчиковая гимнастика: «Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) **(казахский язык, аппликация)**	с окружающим миром) Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. **(Математика)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление,	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	

	фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №4** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» **Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.	**Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **Спортивное упражнение «Катание на санках»** **Задачи:** учить правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: флаг – Ту, герб – елтаңба.** **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»**	**Дид/ игра «Когда это бывает?»** Цель: закрепление знаний о временах года. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой**. (Развитие речи + физическое**	

		Казахский язык: санки – шана, зима – қыс. **Рассматривание картин и слушание музыки на тему зима (музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	**Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.	**воспитание)** Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Дид/ игра: «Я начну, а ты продолжи» **Задачи:** развитие связной речи, умение внимательно слушать и придумывать продолжение сказки. **Сабина, Мария**	**И/упражнение: «Звуковые часы»** **Задачи:** учить определять и называть слова с заданным звуком. **Марзия, Карина, Богдан**	**Дид/ игра: «Вырежь насекомое»** **Задачи:**совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **Ульяна, Абубакр, Саша**	**Дид/ игра: «Не ошибись»** **Задачи:** Учить проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. **Артем, Дарина, Алина**	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сосульками**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами на участке детского сада**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за появлением проталин**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 4 неделю марта (24.03.2025 -28.03.2025)

Режим дня	Понедельник 24.03 Выходной	Вторник 25.03 Выходной	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
			Бір тұтас тәрбие **Цитата недели:** Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең **Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык)** **Подвижная казахская народная игра "Сақина салмақ" Задача:** развитие внимания и ловкости рук. **Подвижная игра: "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Задача**:	Дид/игра:«**Хороший день весенний»** Цель: создание у детей прекрасного настроения. Игра-тренинг «Приметы весны» Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения. Художественное слово: На дворе стоит весна! После зимней лютой стужи Просыпается от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнце зиму прочь! **(Развитие речи + художественная**	**Беседа «Весенняя пора»** Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках. Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: развитие мелкой моторики рук. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**

			развитие умения работать в команде.	**литература)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации			**1.Основы грамоты и письма** **Звуковой анализ слова «Лист».** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными. учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать	**1.Развитие речи** **«Одеваемся красиво!»** **Задачи:** Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед.и мн.числа. **Казахский язык:** Одежда-киім. **2.Художественная литература:**

			выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп-буква. Лист -парақ. **2.Художественная литература** **Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?»** **Задачи:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; воспитывать у детей интерес к разным профессиям. **Казахский язык:** Строитель-құрылысшы, дом-үй. **3.Физическое воспитание** **«Мышцы укрепляем – силу развиваем!»**	фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Физическое воспитание** **«Играем с друзьями».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные	**Чтение монгольской народной сказки «Почему петух поет на заре?».** **Задачи:** формировать у детей интерес к народной сказке. продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; учить детей чувствовать понимать характер образов произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском язык развивать у детей речь, память, воображение. воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным. **Казахский язык:** Сказка- ертегі, петух-әтеш. **3. Физическое воспитание** **«Мы – одна семья».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки

			Задачи: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Что вырастет из семени?»** **Задачи:** Расширение представлений о способах размножения	виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Человек- часть природы».** **Задачи:** Формировать первоначальные экологические понятия о том ,что человек является частью природы и от его поведения зависит жизнь и существовние других обитателей природы. Развиваать разговорную

			растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками. **Казахский язык**: Семена -тұқымдар		речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык:** Природа- табиғат.
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
			Прогулка № 12 Картотека Весна **Наблюдение за птицами на участке детского сада** Задачи: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать	**Прогулка № 13 Картотека Весна** **Наблюдение за появлением проталин** Задачи: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё	**Прогулка № 14 Картотека Весна** **Беседа «Наурыз – весенний месяц март»** Задачи: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями

			наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови –бросай» Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки» Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	природы. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра «Подбрось – поймай» Цель: закрепить игру с мячом. Подвижная игра по желанию детей Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
			Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне.	**Беседа «Обычаи казахского народа»** В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций	**Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу»** Цель: расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза. Дидактическая игра «Третий лишний»

			(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Ювелирные украшения народов Казахстана» **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	Цель: развитие зрительного восприятия. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).			**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Теремок»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №5** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

	оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
			Дид/ игра «Что раньше, что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. **(Математика + физическое воспитание)** Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление.	**Дид/ игра «Собери фигуру»** Цель: закрепить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру **(Основы математики + развитие речи)** Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. **(Математика + физическое воспитание)** Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	**Дид/ игра «Хватит ли?»** Цель: закрепить умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. **(Основы математики + развитие речи)** Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. **(Математика + физическое воспитание)** Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**

			(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
			Дид/ игра: «Не ошибись» **Задачи:** Учить проводить звуковой анализ слова, правильно закрашивать схему слова. **САбина, Кира, Никита**	**П/игра: «Мыши в кладовой».** **Задачи:** упражнять в беге на носках, развивать умение согласовать движение по сигналу. **Таисия**	**Д/игра: «Лото -цифры».** **Задачи:** учить находить нужную цифру по количеству предметов. **Таисия, Матвей, Савелий**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
			Прогулка № 12 **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 1 неделю апреля (31.03.2025 -04.04.2025)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык) Д/игра:«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Д/игра «Утро начинается»** Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели**: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмасазап. (Абай) **Слушание казахской музыки «Адай».** **Задачи:** воспитывать уважение к народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; (казахский язык, музыка) **Казаская народная игра: "Арқан тарту"** (Перетягивание каната)	Беседа:«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	Д/игра :«Солнечный денек» Цель: создание у детей хорошего настроения. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели». **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)**

			Задача: развитие двигательной активности.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **Звуковая схема слова.** **Задачи:** учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память,	**1.Развитие речи** **«Солнышко лучистое улыбнулось весело».** **Составление рассказа по картине** **Задачи**: Совершенствовать отчетливое произношение слов словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш],[ж]. Учить составлять рассказ	**1.Основы грамоты и письма** **Обучаемся играя.** **Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными. учить называть слова во множественном числе; закреплять знание	**1.Развитие речи** **«Лесное царство растений» (рассказывание по картине)** **Задачи:** Развивать голосовой и артикуляционной аппарат, речевое дыхание, фонемаатический слух, автоматизировать звуки ш ,в. Упражнять в согласовани

	мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры».** **Задачи:** Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, аккуратно выполнять задания в тетради. **Казахский язык;** Задача-тапсырма, пример-мысал. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическое воспитание** **«Научи друга уверенно двигаться».** **Задачи**;Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения	по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, развивать умение поддержать беседу. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** **Весна- көктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май- мамыр.** **2.Основы математики** **«Счет и сравнение групп предметов».** Задачи: Закрепить умение определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** Задача-тапсырма, пример-мысал. **3.Лепка** **«Космический корабль»** **Задачи:** Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами Научить лепить космический корабль, передавать строение	память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. Лист - парақ. **2.Художественная литература** **Чтение казахской нар.сказки «Хан и муравей»** **Задачи:** учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. **Казахский язык:** Сказка -ертегі.	о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога**	слов в роде, числе и падеже. **Казахский язык:** Лес- орман,дерево-ағаш, лист-жапырақ. **2.Художественная литература:** Заучивание стихотворения Е.Благинина «Черемуха». **Задачи:** формировать у детей уме читать выразительно стихотворение наизусть. учить детей заучивать наизусть стихотворение помощью схемы; формировать у детей интерес к художественн литературе. продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – стихотворение, фольклор жанра – пословицы-поговорки; учить детей чувствовать понимать характер образов произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском язык развивать у детей речь, память, воображение. воспитывать у детей уважение, бережное,

	тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	форму частей, пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык**: **Космический корабль – ғарыш кемесі.** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**3.Физическое воспитание** **«Зоопарк».** **Задачи**; Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Домашняя экономика»** **Задачи:** Дать первоначальные понятия о домашней экономике.Объяснить об удовлетворении человеческих потребностей и возможностей, их взаимосвязь с семейным бюджетом. Помочь разобраться в таких	**4.Казахский язык** **По плану педагога**	заботливое отношение к своим близким и родным. **Казахский язык:** Черемуха-құс шие. **3.Физическое воспитание** **«Времена года».** **Задачи;** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық,

			словах , «товар», «деньги», «рынок». Формировать интерес к труду взрослых людей. Прививать бережное отношение к окружающим предметам, к деньгам, заработанным трудом взрослых. **Казахский язык**: Деньги- ақша, товар-тауар, рынок-нарық.		бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром «Юнные экологи». Задачи:** Формировать первоначальные экологические понятия о том ,что человек является частью природы и от его поведения зависит жизнь и существовние других обитателей природы. Развиваать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе**.** **Казахский язык:** Природа- табиғат.
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность)**. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка №1 Картотека	**Прогулка №2 Картотека**	**Прогулка №3 Картотека**	**Прогулка №4 Картотека**	**Прогулка №5 Картотека**

	Весна **Наблюдение за птицами** Цель: знакомить с жизнью птиц весной. Художественное слово. Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет – В лесу подснежник расцветет. (Весна) Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: обучать описывать предметы, не называя их. Игры с выносным материалом: обручи, скакалки. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	**Весна** **Наблюдение за деревьями** **Цель: закрепить умение** понимать зависимость объектов и явлений в природе. Художественное слово Зелена, а не луг, Бела, а не снег, Кудрява, а не голова. (Береза) Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Дидактическая игра «Распутай путаницу» Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	**Весна** **Наблюдение за птицами** Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Художественное слово Среди поля голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит, Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце. Ну, конечно, это солнце. Трудовая деятельность Подвижная игра «1, 2, 3 – к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке. Игровое упражнение «Сдуй перышко» Цель: развивать силу голосового аппарата. Самостоятельная деятельность на участке. (**Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	**Весна** **Наблюдение за небом** **Цель: развивать** воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Художественное слово «Солнечный зайчик» (Н. Пименова) Милый, легкий и пушистый, Золотистый, озорной, Зайчик солнечный, искристый Прибежал ко мне домой. Трудовая деятельность Подвижная игра «Үшты-үшты» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Подбери определение к слову «небо» Цель: развитие речи, обогащение словаря. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	**Весна** **Наблюдение за прохожими** Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Художественное слово «Первые проталины» (Е. Трутнева) Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева. Первые проталины, первая трава. Трудовая деятельность Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать воображение, внимание, память. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года». **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)**	Беседа «Дом, в котором я живу» Цель: знать адрес по которому проживают, умение вести диалог. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	Дидактическая игра «Зеленая аптека» Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем,	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 6** **(Физическое воспитание)**				

<table>
<tr><td>оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td></td><td>Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык)

Рассматривание картин и слушание музыки на тему зима
(музыка)
Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.

Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»
Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
(музыка)

Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс</td><td>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»
Задачи: развивать умение называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу.
(математика, развитие речи)

Подвижная игра «Найдите различия»
Задачи: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультур, развитие речи)

Работа со скорлупой грецкого ореха
Задачи: обучить создавать различные поделки на основе элементарной</td><td>Подвижная игра «Веселые снежинки»
Задачи: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)

Упражнение «Три краски»
Задачи: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия (рисование, художественная литература)</td><td>Игра «Рисунок в несколько рук»
Задачи: развивать способность самостоятельного творческого проявления, умение работать в коллективе (рисование, ознакомление с окружающим миром)

Казахский язык: детский сад – балабақша, рука – кол.

Творческая деятельность по выбору детей</td><td>Дидактическая игра «Угадай по описанию»
Задачи: развивать наблюдательность, внимание, память.

Спортивное упражнение «Катание на санках»
Задачи: учить правильно сидеть на санках.
Игры с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)

Казахский язык: санки – шана, зима – қыс..</td></tr>
</table>

	келді, пришли морозы-аяз келді	формы путем многократного ее переконструирования **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** узор - үлгі	Казахский язык: зима – қыс. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **Казахский язык:** снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Дид/ игра «Волшебный сундучок» **Задачи:** упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском, английском языках. **Ислана**	**Дид/ игра «Чаша доброты»** **Задачи:** обучать сотрудничать со сверстниками; формировать умение; регулировать эмоциональное состояние. **Арина, Артем**	**Д/игра:«Кому что нужно для работы».** **Задачи:** учить называть предметы характерные для разных профессий . **Сергей**	**И/упр:«Сбей кеглю».** **Задачи:** развивать меткость, умение прокатывать мяч по полу. **Никита, Таисия**	**Дид/игра: «Какой, какая, какое?»** **Задачи:** продолжать учить согласовывать прилагательные с существительными. **Ш. София**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №1 **Картотека** **Весна**	**Прогулка №2** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №3** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №4** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №5** **Картотека** **Весна**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 2 неделю апреля (07.04.2025 -11.04.2025)

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Упражнение «Ныряльщики» Задачи: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания. **(Развитие речи + физическое воспитание)** Игры со строительным материалом «Архитектор» Цель: совершенствовать умение составлять ряд, умении создавать план постройки**. (Математика + конструирование)** Малоподвижная игра «Салат»	**Дид/ игра «Что в левой, что в правой руке»** Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (**Математика + развитие речи**) Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** Малоподвижная игра	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** Көпеңбекеткенгебақытб асыниеді. (Леонардо да Винчи) **Слушание Гимна. (казахский язык, музыка)** **Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)** **Задачи**: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **Подвижная казахская**	**Дид/ игра «Умею – не умею»** Задачи: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства**.** **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)** Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: совершенствовать навык в различении характерных признаков отдельных времен года. **(Ознакомление с**	**Дид/ игра «Пресс-конференция»** Задачи: совершенствовать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, млподдерживать беседу. **(Ознакоение с окружающим миром + развитие речи)** Настольно-печатная игр «Пазлы» Цель: развивать

	Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	«Отгадай и обойди» Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	**народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)) Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции.	**окружающим миром + развитие речи)**	внимание, усидчивость. **(Ознакомление с окружающим миром + математика)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 (Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем». Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными . учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых	**1.Развитие речи** **«Космическое путешествие». Составление рассказа из опыта** **Задачи**: Активизировать и расширять словарный запас по данной теме. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок. Упражнять в согласовании слов в роде, числе и	**1.Основы грамоты и письма** **Чему мы научились. Задачи:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический	**1.Основы грамоты и письма** **Повторение и закрепление пройденного материала.. Задачи:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. Чтение слогов с гласными. учить называть слова во множественном	**1.Развитие речи** **«Скворцы прилетели» (рассказывание по серии сюжетных картин) Задачи:** Формирование навыка составление рассказа по серии сюжетных картин. Развивать голосовой и артикуляционной аппарат, речевое дыхание,

	согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп- буква. **2.Основы математики** **«Больше, меньше, равно».** **Задачи:** научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больш своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Задача-тапсырма, пример-мысал. **3.Музыка** **По плану педагога**	падеже, закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. **Казахский язык:** Космос – ғарыш, космический корабль – ғарыш кемесі. **2.Основы математики** **«Несколько равных частей предметов».** **Задачи:** формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. **Казахский язык:** Задача-тапсырма, пример-мысал. **3.Рисование** **«Космический путешествие»** **(предметное рисование)** **Задачи:** уточнить представления детей о космосе и космических объектах, учить выразительно передавать основную форму,	слух, речь, внимание память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, әріп-буква. Лист -парақ. **2.Художественная литература** **Пересказ русской нар.сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»** **Задачи:** учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости	числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради **Казахский язык:** **дыбыс -звук, слово – сөз,** **әріп- буква.** **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык**	фонемаатический слух, автоматизировать звуки ш ,в. Упражнять в согласовани слов в роде, числе и падеже. **Казахский язык:** Птица-құс, скворец – жұлдызқұрт. **2.Художественная литература:** **Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное».** **Задачи:** **продолжать** знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оце поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать них желание заботиться своих близких и родных.

	4.Физическое воспитание **«Мир вокруг нас».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. **Казахский язык**: Космический корабль – ғарыш кемесі. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	и несправедливости, щедрости и жадности. **Казахский язык:** Сказка -ертегі. **3.Физическое воспитание** **«Великий шелковый путь».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	**По плану педагога**	**Казахский язык:** Рассказ -әңгіме. **3.Физическое воспитание** **«Путешествие по Казахстану».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Живая и неживая природа».** **Задачи:** Закрепить представление детей о живой и неживой природе, научить

			4.Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» **Задачи:** Расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык**: Природа- табиғат.		различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. **Казахский язык:** Природа- табиғат.
-2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №6 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одеждой**	**Прогулка №7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем**	**Прогулка №8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за**	**Прогулка №9** **Картотека** **Весна** **Наблюдения за погодой**	**Прогулка №10** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за капелью**

	людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды. Трудовая деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды. Цель: воспитывать умение работать сообща. Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. (**Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание**)	Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла. Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния. Цель: воспитывать желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)**	**облаками** Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: помощь малышам в разбрасывании снега на участке. Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная	Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным видам спорта. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии. Самостоятельная деятельность детей Под контролем педагога самостоятельная деятельность детей. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание**)	Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Трудовая деятельность: собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижная игра «Зайцы» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)**

			деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа Цель: закрепить знания о последовательности времени суток. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)**		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа о космосе. Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах. Дидактическая игра «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур. **(Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)**	**Загадывание загадок о солнечной системе** Цель: уметь внимательно слушать; развивать логику. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос». **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	**Дидактическая игра «Кто летит в самолете?»** Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	**Дидактическая игра «На чем я путешествую»** Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	**Дидактическая игра «Знатоки».** Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание	**Чтение «Умный**	**Музыкотерапия**	**Чтение потешки**	**Чтение сказки «Рукавичка»**	**Прослушивание**

спокойной музыки). (художественная деятельность).	**мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**«Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 7** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Творческое рассказывание «Лучшее о детском саде» **Задачи**: Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Профессии»;	**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** **Задачи**: закреплять знания о деятельности детей в детском саду, мотивировать к умению играть в коллективе, выполняя учебно-игровую	**Игра-драматизация «Репка»** **Задачи:** побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности,	**С/р игра «Детский сад для кукол»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия	**Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.

	формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. **(развитие речи)** Экспериментирование с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования **(аппликация, конструирование)** **Казахский язык: овощи – көкөністер, детский сад - балабақша** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень** **(музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	деятельность. Игра «Почему это произошло» Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами **Познавательно – исследовательская деятельность** **Казахский язык: детский сад - балабақша**	совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей о животных и их повадках. **(игровая и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: овощи - көкөністер** **Штриховка геометрических фигур**. **Задачи:** учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. **(основы грамоты, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка	частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** **детский сад - балабақша** **Творческая деятельность по выбору детей**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				

	Д/игра: «Составь предмет». **Задачи:** упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных геометрических фигур. **Лия, Абубакр**	**Д/игра: «Что такое хорошо, что такое плохо»** **Задачи:** систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью. **Сергей**	**Д/игра: «Выставка картин»** **Задачи:** учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. **З. София, Савелий**	**Дид/ игра: «Весёлый счёт»** **Задачи:** овершенствовать навыки счёта и отсчёта предметов в пределах 10. **Марзия, Богдан**	**П/игра: «По кругу»** **Задачи:** закреплять умение двигаться приставным шагом. **Ш. София, Ульяна**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №6 **Картотека** **Весна**	**Прогулка №7** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №8** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №9** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №10** **Картотека** **Весна**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 х лет

На 3 неделю апреля (14.04.2025 –18.04.2025)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?» Цель: развивать умение описывать окружающую действительность, монологическую речь. **Игра «Догадайся, кто спрятался?» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	**Беседа «Домашние животные»** Цель: закрепить представление о домашних животных. Пальчиковая гимнастика. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** Болашағызормамандықтаржоқ, тек болашағызормамандар бар **Слушание Гимна. (казахский язык, музыка)** **Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Задача**: тренировать детей в беге.	**Беседа «Где живет медведь?»** Загадки, пословицы, поговорки о животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	**Беседа «Край, в котором мы живем»** Цель: расширить представления детей о малой родине. **Творческая игра «Что перепутал художник?»** Цель: развитие мышления, внимания. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**

			Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Задача**: развивать у детей внимание, ловкость.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Предложение»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «предложение». учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать	**1.Развитие речи** **«В саду , на огороде»** **Задачи:** Составление описательного рассказа по плану. Закрепить знания об овощах и фруктах. Развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции. Умение описывать предметы по схеме, поддерживать	**1.Основы грамоты и письма** **«Схема предложения».** **Задачи:** учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить	**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение»** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «предложение» и условное обозначение – схемы предложения. **2.Основы математики** **«Числа от 1 до10».**	**1.Развитие речи** **«Составление описаательного рассказа о предметах посуды».** **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру,назначению; Дифференциация звуков з и с.

	навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради. **Казахский язык:** Предложение- ұсыныс. **2.Основы математики** **«Времена года»** **Задачи:** закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Осень күз-, зима- қыз, весна- көктем, лето-жаз. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическое воспитание**	беседу. **Казахский язык:** Овощи- көкөністер, фрукты -жемістер. **2.Основы математики** **«Что на что похоже»** **Задачи:** сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык:** Круг- шеңбер, овал-сопақ, квадрат -шаршы, треугольник- үшбұрыш, прямоугольник- тіктөртбұрыш. **3.Аппликация** **«Скворечник на березе»** **Задачи:** учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы,	слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность. **Казахский язык:** Предложение- ұсыныс. **2.Художественная литература** **Пересказ русской народной сказки «Заяц-хваста».** **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре «сказка». Продолжать знакомить с народным творчеством, с пословицами, поговорками о Родине, о природе. Развивать речь,память, мышление. Воспитывать интерес к художественной литературе. **3.Физическое воспитание** **«Станем сильными и выносливыми».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Сохранять равновесие	**Задачи:** Закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	Закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде. **Казахский язык:** Посуда- ыдыс аяк. **2. Художественная литература** **Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча».** **Задачи:** формировать представления детей о нравственных нормах, прививать желание рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. **3. Физическое воспитание** **«Соревнуются девочки и мальчики».** **Задачи:**Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать

	«Уроки здоровья». **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру.	состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам. **Казахский язык;** Скворечник – құс үйі, береза- қайың, скворец- жұлдызқұрт. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Как цветет тополь?»** **Задачи:** Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Расширение		с простыми физическими упражнениями. Упражнять в прыжках разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Все профессии нужны, все профессии важны»** **Задачи:** Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определённой профессии, развивать логическое мышление, разговорную речь, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.

			представлений детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе. **Казахский язык:** Деревья - ағаштар, тополь-терек.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №11 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за весенним солнцем** Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке.	**Прогулка №12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения	**Прогулка №13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение «Знакомимся с перелетными птицами»** Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Художественное слово Возвращаются скворцы – Наши старые жильцы. Воробьи у лужицы Шумной стайкой	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой** Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: обучать быстро

	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Самостоятельная двигательная активность детей на участке. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	кружатся, Носят, носят в домики Птицы по соломинке. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать двигательную активность. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	выполнять действия по сигналу воспитателя. «Солнышко и дождик» Цель: обучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Д/игра: «Кто играет с нами в прятки» Задачи: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. **(творческая, изобразительная деятельность)**	**Беседа с детьми «По дороге в детский сад».** **Задачи:** развивать знание о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитать навыки вежливого поведения в общественном транспорте **(ознакомление с окружающим миром)**	**Палочки Кюизенера** **Игра «Слоненок»** **Задачи**: Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, равные по длине); ориентироваться в пространстве. **(Основы математики)**	**Чтение стихотворения М. Сидорова «Дождик»** **Задачи:** Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка. **(коммуникативная деятельность)**	**Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».** **Задачи:** Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет,

					сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес **(художественная литература).**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Рассказывание засыпалочек** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	**Упражнение на релаксацию «звуки природы».** **Задачи:** настроить на сон для восстановления **(музыка)**	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Дюймовочка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни **«Спи моя радость…»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит.	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 8** **(Физическое воспитание)**				

процедуры (физическая активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Угадай по описанию» **Задачи:** развивать наблюдательность, внимание, память. **Спортивное упражнение «Катание на санках»** **Задачи:** учить правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: санки – шана, зима – қыс.** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему зима (музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку,	**Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** **Задачи:** развивать умение называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу. **(математика, развитие речи)** **Подвижная игра «Найдите различия»** **Задачи:** развивать внимание, память, умение действовать по сигналу **(физкультур, развитие речи)** **Работа со скорлупой грецкого ореха** **Задачи:** обучить создавать различные	**Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»** **Задачи:** развивать умение называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу. **(математика, развитие речи)** **Подвижная игра «Найдите различия»** **Задачи:** развивать внимание, память, умение действовать по сигналу **(физкультур, развитие речи)** **Работа со скорлупой грецкого ореха** **Задачи:** обучить создавать различные поделки на основе	**Подвижная игра «Веселые снежинки»** **Задачи:** способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)** **Упражнение «Три краски»** **Задачи:** развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия **(рисование, художественная литература)** **Казахский язык: зима – қыс.**	**Игра «Рисунок в несколько рук»** **Задачи:** развивать способность самостоятельного творческого проявления, умение работать в коллективе **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: детский сад – балабақша, рука – кол.** **Творческая деятельность по выбору детей**

	рассматривать картины, воспитывать.	поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** **узор - үлгі**	элементарной формы путем многократного ее переконструирования **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** **узор - үлгі**	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Д/игра: «Вчера, сегодня, завтра». **Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». **Таисия, Мария, Раяна**	**Д/ игра: «Собери пейзаж** **Задачи:** формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж». **Сабина**	**Дид/ игра: «Какой звук пропущен?».** **Задачи:** обучить интонационному выделению звука в слове. Развивать умение определять первый звук в слове. **Раяна, Никита**	**Дид/игра: «Веселые краски»** **Задачи:** закрепить знания детей об основных и составных цветах, принципами смешения цветов. **Дарина**	**И/упр:«Самый быстрый».** **Задачи:** упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направле¬ния), в прыжках (подскок на двух ногах). **Абубакр, Мария**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №11 **Картотека** **Весна**	**Прогулка №12** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №13** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 х лет

На 4 неделю апреля (21.04.2025 –25.04.2025)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Слушание Гимна. (казахский язык, музыка) **Дидактическая игра «Весна»** (рассматривание иллюстраций) **Задачи**: беседовать о времени года обучить умению отвечать на простые вопросы. **(развитие речи)**	**Чтение стихотворения (Я. Коваль)** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. **(художественная литература)**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмін татып өсіпөнер **Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. **Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задача**: развивать у	**Дидактическая игра «Цветные треугольники»** **Задачи:** учить рисовать треугольники, закреплять технические навыки работы с красками, кистью, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур. **(основы математики, рисование)**	**Рисование по трафаретам.** **Задачи:** учить использовать трафареты, создавать изображение, развивать мелкую моторику рук. **Сюж.ролевая игра «Пекарня »** **Задачи:** познакомить детей с работой пекаря, с его трудовыми обязанностями.

			детей внимание, быстроту реакции:		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Согласные звуки»** **Задачи:** учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	**1.Развитие речи** **«Ударный слог»** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	**1.Основы грамоты и письма** **«Твердые согласные звуки».** **Задачи:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук ». учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;	**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение»** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понят «согласный звук», «тве согласный звук» и его условное обозначение – синяя фишка. **2.Основы математики** **«Волшебные фигуры».** **Задачи:** Закрепить распознавать геометрические фигуры	**1.Развитие речи** **Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок».** **Задачи**: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей,воспитывать дружеские взаимоотношения.

	Казахский язык: звук – дыбыс. **2.Основы математики** **«Круг, квадрат, прямоугольник,треугольник»** **Задачи:** научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическое воспитание** **«Укрепляем организм».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание	**2.Основы математики** **«Круг и овал»** **Задачи:** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Рисование** **«Разноцветная осень» (сюжетное рисование)** **Задачи:** учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к	воспитывать аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** звук – дыбыс. **2.Художественная литература** **Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой».** **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. **Казахский язык:** Сказка -ертгі, добро - жақсылық, зло-зұлымдық. **3.Физическое воспитание** **«Совершенствование физической формы в паре».** **Задачи:** Выполнять физические	круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**2.Художественная литература** **Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа».** **Задачи:** закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; – познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, память, мышление; – воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы. **3. Физическое воспитание** **«Мы спортом занимаемся и быстрей растем».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с

	вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру	поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явле-ниях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Труд человека на**		постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег-жүгіру, прыжок -секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Деревья, кустарники, растения»** **Задачи:** Закреплять умение соотносить растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Развивать разговорную речь, умение делать

			селе» **Задачи:** Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер,тракторист,комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда(земледелие, животноводство, садоводство). Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.		выводы анализировать. Воспитывать любовь к природе
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №16 **Картотека** **Весна** **Наблюдение**	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за**	**Прогулка №18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за**	**Прогулка №19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за**	**Прогулка №20** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за**

	за кустарниками Цель: развивать внимание, воображение, речь. Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса». Игра «Подбрось – поймай» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча. Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку. Самостоятельная деятельность. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	**солнечным днем** Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку. Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер. Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	**птицами** Цель: развивать познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа на нашу?» Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке. Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах. Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам. Индивидуальная работа: бег змейкой. Самостоятельная деятельность. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	**воробьями** Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид. Трудовая деятельность: вскопать песок в песочнице детскими лопатками. Цель: развивать желание следить за чистотой на участке. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод» Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: бег с заданием Самостоятельная деятельность. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**	**воронами** Цель: запомнить внешний вид ворон. Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян. Цель: развивать трудолюбие. Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву». Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер. Индивидуальная работа «Повтори за мной». Самостоятельная деятельность. **(Ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание + развитие речи)**
Возвращение с прогулки (художественная,	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Где мы были». **Задачи:** упражнять в	**Дидактическая игра «Эхо»** **Задачи:** продолжать	**Интеллектуальная игра Где находится? Ориентация в**	**«Разноцветные мячи».** **Задачи:** закрепление умения пользоваться	**Игра-ассоциация «Детский сад».** **Задачи:** развивать

самостоятельная игровая деятельность).	составлении творческого рассказа из личного опыта **(развитие речи).** **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел **(ознакомление с окружающим миром).**	создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. **Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу».** **Задачи:** развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» **(развитие речи).**	**пространстве.** **Задачи:** Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади **Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (основы математики, рисование).**	ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. **Пальчиковая гимнастика: «Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) **(казахский язык, аппликация)**	логическое мышление, умение строить ассоциативные связи **(казахский язык: либимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар, основы математики)** **Чтение стихотворения «Листопад» В. Нирович**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	**Чтение «Умный мышонок» С. Маршак** **Задачи:** Формировать умение внимательно	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи –	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать	**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей

(художественная деятельность).	слушать рассказ. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	классические колыбельные **(музыка)**	на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 9** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	С/р игра «Овощной магазин» **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	**«Поиски воздуха»** **Задачи:** Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. **Познавательно –**	**Игра-драматизация «Чудо-овощи»** **Задачи:** побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать	**С/р игра «Детский сад для кукол»** **Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов,	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях

	(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) **Казахский язык: овощи - көкөністер** **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка)** **Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	**исследовательская деятельность** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка **С/р игра: «Мой детский сад» (Конструирование)** **Задачи:** формирование умений конструировать простейшие посторйки, обыгрывать их с помощью игрушек. **Казахский язык: детский сад - балабақша**	внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. **(игровая и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: овощи - көкөністер** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка	качества и свойства предметов. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: детский сад - балабақша** **Творческая деятельность по выбору детей**	растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. **Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»** **Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Игровое упражнение «Какое слово заблудилось?» **Задачи:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова. **Арина, Кира, Богдан, Саша**	**Дидактическая игра «Собери транспорт»** **Задачи:** Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (цвет, форма, величина) **Таисия, Сабина**	**Дид/игра: «Чей малыш»** **Задачи:** различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. **Ислана, Мария, Саша, Таисия**	**Д/игра: «Закончи фразу».** **Задачи:** упражнять в правильном произношении звуков [з],[с].Развивать слуховое внимание. **Артем**	**Д/игра: «Назови величину».** **Задачи**: формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. **Арина, Алина, Никита, Артем**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td>Прогулка №16
Картотека
Весна</td><td>Прогулка №17
Картотека
Весна</td><td>Прогулка №18
Картотека
Весна</td><td>Прогулка №19
Картотека
Весна</td><td>Прогулка №20
Картотека
Весна</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Звездочка»
Возраст детей от 5 х лет
На 1 неделю мая 28.04.2025 – 02.05.2025)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.05	Четверг 01.05 Выходной	Пятница 02.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Солнечный денек» **Задачи**: расслабление группы мышц, создание хорошего настроения, дружеских взаимоотношений друг с другом. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Задачи: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет. **(Развитие речи + физическое воспитание)**	**И/упр:«Подари тепло»** Задачи: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. **(Развитие речи + физическое воспитание)**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** Күнніңкөзіортақ, жақсыныңсөзіортақ **Подвижная казахская народная игра « Бәйге»** **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)** **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость.		**И/упр:«Поделись настроением»** Задача: создать благоприятную обстановку. Беседа «День защитника Отечества». (Ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Задача: развитие мелкой моторики, координации. **(Развитие речи + физическое воспитание)**

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	1.**Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем о словах и звуках»** **Задачи:** Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. продолжать учить назы звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолж учить определять место ударения в слове; показ значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на зада звук; развивать речь,	**1.Развитие речи** **«Составление рассказа о весенних деревьях».** **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ о деревьях, что происходит с деревом в разные времена года. Учить различать породы деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Дерево – ағаш. **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и заадач».**	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем».** **Задачи:** закреплять полученны знания о понятиях: зву слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучан слов, находить слова разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять звуковом анализе слов делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове;		**1.Развитие речи** **Кто защитники нашей Родины?** **Задачи:** Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников отечества**.** **Казахский язык**: День Победы- жеңіс күні, ветеран-ардагер.

	внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** Слово-сөз, звук- дыбыс. **2.Основы математики** **«Круг и овал»** **Задачи:** учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическая культура** **«Совершенствование физической формы в паре».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для	**Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность **3.Лепка** **«Божья коровка»** **Задачи:** Закрепление умений л предметы с использов природного материал Научить лепить божь коровку, используя природный материал. Закрепить приемы леп раскатывание, намазы сглаживание. Расширя представление детей насекомых, вроде о той самой божьей кор Развивать мелкую мот рук, память, речь и эстетическое восприят Воспитывать заботлив отношение к природе. **Казахский язык;** Божья коровка - ледибуг.	развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради. **Казахский язык:** звук – дыбыс. **2.Основы математики** **«Волшебные фигуры».** **Задачи:** Закрепить распознавать геометрические фигуры круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. **3.Физическое воспитание** **«Укрепляем организм».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по		**2.Художественная литература** **Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»** **Задачи:** Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувство сопричасности, преданности и любви к Родине. **Казахский язык**: День Победы- жеңіс күні, ветеран-ардагер **3. Физическое воспитание** **«Мы спортом занимаемся и быстрей растем».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега,

	повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру.	**4.Казахский язык** **По плану педагога**	гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Военные профессии»** **Задачи:** Расширять знания о людях военных профессий. Дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии. Пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников отечества. **Казахский язык:** Армия- армия, военные-		чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок -секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Ветераны Великой Отечественной войны»** **Задачи:** Дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях - участниках войны. Развивать и поддерживать интерес и внимание к окружающим, умение высказываться простыми и распространнеными предложениями. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувство сопричасности, преданности и любви к Родине. **Казахский язык**: День Победы- жеңіс күні,

			әскери.		ветеран-ардагер
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель:	**Прогулка №2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за проклюнувшими почками березы** Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.	**Прогулка №3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение		**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветущими растениями** Задачи: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа:

	продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). **(Физическое воспитание + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	Индивидуальная работа: «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи. **(Физическое воспитание + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	работать коллективно. Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи**). (Физическое воспитание + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**		развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). **(Физическое воспитание + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/ игра «Когда это бывает?» Задачи: закрепление знаний о временах года. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физическое воспитание) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»	**Дид/игра «Что раньше, что потом?»** Задачи: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости,	**Дид/ игра «Собери фигуру»** Задачи: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. **(Основы математики + развитие речи)** Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими		**Дид/ игра «Хватит ли?»** Задачи: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера **(Основы математики + развитие речи)** Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание**.** **(Математика + физическое воспитание)** Настольная игра «Я

	Цель: совершенствовать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. **(Математика + физическое воспитание)** Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. **(Математика + физическое воспитание)** Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**		загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Музыкотерапия** Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозаписи – классические колыбельные **(музыка)**	**Чтение потешки «Спать пора…»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. **(Художественная литература)**		**Прослушивание аудиосказки «Лиса и Журавль»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. **(Художественная литература, музыка)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 9** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)**	**Игра «Достык біздің тірегіміз.»** Задачи: развивать двигательную активность. (Физическое воспитание) Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». **(Математика)**	**Коммуникативная игра «Мои соседи»** Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**		**Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»** Задачи: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магнитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**
Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы**				

детьми	**математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
	Подвижная игра «Пробеги тихо». **Задачи**: Развивать внимание и ориентировку в пространстве. **Таисия**	**Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи».** **Задачи**:Учить детей составлять предложения **Таисия**			
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №1 **Картотека** **Весна**	**Прогулка №2** **Картотека** **Весна**		**Прогулка №3** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №4** **Картотека** **Весна**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
ГПП «Звездочка»
Возраст детей от 5 х лет
На 2 неделю мая (05.05.2025 –09.05.2025)

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05 Выходной	Четверг 08.05	Пятница 09.05 Выходной
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дид/игра «Летает, бегает, плавает...» Задачи: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физическое воспитание + математика)	**Дид/ игра «Узнай и назови»** Задачи: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование		**Дид/ игра «Все по домам»** Задачи: совершенствование внимания, быстроты реакции. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Малоподвижная игра «Встань на место»** Задачи: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физическое воспитание + математика) Игра «Построим дом»	

	Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)		Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(Конструирование + математика)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 10** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Всегда твердые согласные звуки».(повторение)** **Задачи:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный твердый	**1.Развитие речи** **«Составление рассказа о весенних деревьях».** **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ о деревьях, что происходит с деревом в разные времена года. Учить различать породы деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.		**1.Основы грамоты и письма** **«Повторение»** **Задачи:** Продолжать закреплять знания детей о предлож учить составлять схему предложения. и составл предложение по заданн схеме. **Казахский язык:** Предложение- ұсыныс.	

	согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** звук – дыбыс. **2.Основы математики** **«Ориентировка на листе бумаги(вверх, низ, середина, право, влево)».** **Задачи:** учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. **Казахский язык;** Слева-сол жақта, справа-он жақта , сверху-жоғарыдан, снизу-	**Казахский язык**: Дерево – ағаш. **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и задач».** **Задачи:** сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. **Казахский язык;** Пример- мысал, задача-тапсырма. **3.Казахский язык** **По плану педагога** **4.Лепка** **«Мишутка»** **Задачи:** Закрепление умения лепить конструктивным способом. Научить лепить медведя, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление.		**2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3. Физическое воспитание** **«Караван».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах	

	төменнен. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическая культура** **«Совершенствование физической формы в паре».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических	Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Медведь -аю		физической деятельности. Применять способы и роли командной игры **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	

	упражнений, в разных видах игр.				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №6 **Картотека** **Весна** **Рассматривание одуванчика** Задачи: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развитии растения; развивать наблюдательность, речь.	**Прогулка №7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за прилетом птиц** Задачи: расширять представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность:		**Прогулка №5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за кустами сирени** Задачи: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собирать веточки с участка Цель: воспитывать	

	Трудовая деятельность: подмести беседку Задачи: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для рисования на песке). **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	полить цветы на участке Задачи: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память. Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке. Игры с выносным материалом (мячи, кегли). **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**		желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Летает – не летает» Задачи: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать внимание. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дид/игра «Когда это бывает?» Задачи: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. **(Развитие речи + ознакомление с**	**Дид/ игра «Уроки этикета»** Задачи: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться.		**Дид/игра «Когда это бывает?»** Задачи: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. **(Развитие речи + ознакомление с**	

	окружающим миром)	**(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**		**окружающим миром)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки «Бобовое зернышко»** **Задачи:** развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	**Прослушивание аудиосказки «Сон»** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**		**Чтение казахской народной сказки «Алдар Көсе»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас. Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 10** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» **Задачи:** закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. **Дидактическая игра «Животные»** **Задачи**: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** игра – ойын, зоопарк – хайуанаттар бағы.	**Настольный театр Сказка «Пых»** Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане **(художественная литература, развитие речи)** **Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»** **Задачи :** закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе. **Казахский язык:** сказка - ертегі		**Рисование на тему «Игрушка-лошадка» (народное творчество)** **Задачи**: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности **(рисование, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: игрушка – ойыншық.**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ**)				

Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №6 **Картотека** **Весна**	**Прогулка №7** **Картотека** **Весна**		**Прогулка №5** **Картотека** **Весна**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 3 неделю мая (12.05.2025 – 16.05.2025)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Чтение стихотворения М. Дудина Берегите землю! (художественная литература, развитие речи) **Задачи:** Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. **Казахский язык: земля – жер, январь – қантар**	**Беседа «Праздники»** **Задачи:** формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. **Дидактическая игра «Найди свой город»** **Задачи:** развивать сообразительность, зрительную память (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык: зима – қыс, январь – қантар**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** Жалғандаойлаптұрсаңбіріліккерек, бірліктіойлауүшінтірлікккерек. (Төлеби) **Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык)** **Пословицы и поговорки о Родине** **Туған жер – алтын бесік.** Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее.	**Дидактическая игра «Где фигура?»** **Задачи**: развивать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур **(математика, развитие речи)** **Конструирование по словесной установке** **Задачи**: развивать геометрическое воображение, пространственных	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (основы математики + развитие речи) **Подвижная игра «Поменяйся местами»** **Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и

			Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас незабываема она. (**Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане **Казахский язык: сказка – ертегі, Родина - Отан**	представлений, умение конструировать по представлению с опорой на образы памяти **(конструирование, математика)** **Казахский язык: январь – қантар**	действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (**математика + физическое воспитание)** **Настольная игра «Ассоциации»** **Задачи:** развивать логическое мышление (**ознакомление с окружающим миром + развитие речи)** **Казахский язык: зима – қыс, январь – қантар**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, қасық - ложка				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Ударные и безударные гласные звуки».** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударен при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс - звук. **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и задач»** **Задачи:** сформировать представле о решении примеров и зад об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры задачи на основе наглядно **Казахский язык;** Плюс-плюс, минус-минус, равно- тең. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Физическое**	**1.Развитие речи** **Домашние животные.Звуки [ж], [ш].** **Задачи:** Закреплять знания о домашних животных, упражнять в подборе слов со звуками [ж] и [ш]; развивать логическое мышление; Формировать умение составлять предложения по предложенным схемам и картинкам.. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** Лошадь-жалқы, корова -сиыр, свинья-шошқа, баран-қошқар, собака –ит , кошка –мысық. **2.Основы математики** **«Условная мера».** **Задачи:** формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность **Казахский язык;** Выше-жоңарыда,ниже- төменде, шире-кеңірек, уже-	**1.Основы грамоты и письма** **«Значение ударения в словах».** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения С .Михалкова «А что у вас» **Задачи:** продолжать знакомить детей с произведениями детских писателей, загадками; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и	**1.Основы грамоты и письма** **«Что мы знаем и умеем»** **Задачи:** продолжать учить называ звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжа учить определять место ударения в слове; показа значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивост аккуратность при работе тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание,	**1.Развитие речи** **Составление рассказа о домашних животных по схеме.** **Задачи:** Расширять знания детей о домашних животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. Развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. **Казахский язык:** Лошадь-жалқы, корова -сиыр, свинья-шошқа, баран-қошқар, собака – ит , кошка –мысық. **2.Художественная литература:** **Чтение сказки «Цветик – семицветик».** **Задачи:** учить детей отличать особенности литератур жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представле детей о нравственности учить оценивать поступ героев сказки; развивать у детей речь

	воспитание **«Мерген».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	қазірдің өзінде, тоньше-жұқа,толще-қалың. **3.Аппликация** **«Бабочки»** **(сюжетная аппликация)** **Задачи:** совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Бабочка -көбелек. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** Стих-өлең. **3.Физическое воспитание** **«Аңшылар».** **Задачи:**Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Применять способы и роли командной игры. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с**	память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	память, мышление. воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. **Казахский язык:** Цветок -гулдер. **3. Физическое воспитание** **«Мир вокруг нас».** **Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и

			окружающим миром **«Дорожные знаки»** **Задачи:** Расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и о правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, рзличать предупредительные, указательные, запрещающие знаки. **Казахский язык**: Светофор- бағдаршам, дорожные знаки- жол белгілері.		при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Для кого светит солнце?»** **Задачи:** Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. **Казахский язык**: Солнце -күн.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи,**				

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка №8 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за весенним солнцем** Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Прогулка №9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Самостоятельная двигательная активность детей на участке. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Прогулка №10** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за скворечником.** Цель: расширить представления детей перелетных птицах. Художественное слово Возвращаются скворцы – Наши старые жильцы. Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся, Носят, носят в домики Птицы по соломинке. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать двигательную активность. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Прогулка №11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Прогулка №12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой** Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Солнышко и дождик» Цель: обучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. **(Физическое воспитание + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра «Символы Казахстана» **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках (**развитие речи)**	**Рассматривание иллюстраций «Быт казахского народа»** **Дидактическая игра «Города Казахстана»** **Задачи:** закреплять названия городов (**ознакомление с окружающим миром**)	**Дидактическая игра «Какая кукла»** **Задачи:** учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта; развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (**развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи:** учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (**развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Символы Казахстана»** **Задачи:** закрепить названия символов Казахстана и называть обозначение на казахском, английском языках (**развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Релаксация «Путешествие по лесу» Задачи: развивать воображение, фантазию. (**музыка)**	Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается» Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. (**музыка)**	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Релаксация: «Тишина» Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. (**музыка)**
Постепенный подъем,	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 11** **(Физическое воспитание)**				

оздоровит. процедуры (физическая активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» **Задачи:** продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки)** **Задачи:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук **Дидактическая игра «Умное лото»** **Задачи:** продолжать знакомить детей **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді**	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»** **Задачи:** учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине. **Задачи:** воспитывать любовь к Родине **Подвижная игра «Собери монеты»** **Задачи:** упражнять в счете на казахском и английском языках **Казахский язык: снег – қар, зима пришла -қыс келді, пришли морозы-аяз келді**	**Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. **Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее»** **Задачи:** развивать творческие способности, диалогическую речь. **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане **Казахский язык: снег – қар, зима -қыс, Отан-Родина**	**Дидактическая игра «Разложи баурсаки»** **Задачи:**: развивать восприятие формы, величины, глазомер. Дидактическая игра «Изобрази животных» **Задачи:** закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности **Казахский язык: снег – қар, зима -қыс, Отан-Родина**	**Чтение казахской народной сказки «Два ягненка»** **Задачи:**: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки) **Задачи:**: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук **Дидактическая игра «Умное лото»** **Задачи:**: продолжать знакомить детей **Казахский язык: снег – қар, зима -қыс, Отан-Родина**

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №8 **Картотека** **Весна**	**Прогулка №9** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №10** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №11** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №12** **Картотека** **Весна**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 4 неделю мая (19.05.2025 – 23.05.2025)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Игра «Дружба» Задачи: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Игра-тренинг: «Что такое школа?» (**Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Беседа «Новый день»** Задачи: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово Зелень на деревьях – Первые листочки. И на всех газонах – Желтые цветочки. Уличная серость Солнышком согрета, Свежестью залита, Ярким майским цветом. В голубом раздолье Щебет не смолкает, Пятнышком веселым Бабочка порхает. (И. Авенберг) **(Развитие речи)**	**Бір тұтас тәрбие** **Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык)** **Пословицы и поговорки о Родине** **Туған жер – алтын бесік.** Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. На свете много стран Больших и малых, Но Родина она всегда	**Игровое упражнение «Утро начинается»** Задачи: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Психогимнастика «Солнечный денек»** Задачи: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук, а также речи, счета. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**

			одна. В какие не забросило б Нас дали Для нас незабываема она. (**Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана** **Задачи:** обогащать знания о Казахстане **Казахский язык: сказка – ертегі, Родина - Отан**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, қасық - ложка				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Учимся составлять предложение».** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **«Лето -веселая пора»** **Творческое рассказывание.** **Задачи:**	**1.Основы грамоты и письма** **«Чему мы научились».** **Задачи:** учить детей определять ударение в	**1.Основы грамоты и письма** «Что мы знаем и умеем» **Задачи:**	**1.Развитие речи** **«Мой друг».** **Задачи**: учить составлять рассказ о своих друзьях по

	продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательно внимание, память, мелку моторику рук; воспитыва усидчивость. **Казахский язык:** Предложение- ұсыныс. **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и задач»** **Задачи:** сформировать представле о решении примеров и за об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры задачи на основе наглядно **Казахский язык;** Плюс-плюс, минус-минус, равно- тең. **3.Музыка** **По плану педагога** **4. Физическое воспитание** **«Командные эстафеты».**	Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового снализа и синтеза слов, воспитывать любовь кприроде. **Казахский язык:** Лето-жаз , солнце-күн, трава-шөп. **2.Основы математики** **«Учусь считать. Определяю «Сколько?» «Который по счету?»(повторение)** **Задачи:** Учить **с**читать в прямом и обратном порядке в пределах10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер **Казахский язык;** Сколько-қанша. **3.Конструирование** **«Насекомые»** **Задачи:** обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать	слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Художественная литература:** Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «стихотворение», учить понимать нравственный смысл стихотворения. Формировать у детей представления о добре и дружбе. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. **Казахский язык:** Дружные ребята- тату балалар.	продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	творным вопросам; развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение друг к другу. **Казахский язык:** Дружба - достық, друг- досым **2.Художественная литература** **Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с сказками, загадками; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:**

	Задачи: Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере лазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Насекомые - жәндіктер. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	**3.Физическое воспитание** **«Станем сильными и ловкими».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром**	**3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	Утка-үйрек. **3. Физическое воспитание** **«Заботимся о своей осанке»** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег-

			«Безопасность в лесу и на воде» **Задачи:** Систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятие «Экологическая культура». Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Природа - табиғат, река-өзен, лес-орман.		жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Для кого светит солнце?»** **Задачи:** Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. **Казахский язык**: Солнце -күн.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные				

	взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №13 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одеждой людей** Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.	**Прогулка №16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями** Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Цель: расширять представления о различных деревьях. Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек появляются листочки. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора Подвижная игра «Передай» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна** **Наблюдения за погодой** Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Подвижная игра «Остров сокровищ»

			Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)	спины. Подвижная игра «Найди и спрячь» Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)	Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии. Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа «Что я знаю о школе?» Задачи: закреплять полученные знания, умение вести диалог. Воспитывать взаимопомощь и стремление помогать друг другу. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Что бывает в мае?»** Задачи: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Игровое упражнение «Мешочек»** Задача: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости. **(Развитие речи + математика)**	Дид/игра:«В стране загадок» Задача: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. **(Развитие речи + математика)**	Дид/ игра «Скажи наоборот» Задача: упражнять на развитие внимания, реакции. Формировать правильный грамматический строй речи. **(Развитие речи + математика)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Релаксация «Путешествие по лесу» Задачи: развивать воображение, фантазию. **(музыка)**	Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается» Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: Формировать умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	Релаксация: «Тишина» Задачи: уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 12** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность (игры малой подвижности,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»** Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физическое воспитание)**	**Сюжетно-ролевая игра «Школа»** Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Дидактическая игра «Расскажи историю» Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	**Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены»** Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физическое воспитание)**
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры,				

работа с детьми	звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №13 **Картотека** **Весна**	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №16** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

ГПП «Звездочка»

Возраст детей от 5 лет

На 5 неделю мая (26.05.2025 – 30.05.2025)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Игра «Дружба» Задачи: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Игра-тренинг: «Что такое школа?» **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Беседа «Новый день»** Задачи: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово Зелень на деревьях – Первые листочки. И на всех газонах – Желтые цветочки. Уличная серость Солнышком согрета, Свежестью залита, Ярким майским цветом. В голубом раздолье Щебет не смолкает, Пятнышком веселым Бабочка порхает. (И. Авенберг) **(Развитие речи)**	**Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели:** Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп. (Күлтегін) **Гимн (слушание и пение) (музыка, казахский язык)** **Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Задача:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Подвижная казахская народная игра**	**Игровое упражнение «Утро начинается»** Задачи: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Психогимнастика «Солнечный денек»** Задачи: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук, а также речи, счета. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**

			«Бұғынай» **Задача:** развивать внимание детей, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12** **(Физическое воспитание)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, қасық - ложка				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Основы грамоты и письма** **«Учимся составлять предложение».** **Задачи:** продолжать совершенство навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении словах и его значении; уч правильно произносить с – выделять в них ударны слог; закреплять умение	**1.Развитие речи** **«Лето -веселая пора»** **Творческое рассказывание.** **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового снализа и синтеза слов,	**1.Основы грамоты и письма** **«Чему мы научились».** **Задачи:** учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук;	**1.Основы грамоты и письма** «Что мы знаем и умеем» **Задачи:** продолжать учить называ звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолж учить определять место ударения в слове; показа значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на	**1.Развитие речи** **«Мой друг».** **Задачи**: учить составлять рассказ о своих друзьях по опорным вопросам; развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение друг к другу. **Казахский язык:**

	называть слова во множественном числе; развивать любознательно внимание, память, мелку моторику рук; воспитыва усидчивость. **Казахский язык:** Предложение- ұсыныс. **2.Основы математики** **«Решение простых примеров и задач»** **Задачи:** сформировать представле о решении примеров и зад об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые примеры задачи на основе наглядно **Казахский язык;** Плюс-плюс, минус-минус, равно- тең. **3.Музыка** **По плану педагога** **4. Физическое воспитание** **«Командные эстафеты».** **Задачи:** Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Выполнять лазание, пере	воспитывать любовь кприроде. **Казахский язык:** Лето-жаз , солнце-күн, трава-шөп. **2.Основы математики** **«Учусь считать. Определяю «Сколько?» «Который по счету?»(повторение)** **Задачи:** Учить **с**читать в прямом и обратном порядке в пределах10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер **Казахский язык;** Сколько -қанша. **3.Конструирование** **«Насекомые»** **Задачи:** обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. научить изготавливать поделки из природного материала	воспитывать самостоятельность при выполнение графических работ в тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Художественная литература:** Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром «стихотворение», учить понимать нравственный смысл стихотворения. Формировать у детей представления о добре и дружбе. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. **Казахский язык:** Дружные ребята- тату балалар. **3.Физическое воспитание** **«Станем сильными и ловкими».** **Задачи:** Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием	заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость аккуратность при работе тетради. **Казахский язык:** дыбыс -звук, слово – сөз. **2.Основы математики** **«Закрепление и повторение пройденного материала»** **Задачи:** закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. **3.Музыка** **По плану педагога** **4.Казахский язык** **По плану педагога**	Дружба - достық, друг- досым **2.Художественная литература** **Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с сказками, загадками; закреплять знакомые слова на казахском языке развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки. **Казахский язык:** Утка-үйрек. **3. Физическое воспитание** **«Заботимся о своей осанке»** **Задачи:** Выполнять общеукрепляющие упражнения с

	лазание, виды подлезаний и пролезаний. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру.	на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Насекомые - жәндіктер. **4.Казахский язык** **По плану педагога**	различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Применять способы и роли командной игры. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Безопасность в лесу и на воде»** **Задачи:** Систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятие «Экологическая культура». Развивать		предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, бег- жүгіру, прыжок - секіру. **4.Ознакомление с окружающим миром** **«Для кого светит солнце?»** **Задачи:** Уточнение

			логическое мышление, разговорную речь, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык**: Природа - табиғат, река-өзен, лес-орман.		представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. **Казахский язык**: Солнце -күн.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка №13 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одеждой людей** Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба	**Прогулка №16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями** Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна** **Наблюдения за погодой** Цель: формировать представление о том, что изменения

	предметы весенней и летней одежды. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)	представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)	как основы целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа: закрепить знания о	отношение к природе. Художественное слово Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Цель: расширять представления о различных деревьях. Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек появляются листочки. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора Подвижная игра «Передай» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины. Подвижная игра «Найди и спрячь» Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром +	в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Подвижная игра «Остров сокровищ» Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать

			последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)	физическое воспитание)	самостраховке при выполнении движений в равновесии. Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Беседа «Что я знаю о школе?» Задачи: закреплять полученные знания, умение вести диалог. Воспитывать взаимопомощь и стремление помогать друг другу. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Что бывает в мае?»** Задачи: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. **(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)**	**Игровое упражнение «Мешочек»** Задача: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости. **(Развитие речи + математика)**	Дид/игра:«В стране загадок» Задача: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. **(Развитие речи + математика)**	Дид/ игра «Скажи наоборот» Задача: упражнять на развитие внимания, реакции. Формировать правильный грамматический строй речи. **(Развитие речи + математика)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын, тарелка - тәрелке, кружка – пиала				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Релаксация «Путешествие по лесу» Задачи: развивать воображение, фантазию.	Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» **Задачи:** Формировать умение внимательно	Релаксация: «Глазки закрываются, сказка начинается» Задачи: уметь слушать	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: Формировать	Релаксация: «Тишина» Задачи: уметь слушать музыку и

(художественная деятельность).	**(музыка)**	слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**	умение внимательно слушать сказку. Развивать память, внимание. **(Художественная литература)**	развивать свое воображение. **(музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 12** **(Физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детскаяя деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.	**Сюжетно-ролевая игра «Школа»** Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Дидактическая игра «Расскажи историю» Цель: развивать	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять	**Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены»** Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды

	Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физическое воспитание)**	сообразительность; расширять словарный запас. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	«Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)**	спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. **(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физическое воспитание)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка №13 **Картотека** **Весна**	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №15** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №16** **Картотека** **Весна**	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом: **Лимонова Е.Н.**